

## ESAME DI STATO A.S. 2023/24

### B-PARTE DISCIPLINARE

Classe V S AFM

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Italiano

2) **DOCENTE** Roberto Torre

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Bruscagli – Tellini, *Il palazzo di Atlante*, ed. G. D'Anna, VOLUMI 3A e 3B

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024** (considerando n. 33 settimane di lezione

80 ore su 99 previste dal Piano di Studio.

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli studenti della V Serale AFM hanno sviluppato, in questi due anni, una certa confidenza con la materia arrivando a comprendere testi letterari di media complessità. Una parte della classe ha incontrato però diverse difficoltà soprattutto nell'approccio a testi complessi e alla produzione scritta. Per quanto concerne quest'ultima, e anche per quanto riguarda l'esposizione orale, alcuni studenti hanno infatti palesato parziali lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico adottato, nella produzione delle idee, ma soprattutto nell'organizzazione e nell'approfondimento delle stesse oltre che, in certi casi, nell'applicazione di basilari regole grammaticali. La maggior parte della classe ha comunque raggiunto una sufficiente, in alcuni casi anche buona, capacità di resa scritta e orale del proprio pensiero.

Nel corso di questi due anni la classe è riuscita complessivamente ad apprendere in modo adeguato i contenuti del programma acquisendo le conoscenze, le competenze e le capacità

necessarie per l'avvicinamento ai testi letterari e alle poetiche dei diversi autori nonché quelle utili all'elaborazione dei testi scritti.

6) **CONTENUTI** - Vedi programma allegato

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Libro di testo, fotocopie, mappe concettuali, Lim.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Aula

10) **TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

- Letteratura ottocentesca: 25 ore
- Letteratura novecentesca: ore 40
- Verifiche scritte e discussione sulle stesse 15ore

11) **STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche scritte: prove aperte (tipologie dell'Esame di Stato), prove semi-strutturate

Verifiche orali.

L'insegnante

Prof. Roberto Torre



ESAME DI STATO A.S. 2023/24

CLASSE V S AFM

**B - PARTE DISCIPLINARE**

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Storia

2) **DOCENTE** Prof. Roberto Torre

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Onnis - Crippa, *Il tempo, l'uomo e il lavoro*, VOL. 3

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/24** (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 48 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

N. 4 ore di Educazione civica

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe, con impegno, costanza e applicazione diversificati, ha raggiunto nella maggioranza dei casi una conoscenza generalmente sufficiente-buona degli argomenti trattati.

La partecipazione al dialogo educativo si è allineata in modo diversificato con le aspettative dell'insegnante: alcuni studenti hanno frequentato saltuariamente le lezioni mostrando, quando presenti, scarso interesse per gli argomenti trattati; altri invece si sono distinti per l'impegno, la partecipazione e l'autonomia nello studio. La maggior parte del gruppo classe ha però evidenziato una certa difficoltà nell'uso del linguaggio specifico, nel ricostruire i processi storici di lunga durata, e nel riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei cambiamenti culturali, dei sistemi socio-economici e politico-istituzionali.

6) **CONTENUTI**: vedi programma allegato.

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione guidata, uso di audiovisivi.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Utilizzo del libro di testo, proiezione di audiovisivi, distribuzione di schemi e mappe concettuali

#### 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe.

#### 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Il Risorgimento: 10 ore
- L'inizio del *Secolo breve*: 6 ore
- La Grande Guerra: 10 ore
- I regimi totalitari: 8 ore
- La seconda guerra mondiale: 8
- Il nuovo equilibrio bipolare: 6
- Educazione civica: 4

#### 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e scritte.

#### 12) OSSERVAZIONI

Per alcune osservazioni generali si rimanda al consuntivo relativo alla disciplina di italiano.

15 maggio 2024

L'insegnante

Prof. Roberto Torre



# ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

## B – PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE: V SERALE AFM

- 1) MATERIA: **Diritto**
- 2) DOCENTE: **Vito Aromolo**
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: A buon diritto  
Corso di Diritto per il quinto anno AFM e SIA  
Marco Capiluppi - Tramontana
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)  
n. ore **63** su n. ore **66** previste dal Piano di Studio

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe, che inizialmente era composta da diciassette alunni, chiuderà l'anno scolastico con quattordici studenti in quanto due non hanno mai frequentato e una studentessa si è ritirata all'inizio del penta mestre per motivi di lavoro e/o personali. Detta classe, già dall'inizio dell'anno scolastico, si è mostrata attenta e partecipe al dialogo educativo e, infatti, gli obiettivi sono stati raggiunti.

Gli alunni, sia pure in modo graduale e con rendimenti diversi, hanno recepito gli istituti del diritto pubblico e di diritto amministrativo. Hanno acquisito, altresì, una certa capacità di cogliere i principi contenuti nelle norme costituzionali ed hanno migliorato ulteriormente la loro capacità espositiva.

Gli studenti hanno conseguito un livello di preparazione che va dalla sufficienza, al discreto

e anche al buono, con anche una eccellenza.

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di educazione Civica).

I contenuti trattati si possono cogliere dal programma svolto ed allegato alla presente.

Viene evidenziato che le Istituzioni dello Stato Italiano hanno avuto notevole rilevanza e sono stati trattati sia in quanto argomenti della materia e sia nell'ambito dell'Educazione Civica.

- 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Gli argomenti del Diritto Pubblico e di Diritto Amministrativo sono stati trattati ed esposti in modo chiaro, approfonditi e circostanziati, tenendo conto delle vicende della vita politica quotidiana. Non sono mancati ripassi, approfondimenti e, in particolare discussioni che traevano il loro punto di partenza da fatti che provenivano proprio dalle vicende della vita politica del Paese.

- 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo – Costituzione

- 9) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

- Lo Stato e la Costituzione
- Lo Stato e gli Stati
- Il Parlamento

2° PERIODO (pentamestre):

- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica
- La magistratura e la Corte Costituzionale
- L'attività e l'organizzazione amministrativa

- L'amministrazione indiretta e gli enti territoriali
- Gli atti amministrativi

Il 50% del tempo è stato dedicato alle verifiche.

10) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scrittografica, test, questionario, ecc....)

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.**

L'insegnante

(  )

# ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

## B – PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE: V SERALE AFM

- 1) MATERIA: **Economia politica**
- 2) DOCENTE: **Vito Aromolo**
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Franco Poma – Finanza pubblica e mercato nell'era della globalizzazione – Casa Editrice: Principato
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)  
n. ore **63** su n. ore **66** previste dal Piano di Studio

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Fermo quanto già rilevato nella parte disciplinare di Diritto, anche in questa materia la classe ha raggiunto gli obiettivi previsti all'inizio dell'anno scolastico.

Gli stessi hanno recepito gli strumenti per analizzare i principi regolatori dell'attività finanziaria ed hanno saputo cogliere l'importanza degli istituti economici trattati. Quasi tutti gli alunni hanno acquisito altresì una certa capacità di esporre gli argomenti trattati utilizzando un certo linguaggio tecnico.

Gli studenti hanno conseguito una preparazione che va dalla sufficienza, al discreto e al buono, con anche una eccellenza.

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

- 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Anche per questa materia, gli argomenti trattati sono stati esposti in modo chiaro e circostanziato con numerosi ripassi ed approfondimenti. Non sono mancate

lezioni/discussioni con la partecipazione attiva da parte degli alunni e prendendo spunto, molto spesso, dalla vita reale.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo

9) SPAZI UTILIZZATI: Aula

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

- La finanza pubblica
- La finanza della sicurezza sociale
- Spese ed entrate pubbliche
- L'imposta e le sue classificazioni

2° PERIODO (pentamestre):

- I principi giuridici ed amministrativi delle imposte
- I criteri di ripartizione dell'onere delle imposte
- Concetti generali sul bilancio dello Stato
- Il sistema italiano di bilancio
- La finanza straordinaria e il debito pubblico
- Caratteri fondamentali del sistema tributario
- L'IRPEF

Il 50% del tempo è stato dedicato alle verifiche.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scrittografica, test, questionario, ecc....)

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024**

L'insegnante



# ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

## B - PARTE DISCIPLINARE: CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) **MATERIA:** ECONOMIA AZIENDALE
- 2) **DOCENTE:** Prof. Guido Pucci
- 3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI:** Entriamo in Azienda UP 3  
Tramontana, Rizzoli Education  
Astolfi, Barale & Ricci  
ISBN 978-88-233-6251-2

### 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024

Considerando n. 33 settimane di scuola e 6 ore di lezione a settimana: ore 177 effettive su ore 198 previste dal Piano di Studio

### 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

**Conoscenze:** normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica della tipologia di azienda, principi di responsabilità sociale dell'impresa, rendicontazione sociale, normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa, strumenti e processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione, tecniche di reporting, business plan, piani di marketing, strumenti e prodotti finanziari, foglio elettronico di calcolo (MS Excel o Google Fogli);

**Capacità:** redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio di esercizio, descrivere il ruolo sociale dell'impresa, interpretare la normativa fiscale, delineare il processo di pianificazione e programmazione strategica, costruire il sistema di budget e comparare i risultati attesi con quelle consuntivi, scegliere i giusti strumenti e prodotti finanziari in relazione alle esigenze dell'impresa, organizzazione del foglio elettronico per la soluzione del quesito;

**Competenze:** gestire il sistema delle rilevazioni aziendali, individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali, applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati, inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda, orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari, capacità di utilizzo delle funzioni base e intermedie del foglio elettronico per lo sviluppo di casi aziendali.

### 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

### 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale nei momenti introduttivi e di raccordo tra le unità didattiche; studio dei casi, per cercare di sviluppare capacità nella costruzione dei modelli evitando un apprendimento meccanico

e frammentario; metodo induttivo che, partendo da casi concreti, cerca di favorire un apprendimento ragionato e consapevole; esercitazioni individuali e di gruppo comunque guidate dal docente. Utilizzo di Classroom per la consegna di compiti digitali domestici.

#### **8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Aula multimediale, LIM, libro digitale, strumenti digitali messi a disposizione, laboratorio di informatica, video youtube informativi e divulgativi per educazione civica.

#### **9) SPAZI UTILIZZATI**

Gli spazi tradizionali già sopra esposti

#### **10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

<b><u>TOMO 1</u></b>	Modulo 1 - Contabilità generale, bilancio e rendicontazione sociale:	72 ore
	Modulo 2 - Fiscalità d'impresa	30 ore
<b><u>TOMO 2</u></b>	Modulo 1 - Contabilità gestionale	25 ore
	Modulo 2 - Strategie, pianificazione e programmazione	25 ore
	Modulo 3 - Prodotti e servizi finanziari per le imprese	25 ore

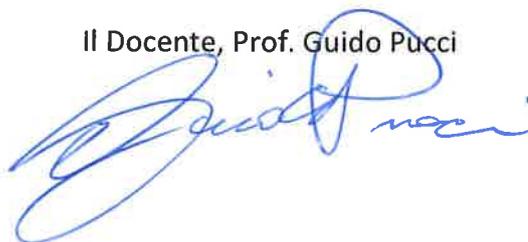
#### **11) STRUMENTI DI VERIFICA**

MODALITA' DI VALUTAZIONE: Interrogazioni, prove strutturate e/o semi-strutturate e compiti in classe al fine di misurare le competenze acquisite e gli obiettivi raggiunti. Primo periodo: TRE verifiche di cui almeno una orale anche verificabile tramite prova scritta appositamente strutturata. Secondo periodo QUATTRO verifiche tra scritto e orale di cui almeno una orale anche verificabile tramite prova scritta appositamente strutturata. Anche gli interventi positivi fatti in classe possono concorrere alla valutazione dell'orale.

**12) OSSERVAZIONI:** potenziare la capacità di calcolo e di problem solving durante il biennio precedente in modo da avere meno difficoltà nella redazione e comprensione di documenti complessi contabili ed extracontabili.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024**

Il Docente, Prof. Guido Pucci



# ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Classe V° Corso Serale (AFM)

**1) MATERIA:** Matematica

**2) DOCENTE:** Prof. Carlo Maria Torregrossa

**3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:**

Matematica.Rosso 3 - Terza Edizione – Bergamini, Barozzi, Trifone – Ed. Zanichelli

Matematica.Rosso 4 - Terza Edizione – Bergamini, Barozzi, Tritone – Ed. Zanichelli

**4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024**

N. ore 74 nella rilevazione effettuata il 02 maggio 2024

N. ore 16 previste alla fine dell'anno scolastico

**5) OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Di seguito sono riportati gli standard in termini di conoscenze e competenze

**C1** Correlare la conoscenza storica matematica agli aspetti dello sviluppo del pensiero matematico:

**\*)** Saper riconoscere le condizioni di applicabilità dei teoremi sul calcolo dei limiti e delle derivate

- *Limiti di funzioni elementari*
- *Limite della somma, prodotto e quoziente di funzioni*
- *Derivata di una funzione costante e identità*
- *Derivata di una funzione potenza*
- *Derivata della somma, prodotto e quoziente di funzioni*

**C2** Utilizzare il linguaggio e i procedimenti dimostrativi della matematica per valutare informazioni qualitative e quantitative:

**\*)** Saper valutare e misurare gli aspetti qualitativi e quantitativi dell'andamento di una funzione

- *Riconoscere le funzioni pari, dispari, crescenti, decrescenti*
- *Saper trovare i punti di estremo relativi e assoluti*
- *Saper individuare gli asintoti verticali, orizzontali e obliqui*
- *Saper rappresentare l'andamento di funzioni: polinomiali intere, fratte*

**C3** Correlare la conoscenza matematica a quella economica:

\*) Saper relazionare l'economia alle funzioni di una variabile

- *Funzione di domanda, offerta e prezzo di equilibrio*
- *Funzione di costo, ricavo e profitto*

Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe con livelli concentrati mediamente sopra la piena sufficienza. Si distinguono alcuni alunni che hanno raggiunto ottime valutazioni e competenze al termine del percorso didattico. Per alcuni permangono tuttavia ancora difficoltà nell'applicazione dei procedimenti risolutivi e nella rielaborazione logico-deduttiva, dovute o ad una minore attitudine per la disciplina o ad un impegno discontinuo e superficiale nello studio.

## **6) CONTENUTI**

Vedi il programma allegato.

## **7) METODO D'INSEGNAMENTO**

Il metodo di insegnamento ha cercato di far acquisire agli studenti competenze ed abilità tali da sviluppare capacità logiche e critiche.

Con le lezioni frontali si è cercato di fornire agli alunni le conoscenze teoriche necessarie e, con le numerose esercitazioni guidate si è cercato di consolidare e far applicare le nozioni teoriche apprese.

Fra le metodologie di trasmissione di apprendimento sono state utilizzate:

- lezione frontale
- lezione aperta agli interventi degli alunni in forma di discussione
- studio individuale a casa con svolgimento dei compiti assegnati
- colloquio allievo-docente per rilevare eventuali incertezze e difficoltà.

Per quanto riguarda le attività di recupero svolte in itinere, si è dedicata particolare cura alla scelta e alla correzione delle esercitazioni

## **8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

- Libri di testo (vedi libri di testo adottati)
- Piattaforma Classroom: utilizzata per fornire il materiale didattico di lavoro e il riassunto della lezione svolta in classe.

## **9) SPAZI UTILIZZATI**

Aula

**10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

Macrotematica	Tempi (ore)
Piano cartesiano e retta	10
Parabola e funzione omografica	10
Funzioni	15
Limiti di funzione	20
Derivate	15
Economia e funzioni di una variabile	20
TOTALE	90

**11) STRUMENTI DI VERIFICA**

Strumenti per la verifica formativa:

- Esercitazioni svolte in classe
- Esercitazioni svolte a casa
- Interventi durante la lezione

Strumenti per la verifica sommativa:

- Compiti scritti svolti in classe
- Verifiche orali

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024**

# ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

## B - PARTE DISCIPLINARE ( da compilare da parte di ciascun docente )

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Lingua Inglese

2) DOCENTE Anna Maria Gori

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

“BUSINESS EXPERT” F BENTINI / B BETTINELLI / K O'MALLEY, PEARSON

LONGMAN

Fotocopie fornite dal docente, video, slide

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024

(considerando n. 33 settimane di lezione)

si rimanda al registro cartaceo ed elettronico (ca. 50 ore al 2 Maggio 2024 su ore 66 previste dal Piano di Studio)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- a) stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo ;
- b) descrivere processi autonomamente con logica, correttezza lessicale e grammaticale;
- c) orientarsi nella comprensione di articoli, brani nella lingua straniera, anche relativi al settore specifico di indirizzo.

Il gruppo classe è attualmente composto da 16 studenti, dei quali 1 non frequentante e 1 con PDP.

Gli studenti sono stati da me seguiti solo durante questo anno scolastico e, nell'arco di questo periodo, hanno evidenziato un comportamento generalmente corretto. Quasi tutti gli student\* hanno mostrato un'elevata motivazione all'apprendimento della lingua anche se alcuni hanno seguito con frequenza saltuaria le lezioni d'inglese.

Nel corso dell'anno scolastico le abilità e le conoscenze sono comunque gradualmente migliorate. L'impegno per raggiungere un risultato positivo per alcun\* e' stato molto, considerato anche il fatto di aver ripreso lo studio di una lingua straniera a distanza di vari anni. In generale, permangono difficoltà soprattutto nell'espressione orale, per sintassi, fluidità, intonazione e pronuncia. Nel gruppo classe, in base agli obiettivi prefissati, solo pochi student\* risultano maggiormente competenti nella comunicazione, sia scritta che orale, e in grado di rielaborare contenuti di diverse tipologie. Ad oggi, un piccolo gruppo ha raggiunto un livello buono, altri superiore alla sufficienza, un piccolo gruppo di student\* si attesta attorno alla sufficienza o non la raggiunge pienamente.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

Si rimanda al Programma svolto allegato al presente documento

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale dialogata, in italiano e in lingua inglese, con introduzione graduale di informazioni effettuata anche attraverso esercizi di lettura e di comprensione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati usati: il libro di testo, la lavagna interattiva multimediale, video scelti da youtube e fotocopie fornite dall'insegnante. È stata usata anche la piattaforma Google Suite per Classroom per la distribuzione del materiale.

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Aula

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nel primo trimestre si è dedicato tempo al ripasso grammaticale si sono affrontati argomenti legati alla ricerca di un lavoro: come scrivere un CV, come affrontare una Job Interview . Ore di lezione sono state dedicate alla preparazione delle prove Invalsi allenando le abilità di Listening e Reading. I mesi del pentamestre sono stati dedicati ad argomenti legati all'indirizzo.

Il mese di Maggio sarà dedicato alla conclusione e revisione dell'intero programma e al completamento dei contenuti di educazione civica.

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per quanto riguarda le verifiche scritte sono stati usati i seguenti strumenti:

- a) questionari a risposte aperte, multiple choice
- b) comprensioni di testi

Per quanto riguarda le verifiche orali sono stati usati i seguenti strumenti:

- a) esposizione di argomenti dai materiali forniti

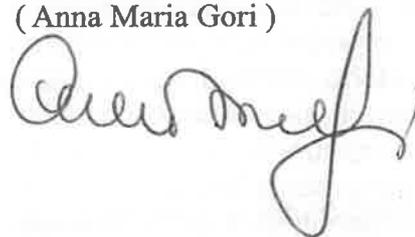
Prove di ascolto

## 12) OSSERVAZIONI

Nessuna

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

L'insegnante  
( Anna Maria Gori )



# ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: **LINGUA SPAGNOLA (L2)**

2) DOCENTE: **GIULIA DUCCI**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- *Compro, vendo, aprendo, Español para el comercio en el siglo XXI*, Chiara Randighieri, Gladys Noemí Sac, Loescher Editore, 2018.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 52 (al 3/05/2024) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio Si prevedono altre 10 ore fino al 10/10/2024

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe, composto da 7 studentesse, ha affrontato lo studio di questa disciplina con responsabilità e interesse. Il livello iniziale risultava piuttosto diversificato e frammentato a causa dei diversi percorsi scolastici intrapresi in precedenza dai componenti del gruppo; poche alunne avevano studiato questa disciplina nel corso dell'anno scolastico precedente, altre, invece, hanno portato avanti uno studio autonomo prima dell'ammissione alla classe quinta; tuttavia, la maggior parte del gruppo classe ha partecipato assiduamente e con costanza alle lezioni dimostrando di avere un buon livello di motivazione e di voglia di imparare. È stato possibile instaurare con le studentesse un dialogo educativo aperto e costruttivo che ha permesso di riflettere e lavorare su eventuali incertezze e difficoltà con l'obiettivo di colmare possibili lacune e acquisire, gradualmente, un metodo di studio personalizzato e funzionale allo studio della disciplina. Gli obiettivi, articolati in conoscenze, competenze e capacità, sono stati raggiunti dalla quasi totalità della classe, seppur con risultati diversificati in relazione ai livelli di conoscenza pregressi, all'impegno nello studio e al lavoro domestico. Nel complesso si sono registrati risultati sufficienti, buoni e in alcuni casi anche ottimi ed eccellenti. Nel corso dell'anno si è riscontrato anche un miglioramento nel livello di partecipazione alle attività didattiche, rendendo così possibile un tipo di lezione attiva che ha favorito lo scambio di idee, opinioni e considerazioni inerenti agli argomenti trattati. Da un punto di vista disciplinare, le studentesse sono in grado di condurre una semplice conversazione e di produrre brevi testi scritti inerenti alle tematiche affrontate a lezione, sanno riconoscere ed utilizzare il linguaggio tecnico e settoriale nei diversi registri, formale e informale e, se guidate, sanno riconoscere e produrre semplici lettere e documenti commerciali.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

I contenuti affrontati sono stati tratti dal libro di testo scelto e dal materiale selezionato e fornito dalla docente. Nel primo periodo dell'anno sono stati trattati prevalentemente argomenti linguistici con l'obiettivo di potenziare e consolidare i più importanti aspetti grammaticali e di costruzione sintattica della frase nella lingua studiata. Nel secondo periodo, invece, si è lasciato maggiore spazio allo studio della microlingua, cercando di arricchire il lessico specifico in ambito commerciale e tecnico. A questo, si è affiancato anche lo studio di alcuni aspetti culturali inerenti alla tradizione spagnola, articolati negli ambiti di storia, arte e letteratura.

## 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le attività didattiche sono state impostate cercando di sviluppare le quattro abilità linguistiche indicate dal Quadro Europeo di Riferimento Comune (CEFR); si è cercato quindi di alternare momenti di lezione frontale ad attività di carattere laboratoriale in cui è stato richiesto il coinvolgimento attivo delle studentesse per attività di *role play* e *task-based learning*. Al fine di potenziare la competenza comunicativa, si è cercato di non limitare l'uso della lingua straniera solo al momento della spiegazione, ma di far prevalere la comunicazione in lingua in ogni momento della lezione e di scambio tra docente e alunni. Al tempo stesso si è cercato di porre la figura delle studentesse in una posizione centrale, con l'obiettivo di dare loro maggiore autonomia nella lettura e nella comprensione di testi in lingua e, soprattutto, nel tentativo di incoraggiare una riflessione critica sulle tematiche proposte, che poi potesse sfociare in un dibattito costruttivo favorendo l'interazione tra le componenti del gruppo classe.

## 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Come strumenti di lavoro sono stati utilizzati: i libri di testo sopracitati, fotocopie integrative, power point, mappe concettuali e schemi; inoltre, è stato indispensabile l'utilizzo del computer, della LIM e dei software didattici disponibili per la proiezione di risorse audio-visive.

## 9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula. Inoltre, è stato creato uno spazio virtuale su Google Classroom, utile per la condivisione di materiali e risorse.

## 10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Grammatica: 16
- Amministrazione, finanza e marketing: 24
- Letteratura e cultura: 14
- Educazione civica (Unione europea e organismi internazionali): 4 ore

## 11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta e orale; nelle prove orali le studentesse sono state chiamate a riassumere e ad analizzare gli argomenti trattati, individuando eventuali

collegamenti fra i principali nuclei tematici e, in alcune occasioni, a immaginare anche connessioni interdisciplinari con le altre materie studiate. Per quanto riguarda le prove scritte, invece, sono state adottate modalità di verifica miste: domande aperte e domande chiuse come completamento lessicale e scelta multipla, con l'obiettivo di verificare la conoscenza dei contenuti, e le capacità di comprensione, interpretazione e produzione di testi in lingua.

## 12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

**ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024**

# ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

## B - PARTE DISCIPLINARE

### CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** *Lingua Francese L2*

2) **DOCENTE** *Eliana Fantozzi*

3) **LIBRO DI TESTO ADOTTATO**

*A. M. Crimi, Atouts commerce plus, ELI.*

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024** (considerando n. 33 settimane di lezione) N. 60 ore su N. 66 ore previste dal Piano di Studio

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità): La classe risulta inizialmente composta da 8 alunni, ma un'alunna interrompe la frequenza all'inizio del secondo periodo. Il gruppo presenta un livello sufficiente di preparazione generale, dove si distingue una metà classe che ha sempre lavorato in modo assiduo nel corso del biennio, riuscendo a conseguire anche voti dal discreto al buono, e un'altra metà che ha faticato a conseguire la sufficienza nel primo periodo, ma ha dimostrato di poter superare in parte le proprie difficoltà. Alcuni elementi della classe hanno sempre dimostrato interesse e partecipazione al dialogo educativo frequentando con regolarità le lezioni, mentre altri non hanno avuto un percorso altrettanto lineare. Globalmente la classe presenta dunque una preparazione disomogenea sulla base di conoscenze, competenze e capacità.

6) **CONTENUTI** (vedi programma allegato).

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Dato il congruo numero degli studenti, si è preferito alternare la classica lezione frontale a momenti di ascolto e potenziamento grazie al supporto di video e filmati didattici. Nel corso dell'anno scolastico, si è rilevata una maggiore consapevolezza nella padronanza degli strumenti linguistici necessari per l'esposizione orale.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Sono state fornite fotocopie tratte dal libro di testo in adozione per chi non ne fosse in possesso.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Si è sviluppata perlopiù una didattica nell'ambiente classe con il supporto della LIM.

10) **TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

Vedere programma allegato.

11) **STRUMENTI DI VERIFICA**

Test grammaticali

Test di comprensione orali

Lavori individuali

Quesiti di III prova

Verifiche orali degli argomenti proposti

## 12) OSSERVAZIONI

Per i criteri valutativi e la griglia di corrispondenza dei voti e dei giudizi è stata applicata quella formalizzata nell'attuale P.O.F. dell'Istituto. La valutazione tiene comunque conto anche del raggiungimento degli obiettivi disciplinari, del livello di interesse e partecipazione alle attività proposte, e del progresso fatto rispetto alla situazione di partenza nonché dell'impegno e della continuità nello studio.

**Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.**

L'insegnante  
Elia Fantozzi

