

ESAME DI STATO A.S. 2023-2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Classe 5A Sistemi Informativi Aziendali

1) MATERIA **Lingua e Letteratura italiana**

2) DOCENTE Prof.ssa Bini Roberta

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Le occasioni della letteratura*, Volume 2 (per raccordo con il programma di Quarta) e Volume 3 *Dall'età postunitaria ai giorni nostri*, Ed. Paravia *+I concetti di base della letteratura 3*

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023-2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 100 (fino al 10 di maggio 2024) su N. ore 132 previste dal Piano di Studio.
Da effettuarsi presumibilmente ancora 16 ore (fino al 10 giugno 2024).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha previsto l'accurata e approfondita analisi di autori, movimenti e correnti artistico-letterarie, ovviamente all'interno del contesto storico-sociale, oltre che l'individuazione di tematiche ricorrenti; tale approfondimento tematico e stilistico ha portato alla necessaria scelta ed eliminazione di alcuni moduli, previsti nella programmazione iniziale, viste anche le numerose attività afferenti alle varie discipline, effettuate in orario scolastico; da segnalare che il Consiglio di Classe ha deciso di effettuare le simulazioni delle Prove scritte dell'Esame di Stato, una della Prima Prova e una della Seconda Prova, che, sommate anche allo svolgimento delle Prove INVALSI, al viaggio di istruzione e ad altre attività disciplinari e di orientamento in uscita, hanno eroso alla didattica disciplinare programmata un numero non indifferente di ore. Particolare attenzione è stata posta anche all'analisi, comprensione e produzione di testi letterari (prosa, poesia e teatro) e non letterari (testi argomentativi), secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato.

Abilità acquisite: contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana nell'età postunitaria in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento; contestualizzare e identificare gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e la cultura di altri paesi; identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della Letteratura italiana; interpretare testi letterari e teatrali con opportuni metodi e strumenti di analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico; utilizzare termini letterari e tecnici; individuare i caratteri specifici di un testo letterario in prosa, in poesia e in teatro (aspetti linguistici e stilistici); collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; produrre relazioni, sintesi, mappe concettuali, commenti orali; sostenere conversazioni e colloqui sulle tematiche affrontate.

Competenze acquisite: dimostrare consapevolezza della storicità della Lingua e Letteratura italiana; leggere, comprendere e interpretare testi non letterari e testi letterari, in prosa, in poesia e di teatro; contestualizzare testi e opere in rapporto agli eventi storici; saper stabilire nessi tra la Letteratura italiana, le Letterature straniere e le altre discipline; collegare tematiche letterarie a

fenomeni della contemporaneità; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo, secondo le diverse tipologie dell'Esame di Stato. Le conoscenze, abilità e competenze sono state acquisite dalla maggior parte degli alunni, con il raggiungimento di risultati, in certi casi, anche ottimi, in generale discreti o sufficienti, anche se alcuni mostrano ancora, nella produzione scritta e orale, un'incertezza espositiva. La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività peculiari della disciplina, alle attività extracurricolari e parascolastiche con attenzione, manifestando anche il discreto grado di maturità individuale e collettiva. Infatti gli studenti hanno raggiunto un buon grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali tra pari. La classe ha raggiunto un profitto discreto e sufficiente, con punte di eccellenza, dimostrando impegno costante, volontà e partecipazione; alcuni studenti evidenziano, comunque, problematiche di ansia che inficiano le loro prove sia orali che scritte.

6) CONTENUTI

Vedere programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento; uso critico e consapevole dei libri di testo e del dizionario; ascolto attivo e consapevole; lezione partecipata e discussione guidata, sia sui contenuti del programma che su diverse problematiche di attualità; didattica orientativa; approccio narrativo; attività laboratoriale; attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline. Ripasso e anche revisione delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta, comprensione, analisi e produzione (Tipologia A, Tipologia B e Tipologia C).

Particolare attenzione è stata posta nel supportare gli alunni nell'acquisire e/o consolidare il proprio metodo di studio (le tecniche appropriate di studio in classe e a casa, la lettura globale e analitica, saper prendere appunti, schematizzare e sottolineare i testi, metodo delle 5 W+H, le tecniche di espressione e di comunicazione orale, l'uso del dizionario, la consultazione di testi multimediali...).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo dei libri di testo come strumento principale; fotocopie; schemi; la lavagna interattiva; DVD; approfondimenti e relazioni individuali e/o in piccolo gruppo; letture dirette di opere d'autore (incentivando anche la frequentazione e la fruizione di biblioteche -inclusa quella dell'Istituto); è stata utilizzata anche la modalità didattica complementare e inclusiva, supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che completano, integrano e potenziano l'esperienza della scuola anche in presenza, attraverso le classi virtuali Google Classroom (qui sono stati forniti materiali, tutorial, video, link, file, risorse digitali dei libri di testo adottati, presentazioni da fruire in autonomia) per favorire e ottimizzare l'offerta didattica con ritmi specifici di apprendimento. Le tecnologie, sfruttando un approccio più vicino al modo di essere degli studenti di oggi e alla loro creatività, devono essere impiegate per migliorarne la motivazione e il coinvolgimento, investendo sul loro protagonismo, promuovendo così, l'autonomia e il senso di responsabilità, necessari per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula, provvista di LIM; l'aula riunioni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 0 -Raccordo con il programma di Quarta: 4 ore

Modulo 1 –L’età postunitaria (Positivismo, Naturalismo, Zola, Verismo, Verga): 14 ore
Modulo 2 –Il Decadentismo (Baudelaire, Simbolismo, D’Annunzio, Pascoli): 30 ore
Modulo 3 –Il primo Novecento tra sperimentazione e innovazione (Futurismo, Marinetti, Palazzeschi): 4 ore
Modulo 4 –Il superamento del Verismo nell’opera di Svevo e Pirandello: 20 ore
Modulo 5 –Tra le due guerre (Tozzi, Saba, Ungaretti, Quasimodo): 20 ore
Modulo 6 –Dal dopoguerra ai giorni nostri (Levi; Calvino, Sanguineti): 5 ore
Le ore sono state utilizzate anche per le verifiche e per il ripasso.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e lunghe, domande a pioggia, test, questionari, relazione individuale e/o di gruppo, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, analisi testuale, discussioni guidate.

Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe, tipologie dell’Esame di Stato (A, B, C); trattazione sintetica di argomenti, questionari, prove semistrutturate.

Le verifiche scritte sono sempre state precedute da ripassi collettivi e riflessioni; tutte le prove scritte poi, dopo la correzione, sono state discusse e commentate in classe per farle diventare momenti formativi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel PTOF e per gli elaborati scritti l’uso delle griglie, allegate al presente Documento.

12) ATTIVITA’ DI SOSTEGNO/RECUPERO

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato sempre svolto *in itinere*, quindi in modo continuativo, costante e, praticamente, quotidiano.

13) EDUCAZIONE CIVICA/CITTADINANZA/ORIENTAMENTO

Durante lo svolgimento del programma di Lingua e Letteratura italiana, vista la sua natura trasversale, sono stati affrontati molti argomenti e occasioni che hanno permesso agli alunni e alla docente di riflettere e discutere su varie tematiche inerenti **Cittadinanza ed Educazione Civica (L. 92/2019; D.L. 32/2020)** in modo diacronico e sincronico: diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell’ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie..., temi che sono stati trattati -oltre che con i libri di testo- anche attraverso le prove di verifica (tipologie A, B e C dell’Esame di Stato), attraverso la lettura, comprensione e analisi del testo teatrale *Quote rosa* –S. Dandini da “*Ferite a morte*” (in fotocopia, lavoro individuale di approfondimento degli alunni); l’analisi di articoli di giornali e riviste, la visione di video e l’ascolto di canzoni; la classe ha partecipato anche alla visione dello spettacolo teatrale “Bent” presso il Teatro Yves Montand di Monsummano Terme.

Si è fatto un riferimento costante alle date più importanti del calendario civile (come 25 novembre; 27 gennaio; 11 febbraio; 25 aprile; 2 giugno).

Numerose sono state anche le attività inerenti la memoria delle discriminazioni, delle deportazioni e dei genocidi, prima e durante la Seconda Guerra Mondiale: in presenza a Firenze al Cinema La Compagnia all’evento, organizzato dalla Regione Toscana, per il Giorno della Memoria 2024, dal titolo “Memoria e conoscenza: semi di pace”; visita e attività laboratoriale al Memoriale in onore degli Italiani assassinati nei campi nazisti, presso il Memoriale delle deportazioni a Firenze.

Da segnalare anche la partecipazione al Viaggio di istruzione a Vienna.

Attività laboratoriali: realizzazione di Podcast sulla Tragedia del Vajont “La catastrofe in-naturale. Voci dal Vajont” e articolo di giornale/intervista sulla guerra nell’ex Jugoslavia, in collaborazione con l’Università di Firenze, Dipartimento Forlilpsi (effettuati una lezione introduttiva con il Prof.

Luca Bravi e un incontro successivo con il testimone Irvin Mujcic); inoltre, è stata svolta una lezione sulla propria esperienza in quei luoghi dal Prof. Cosimo Magnelli, docente del nostro Istituto.

La classe ha anche aderito a un incontro per il Progetto europeo TRACER (Transformative Roma Art and Culture for European Remembrance), coordinato dal Prof. Luca Bravi: "Tracce di storia rom e sinti tra passato e presente"; inoltre è previsto, a fine maggio, anche un incontro con un testimone sopravvissuto all'Eccidio del Padule di Fucecchio, Signor Remo Mazzei.

Numerose, quindi, sono state le attività laboratoriali riferibili all'Orientamento (oltre alla didattica orientativa naturalmente insita nella didattica attiva e partecipativa delle discipline di Letteratura italiana, Storia ed Educazione Civica).

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023-2024

ESAME DI STATO A.S. 2023-2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

Classe 5A Sistemi Informativi Aziendali

1) MATERIA **Storia/Educazione Civica**

2) DOCENTE Prof.ssa Bini Roberta

3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

V. Calvani, *Una Storia per il futuro*, volume 3–*Il Novecento e oggi-*, Ediz. A. Mondadori Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023-2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 52 (fino al 10 di maggio 2024) su N. ore 66 previste dal Piano di Studio.

Da effettuarsi presumibilmente ancora 7 ore (fino al 10 giugno 2024).

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il programma ha previsto l'accurata e approfondita conoscenza dei principali eventi e avvenimenti della storia italiana, europea ed extraeuropea (cause, conseguenze), ovviamente all'interno del contesto politico, ideologico, sociale, culturale, oltre che all'individuazione di temi e questioni ricorrenti; tale approfondimento tematico e metodologico ha portato alla necessaria scelta ed eliminazione di alcuni moduli, previsti nella programmazione iniziale, viste anche le numerose attività afferenti alle varie discipline, effettuate in orario scolastico; da segnalare che il Consiglio di Classe ha deciso di effettuare le simulazioni delle Prove scritte dell'Esame di Stato, una della Prima Prova e una della Seconda Prova, che, sommate anche allo svolgimento delle Prove INVALSI, al viaggio di istruzione, ad altre attività disciplinari e ad attività di Orientamento, hanno eroso alla didattica disciplinare programmata un numero non indifferente di ore.

Particolare attenzione è stata posta anche alla lettura, all'analisi e alla comprensione di fonti, documenti e testi storiografici.

Per quanto riguarda le conoscenze si rimanda ai contenuti presenti nel programma svolto allegato.

Abilità acquisite: classificare i fatti storici nel rapporto spazio-tempo; utilizzare il lessico specifico della disciplina; comprendere e sintetizzare fonti, documenti, testi storiografici per ricavare informazioni sui fenomeni o eventi di natura storica; leggere mappe e cartine.

Competenze acquisite: saper distinguere le informazioni storiche dalle interpretazioni; individuare e distinguere nei fatti storici i nessi causa-effetto; saper fare confronti tra passato-presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati; saper fare l'analisi guidata di fonti, documenti, testi storiografici; saper delineare le caratteristiche di differenti modelli di sviluppo politico attraverso l'uso di fonti, documenti e testi storiografici, utilizzando i testi come fonte di informazioni; saper confrontare per analogie e differenze modelli politici ed economici di diversa origine; sintetizzare e rielaborare in modo critico; utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale; produrre testi di vario tipo, secondo le diverse tipologie dell'Esame di Stato.

Le conoscenze, abilità e competenze sono state acquisite dalla maggior parte degli alunni, con il raggiungimento di risultati, in certi casi, anche ottimi, in generale discreti o sufficienti, anche se alcuni mostrano ancora, nella produzione scritta e orale, un'incertezza espositiva.

La classe ha partecipato alle lezioni e alle attività peculiari della disciplina, alle attività extracurricolari e parascolastiche con attenzione, confermando anche il discreto grado di maturità individuale e collettiva. Infatti gli studenti hanno raggiunto un discreto grado di socializzazione ed elaborazione dei rapporti interpersonali con gli adulti e tra pari.

La classe ha raggiunto un profitto discreto e sufficiente, con punte di eccellenza, dimostrando impegno costante, volontà e partecipazione; alcuni studenti evidenziano, comunque, problematiche di ansia che inficiano le loro prove orali.

6) CONTENUTI

Vedere programma svolto allegato al presente Documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale come guida alla comprensione e all'approfondimento; uso critico e consapevole del libro di testo e del dizionario; ascolto attivo e consapevole; lezione partecipata e discussione guidata, sia sui contenuti del programma che su diverse problematiche di attualità; didattica orientativa; approccio narrativo; attività laboratoriale; attività interdisciplinare relativa a temi trattati contemporaneamente nelle altre discipline. Ripasso delle tipologie di scrittura per la prima prova scritta, comprensione, analisi e produzione (Tipologie B e C).

Particolare attenzione è stata posta nel supportare gli alunni nel consolidare il proprio metodo di studio (le tecniche appropriate di studio in classe e a casa, la lettura globale e analitica, saper prendere appunti, schematizzare e sottolineare i testi, metodo delle 5 W+H, le tecniche di espressione e di comunicazione orale, l'uso del dizionario, la consultazione di testi multimediali...).

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo come strumento principale; fotocopie; schemi; uso di libri specialistici della docente; la lavagna interattiva; DVD; video; relazioni individuali e/o in piccolo gruppo; letture dirette di documenti e testi storiografici; è stata utilizzata anche la modalità didattica complementare e inclusiva, supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che completano, integrano e potenziano l'esperienza della scuola anche in presenza, attraverso le classi virtuali Google Classroom (qui sono stati forniti materiali, tutorial, video, link, file, risorse digitali dei libri di testo adottati, presentazioni da fruire in autonomia) per favorire e ottimizzare l'offerta didattica con ritmi specifici di apprendimento. Le tecnologie, sfruttando un approccio più vicino al modo di essere degli studenti di oggi e alla loro creatività, devono essere impiegate per migliorarne la motivazione e il coinvolgimento, investendo sul loro protagonismo, promuovendo così, l'autonomia e il senso di responsabilità, necessari per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula, provvista di LIM; l'aula riunioni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 0 –Raccordo con il programma di Quarta: 2 ore

Modulo 1 La Belle époque e la Grande Guerra: 10 ore

Modulo 2 – La notte della democrazia: 18 ore

Modulo 3 – I giorni della follia: 10 ore

Modulo 4 – L'equilibrio del terrore: 8 ore

Modulo 5 - L'Italia in Europa: 4 ore

Educazione Civica (Totale 7 ore): Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, Obiettivo n° 16, Pace, Giustizia e Istituzioni solide; tale obiettivo è dedicato alla promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli; approfondimenti su Emergency e Gino Strada; riferimenti anche a canzoni.

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni, *La East Side Gallery* a Berlino; *La Street Art, Banksy, L'arte di un Ribelle*; *L'ironia come "arma" agli angoli delle strade*.

Partecipazione a temi di dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali.

Le ore sono state utilizzate anche per le verifiche e per il ripasso.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa, interrogazioni brevi e lunghe, domande a pioggia, test, questionari, relazione individuale e/o di gruppo, esercizi, prove strutturate o semistrutturate, analisi di documenti, fonti e testi storiografici, discussioni guidate.

Verifiche sommative/finali: interrogazioni lunghe, tipologie dell'Esame di Stato (B, C); trattazione sintetica di argomenti, questionari, prove semistrutturate. Le verifiche sono sempre state precedute da ripassi collettivi e riflessioni; le prove scritte poi, dopo la correzione, sono state discusse e commentate in classe per farle diventare momenti formativi.

La valutazione ha seguito la corrispondenza tra voto e livello di apprendimento della tabella presente nel PTOF e per gli elaborati scritti l'uso delle griglie, allegate al presente Documento.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato sempre svolto *in itinere*, quindi in modo continuativo, costante e, praticamente, quotidiano.

13) EDUCAZIONE CIVICA/CITTADINANZA/ORIENTAMENTO

Numerosi sono stati gli argomenti e le occasioni di riflettere e discutere su varie tematiche inerenti **Educazione civica e Cittadinanza attiva** (D.L. n. 137/2008; L. n. 169/2008; L. 92/2019; D.L. 32/2020) in modo diacronico e sincronico, relative alla cittadinanza attiva e consapevole, analizzate in modo diacronico e sincronico: il Nord e il Sud del mondo, diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie..., temi che sono stati trattati -oltre che con i libri di testo adottati- anche attraverso le prove di verifica (tipologie B e C dell'Esame di Stato), l'analisi di articoli di giornali e riviste, la visione di video e l'ascolto di canzoni; la classe ha partecipato anche alla visione dello spettacolo teatrale "Bent" presso il Teatro Yves Montand di Monsummano Terme. Si è fatto un riferimento costante alle date più importanti del calendario civile (come 25 novembre; 27 gennaio; 11 febbraio; 25 aprile; 2 giugno).

Molteplici sono state anche le attività inerenti la memoria delle discriminazioni, delle deportazioni e dei genocidi, prima e durante la Seconda Guerra Mondiale; in presenza a Firenze al Cinema La Compagnia all'evento, organizzato dalla Regione Toscana, per il Giorno della Memoria 2024, dal titolo "Memoria e conoscenza: semi di pace"; visita e attività laboratoriale al Memoriale in onore degli Italiani assassinati nei campi nazisti, presso il Memoriale delle deportazioni a Firenze. Da segnalare la partecipazione al Viaggio di istruzione a Vienna.

Attività laboratoriali: realizzazione di un Podcast sulla Tragedia del Vajont "La catastrofe in-naturale. Voci dal Vajont" e articolo di giornale/intervista sulla guerra nell'ex Jugoslavia, in collaborazione con l'Università di Firenze, Dipartimento Forlilpsi (effettuati una lezione introduttiva dal Prof. Luca Bravi e un incontro successivo con il testimone Irvin Mujcic); inoltre, è stata svolta una lezione sulla propria esperienza in quei luoghi dal Prof. Cosimo Magnelli, docente del nostro Istituto.

La classe ha anche aderito a un incontro per il Progetto europeo TRACER (Transformative Roma Art and Culture for European Remembrance), coordinato dal Prof. Luca Bravi: "Tracce di storia rom e sinti tra passato e presente"; inoltre è previsto, a fine maggio, anche un incontro con un testimone sopravvissuto all'Eccidio del Padule di Fucecchio, Signor Remo Mazzei.

Numerose, quindi, sono state le attività laboratoriali riferibili all'Orientamento (oltre alla didattica orientativa, naturalmente insita nella didattica attiva e partecipativa delle discipline di Letteratura italiana, Storia ed Educazione Civica).

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023-2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA INGLESE

2) DOCENTE FEDERICA MENEGAZZO

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI : Business Expert, di F. Bettino, B. Bettinelli e K. O'Malley, Ediz. Pearson.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 80 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

Da effettuarsi presumibilmente ancora 12 ore (fino al 6 giugno)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe 5A SIA è formata da nove studenti, che hanno seguito in modo eterogeneo le varie attività, mostrando interesse e partecipazione altrettanto differenziati. Alcuni alunni si sono distinti, per una partecipazione più attiva mentre altri sono risultati più passivi e meno coinvolti nel dialogo educativo, manifestando anche un impegno incostante nel lavoro da svolgere a casa. Per quanto riguarda il rendimento la maggior parte ha raggiunto obiettivi soddisfacenti mentre per un piccolo gruppo, in cui si rilevano fragilità individuali di vario genere, gli obiettivi sono risultati sufficienti. Uno studente ha partecipato al corso di preparazione B2 (first) lo scorso anno e altri due nel corso del terzo anno. A causa dell'emergenza pandemica gli studenti non hanno potuto fare l'esperienza dello stage linguistico all'estero in Lingua Inglese.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

I contenuti trattati con la classe hanno riguardato il mercato e il marketing, argomento afferente la teoria commerciale; la globalizzazione e la green economy, che sono grandi temi socio-economici del nostro tempo. Questi argomenti sono stati affrontati principalmente utilizzando il libro di testo. Per i contenuti dettagliati si rimanda programma svolto allegato al presente documento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Nel corso dell'anno si sono alternate diverse metodologie didattiche dalle lezioni di presentazione dei contenuti alle lezioni dialogate, al lavoro di coppia o di gruppo, al brainstorming per rendere le attività più partecipate e stimolare la discussione e la riflessione su varie tematiche legate sia alla programmazione disciplinare che all'attualità.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti: libro di testo, fotocopie, testi integrali, l'e-book, presentazioni multimediali, schematizzazione e produzione di mappe concettuali e linee del tempo, risorse online, video online, LIM, varie applicazioni didattiche.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche si sono svolte in aula. L'insegnante e gli studenti hanno utilizzato la classe virtuale per condivisione e scambio di materiali per approfondimento e consolidamento della materia.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1 (accoglienza) 1 ora; modulo 2 (The Great Gatsby) 5 ore ; Modulo 3 (cultural insights) 5 ore; Modulo 4 (Business finance and marketing) 69 ore, Ed, civica (The EU) 4 ore
Totale: 80 ore

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione è stata effettuata attraverso verifiche di tipo formativo-sommativo, sia scritte che orali: prove strutturate e semi strutturate, questionari, relazioni. Le verifiche orali si sono realizzate anche attraverso presentazioni digitali. Per la valutazione finale si è tenuto conto della partecipazione, interesse e dei progressi in itinere dei singoli alunni.

12) OSSERVAZIONI

Il recupero delle conoscenze, abilità e competenze è stato svolto in itinere.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **MATEMATICA APPLICATA**

2) DOCENTE **GROSSI CRISTIAN**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica Rosso 3, ed. 2, Zanichelli di Bergamini, Trifone, Barozzi

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. ore 90 previste dal Piano di Studio

2 ore di lezione/orientamento svolte dal prof. Grilli dell'Università di Statistica di Firenze.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe nel complesso ha ottenuto risultati mediamente discreti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Le competenze acquisite permettono agli studenti di tradurre in modelli matematici situazioni problematiche semplici di natura economica e di risolvere semplici esercizi di probabilità. Il programma non è stato svolto in modo completo. La classe ha evidenziato una buona partecipazione al dialogo educativo.

6) CONTENUTI

Si allega il programma svolto con l'indicazione delle ore svolte per macrotematiche.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Si sono alternate lezioni frontali a lezioni partecipate.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Il libro di testo è stato integrato con dispense e riassunti forniti dal docente e con le risorse reperibili sul sito www.sosmate.it.

9) SPAZI UTILIZZATI

Nessuno spazio speciale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Vedere programma allegato

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica: interrogazioni, prove scritte tradizionali, test.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante
(Grossi Cristian)



**ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI - FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-441593 E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950717



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

5A AFM/SIA

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE JASNA PAUNOVIC

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

P. Maglioli, *Capaci di sognare*, Ed. Sei

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 30 su N. 33 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto gli studenti dall'inizio del terzo anno scolastico e ha potuto constatare l'interesse e partecipazione per tutti gli argomenti della materia IRC.

Per quanto riguarda l'ambito disciplinare la classe ha denotato un comportamento educato e non caratterizzato da frizioni o situazioni di disagio. Tutti gli alunni infatti hanno partecipato alla vita scolastica e seguito le attività didattiche dimostrandosi disponibili e interessati alle lezioni.

Il comportamento è sempre stato molto corretto. In linea complessiva gli studenti della classe hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e di competenze previste per il quinto anno di studio.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto

7) METODO D'INSEGNAMENTO

IRC A.S. 2023/2024 5AAFMSIA

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni di discussioni, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, schede, chiavette usb, audiovisivi, dispense, pc

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

I tempi sono stati rispettati grazie alla buona partecipazione degli alunni, una o due ore per i temi affrontati.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Interrogazioni, prove orali, questionari, test, ricerche e la registrazione degli interventi individuali durante le lezioni.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione

Monsummano Terme 02 maggio 2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

2) DOCENTE MEACCI BARBARA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Il corpo e i suoi linguaggi
casa editrice -D'Anna-

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione) Classe 5 sez. A SIA

N. ore 51 svolte attualmente sulle ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Obiettivi minimi:

- Conoscenza delle varie parti del corpo, delle ossa, dei muscoli e delle articolazioni
- Conoscenza dei principali effetti del movimento su sistemi e apparati del corpo umano
- Conoscenza capacità coordinative e condizionali
- Conoscenza del valore delle regole per organizzare le attività di gruppo
- Igiene personale

Obiettivi didattici:

- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione degli schemi motori
- Conoscenza e pratica delle attività sportive
- Conoscenza dei fondamenti della tutela della salute, corrette posture, prevenzione degli infortuni
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

6) CONTENUTI (Allegare il programma svolto; indicare le eventuali attività di educazione civica).

Programma svolto secondo moduli e unità didattiche programmate.

7) METODO D'INSEGNAMENTO (lezioni frontale, lezioni interattive, lezione/discussione, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, etc...)

Lezioni frontali, lezioni interattive, lezione/discussione, relazioni e ricerche. Lezioni con metodo globale-analitico-globale e propositivo. Le attività pratiche sono state svolte con lavoro individuale e in piccoli gruppi, con spiegazione, dimostrazione ed esecuzione.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (Libri di testi, schede, CD – ROM, audiovisivi, dispense etc... - computer, videoproiettori, etc...)

Utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore. Libro di testo. Computer Schede e questionari relativi ai contenuti teorici affrontati

Grandi e piccoli attrezzi a disposizione in palestra per lo svolgimento delle attività sportive individuali e di gruppo

9) SPAZI UTILIZZATI (biblioteca, palestra, laboratori, aule speciali)

Le lezioni sono state svolte alla palestra di Monsummano Terme, in parte in classe oppure utilizzando gli spazi all'aperto, la pista di atletica leggera e i parchi vicini al nostro Istituto.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Settembre/ottobre: regolamento, l'alimentazione dello sportivo, ripasso dei principali argomenti e collegamenti, interrogazioni.

Novembre/dicembre/gennaio: le capacità motorie condizionali e coordinative, regolamenti dei giochi sportivi, traumatologia e pronto soccorso, verifiche teoriche.

Febbraio/marzo: interventi di recupero in itinere, regole, tecnica e tattica dei giochi sportivi, l'allenamento, potenziamento fisiologico, allungamento muscolare, alterazioni della postura, sono stati ripassati e approfonditi gli argomenti teorici affrontati, effettuate verifiche teoriche e questionari.

Aprile/maggio/giugno: Esercitazioni, partite e arbitraggio di giochi sportivi, atletica leggera e regolamenti, visione di filmati con relazione, efficienza fisica, verifiche teoriche pratiche e impostazione di un allenamento con una successione di esercizi proposti dagli studenti stessi in base alle indicazioni del docente e con uso del libro di testo.

11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionari, etc.)

interrogazioni

verifiche teorico pratiche

questionari

relazioni

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante
BARBARA MEACCI

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA: **DIRITTO**
- 2) DOCENTE CRESTA MARIA PIA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: “A Buon diritto 3” – Corso di diritto per il quinto anno AFM e SIA di Marco Capiluppi; Rizzoli Education - Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. 65 ore su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La docente ha conosciuto il gruppo classe, che non ha goduto della continuità didattica, solo in questo ultimo anno scolastico. È emerso sin da subito che nel corso degli anni non è stato acquisito un adeguato metodo di studio e la capacità di approcciarsi allo studio della disciplina in maniera costante e continua.

Si è cercato pertanto, di superare queste iniziali difficoltà attraverso un lavoro finalizzato a coinvolgere gli studenti, rendendoli partecipi e protagonisti del dialogo educativo-didattico.

Seppur eterogenea per impegno, per interesse e capacità di base, la classe ha mostrato durante l'anno scolastico una partecipazione crescente al dialogo formativo.

Gli studenti sono risultati molto collaborativi e propositivi per quel che riguarda le attività laboratoriali proposte e il clima estremamente disteso ha consentito di affrontare le diverse tematiche con un approccio di tipo interattivo diretto al coinvolgimento di tutti attraverso lo scambio e il confronto di esperienze, pareri, opinioni.

In linea generale sono stati raggiunti risultati mediamente sufficienti e per alcuni soddisfacenti, seppur diversificati in termini di conoscenze, competenze e abilità presentando, il gruppo classe, interessi, attitudini e metodi di apprendimento diversi.

Alcuni studenti si sono contraddistinti per buone capacità critiche, sia di analisi sia di sintesi oltre che per buone capacità di problem solving.

Altri invece, hanno avuto un rendimento altalenante anche e soprattutto a causa di uno studio domestico relegato alle scadenze stabilite per le verifiche orali e scritte.

Attraverso l'insegnamento della disciplina si è cercato di rendere più omogeneo il grado di preparazione degli studenti fornendo loro tutti gli elementi utili ed essenziali per conoscere, approfondire e comprendere le dinamiche sociali, giuridiche ed economiche del nostro Paese.

Il gruppo classe al termine del percorso scolastico **conosce** i compiti e le funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali; i principi, l'organizzazione e le caratteristiche degli atti della Pubblica Amministrazione; gli aspetti giuridici relativi all'uso delle nuove tecnologie nella gestione delle imprese e della Pubblica Amministrazione.

È altresì **in grado di** esporre i contenuti disciplinari appresi utilizzando in maniera sufficientemente adeguata il linguaggio tecnico-giuridico; individuare le interrelazioni tra i

soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale; applicare le disposizioni normative a situazioni date.

6) CONTENUTI:

Si rimanda alla programmazione allegata comprendente anche le attività di ed. civica e di orientamento.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali, come guida alla comprensione, alla contestualizzazione e all'approfondimento delle diverse tematiche sono state accompagnate da lezioni partecipate e interattive, da attività laboratoriali e di cooperative learning, volte a promuovere spunti di discussione, di riflessione e di dibattito su tematiche di attualità collegate alla programmazione disciplinare.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo in adozione, presentazioni multimediali, visioni di video di attualità tenuti da esperti della disciplina, schematizzazione e produzione di mappe concettuali, materiale multimediale condiviso dal docente su Google Suite; incontri con esperti esterni.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in classe con l'ausilio del computer, del video proiettore e della LIM. È stata anche creata una classe virtuale sulla piattaforma Google Suite utilizzata per la condivisione di materiale

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TEMA 1 Lo Stato: 20 ORE

TEMA 2 L'ordinamento Costituzionale: 26 ORE

TEMA 3 La Pubblica Amministrazione: 16 ORE

DOSSIER SIA – L'Amministrazione digitale: 3 ORE

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione si è basata su verifiche di tipo formativo/sommativo sia scritte sia orali, su attività laboratoriali, sull'osservazione costante del comportamento, dell'interesse e della partecipazione oltre che sui progressi in itinere del singolo studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe si è sempre contraddistinta per educazione, correttezza, rispetto reciproco e collaborazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: **ECONOMIA POLITICA**

2) DOCENTE CRESTA MARIA PIA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: “Economia pubblica dinamica B” – Corso di economia politica per il quinto anno di Simone Crocetti- Mauro Cernesi; Rizzoli Education - Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 67 (al 02/05/24) su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

Si prevede di svolgere altre 20 ore di lezione fino al termine delle attività didattiche.

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

_Fermo restando quanto già relazionato nella parte disciplinare di diritto, il gruppo classe ha mostrato una particolare curiosità e un maggior coinvolgimento nei confronti delle tematiche di economia politica partecipando in maniera attiva e pro attiva al dialogo educativo. Questo atteggiamento positivo ha contraddistinto la maggior parte degli studenti che sono stati sempre molto collaborativi e propositivi per quel che riguarda le attività proposte. Il clima estremamente pacato e disteso ha consentito di affrontare le diverse tematiche con un approccio di tipo interattivo diretto al coinvolgimento di tutti attraverso lo scambio e il confronto di esperienze, pareri, opinioni. In linea generale sono stati raggiunti risultati mediamente discreti, seppur diversificati, in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Alcuni studenti si sono contraddistinti per buone capacità critiche, sia di analisi sia di sintesi oltre che per buone capacità di problem solving.

Come per la disciplina di diritto, così per quella di economia politica, alcuni studenti hanno avuto un rendimento altalenante dovuto alla mancanza di studio domestico nonostante i continui e ripetuti solleciti ad uno studio non relegato solo alle scadenze stabilite per le verifiche scritte e orali.

Attraverso l'insegnamento della disciplina, si è cercato di rendere il più possibile omogeneo il grado di preparazione degli studenti fornendo loro tutti gli elementi utili ed essenziali per conoscere, approfondire e comprendere le dinamiche sociali, giuridico-economiche del nostro Paese.

Il gruppo classe al termine del percorso scolastico **conosce** in maniera adeguata gli strumenti e le funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica e al Bilancio dello Stato; il sistema tributario italiano con particolare riguardo alla sua automazione; gli elementi essenziali della finanza locale e del bilancio degli enti locali; i vari tipi di reddito che concorrono a formare la base imponibile per l'IRPEF e i soggetti passivi dell'IRES; le principali imposte dirette e indirette.

È altresì **in grado di riconoscere** il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un intero Paese oltre al ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica; è altresì in grado di analizzare e distinguere le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale a livello micro e macroeconomico.

6) CONTENUTI – Si rimanda alla programmazione allegata comprendente le attività di Orientamento

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni frontali, come guida alla comprensione, alla contestualizzazione e all'approfondimento delle diverse tematiche, sono state accompagnate da lezioni partecipate e interattive, dalla lettura e comprensione di testi e provvedimenti di natura giuridico-economica volti a promuovere spunti di discussione, di riflessione e di dibattito su tematiche di attualità collegate alla programmazione disciplinare.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo in adozione, presentazioni multimediali, visioni di video di attualità tenuti da esperti della disciplina, schematizzazione e produzione di mappe concettuali, materiale multimediale condiviso dal docente su Google Suite; incontri con esperti esterni.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le attività didattiche sono state svolte in classe con l'ausilio del computer, del video proiettore e della LIM. È stata creata una classe virtuale sulla piattaforma Google Suite utilizzata per la condivisione di materiale.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TEMA 1: Il soggetto pubblico (17 ore)

TEMA 2: La spesa pubblica (9 ore)

TEMA 3: La politica delle entrate pubbliche (11 ore)

TEMA 4: Il bilancio delle autorità pubbliche (14 ore)

TEMA 5: Il sistema tributario italiano (16 ore)

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione si è basata su verifiche di tipo formativo/sommativo, sull'osservazione costante del comportamento, dell'interesse e della partecipazione oltre che sui progressi in itinere del singolo studente.

12) OSSERVAZIONI

La classe si è sempre contraddistinta per educazione, correttezza, rispetto reciproco e collaborazione.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

PARTE DISCIPLINARE 5 A SIA

- 1) MATERIA Economia aziendale
- 2) DOCENTE Antonietta Giuntoli
- 3) LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Entriamo in azienda up 3 CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE, di Astolfi, Barale & Ricci, TRAMONTANA Rizzoli Education

- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024

(considerando n. 33 settimane di lezione) N.ore 198 su N. ore 231 previste dal Piano di Studio

Al 15/5 - circa 178 ore + altre 20 ore fino alla fine dell'anno scolastico

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe ha raggiunto un livello mediamente discreto e per qualche alunno ottimo in termini di conoscenze, competenze e capacità. In dettaglio:

Conoscenze: normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica della tipologia di azienda, principi di responsabilità sociale dell'impresa e cenni di rendicontazione sociale, normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa, strumenti e processi di pianificazione strategica e di controllo di gestione, tecniche di reporting, business plan, piani di marketing, strumenti e prodotti finanziari.

Capacità: redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio di esercizio, descrivere il ruolo sociale dell'impresa, interpretare la normativa fiscale, delineare il processo di pianificazione e programmazione strategica, costruire il sistema di budget, scegliere i giusti strumenti e prodotti finanziari in relazione alle esigenze dell'impresa:

Competenze: gestire il sistema delle rilevazioni aziendali, individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali, applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda, orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari.

- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

- 7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, partecipate e analisi di casi . Utilizzo di classroom per la consegna di compiti digitali domestici.

- 8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, materiale e schemi condivisi su classroom, laboratorio di informatica .

SPAZI UTILIZZATI

Aula e laboratorio informatico

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

TOMO 1

Modulo 1 - Contabilità e bilancio: circa 87 ore + 12 ore laboratorio

Modulo 2 - Responsabilità sociale d'impresa: circa 4 ore (cenni)

Modulo 3 - Fiscalità d'impresa: circa 22 ore + 4 ore laboratorio

TOMO 2

Modulo 1 - Contabilità gestionale: circa 22 ore + 3 ore laboratorio

Modulo 2 - Strategie, pianificazione e programmazione: circa 18 ore + 2 ore laboratorio

Modulo 3 - Prodotti e servizi finanziari per le imprese: circa 20 ore + 4 ore laboratorio

11) STRUMENTI DI VERIFICA

MODALITA' DI VALUTAZIONE: Interrogazioni, prove strutturate e/o semistrutturate e compiti in classe al fine di misurare le competenze acquisite e gli obiettivi raggiunti.

12) OSSERVAZIONI

nessuna

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: **INFORMATICA**

2) DOCENTE: **LEONE ANNARITA**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Informatica & Impresa – Ed. Gialla V2 - Hoepli – P. Camagni, R. Nikolassy

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024

N. ore 125 su N. ore 165 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha vissuto una continuità di proposta didattica rispetto all'insegnante teorico nell'arco del triennio. Gli studenti, educati e corretti nei comportamenti, si sono dimostrati inclini allo studio personale. Gli studenti hanno privilegiato uno studio laboratoriale, che rende corpose e forti le abilità. Pertanto, gli studenti hanno manifestato interesse sulla gran parte delle tematiche affrontate. Riguardo alle competenze raggiunte, nel complesso, gli studenti hanno raggiunto risultati buoni.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

I contenuti hanno toccato le seguenti macro-tematiche i cui dettagli son visibili nell'allegato:

Ambiente PHP, Connessione al database, Reti di computer, Sicurezza informatica, Tutela del software, Internet e Servizi WEB. Nell'ambito dell'educazione civica, sono stati affrontati argomenti quali SPID e autenticazione nella pubblica amministrazione.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Tutti gli argomenti sono stati presentati attraverso lezioni frontali (in classe o in laboratorio) dedicate alla spiegazione della teoria e alla sua contestualizzazione, alla definizione dei nuovi termini tecnici introdotti e al chiarimento dei legami tra i concetti nuovi e quelli precedentemente acquisiti. La sezione applicativa laboratoriale è stata svolta in parte durante le lezioni interattive ed in parte tramite il lavoro per casa, oggetto anch'esso della valutazione. La metodologia è cambiata nel corso dell'anno privilegiando una didattica interattiva con molte sollecitazioni da parte del docente per gli alunni.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono state svolte due ore settimanali in Laboratorio di informatica, dove si è privilegiata la tecnica del problem solving, assegnando degli esercizi da risolvere agli studenti attraverso l'utilizzo dei pc. Inoltre, per la correzione degli stessi, si è utilizzato il videoproiettore in dotazione per la verifica degli obiettivi richiesti. Le lezioni hanno seguito per lo più il libro di testo adottato ed integrati con appunti dell'insegnante e materiali resi disponibili dal docente stesso.

9) SPAZI UTILIZZATI

Il processo di apprendimento/insegnamento è stato svolto quasi interamente in aula attraverso lezioni frontali ed in laboratorio con l'ausilio del video proiettore in presenza.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Programmazione Php Ore 39 - Gestione dati in Php Ore 12 - Reti locali e Pubblica Amministrazione Ore 39 - Normativa e Sicurezza informatica Ore 24 - Software per il supporto di processi aziendali Ore 16

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica dell'apprendimento è strettamente correlata e coerente nei contenuti e nei metodi con il complesso di tutte le attività svolte durante il processo di insegnamento-apprendimento. In modo equilibrato ci si è basati su tutte le tematiche tenendo conto di tutti gli obiettivi evidenziati nel programma. Alla fine di ogni unità didattica sono state effettuate, perciò, delle verifiche scritte e/o pratiche per controllare il grado di apprendimento raggiunto. Nel corso dell'anno sono state effettuate due verifiche (scritte o pratiche) e un'orale nel primo periodo, solo verifiche orali nel secondo periodo, programmazione rimodulata in funzione dell'esame. Di seguito la griglia utilizzata:

INDICATORI	DESCRIPTORI DI LIVELLO	Punt. max.	Punt. Ass.
Conoscenza specifica degli argomenti richieste e organizzazione dei contenuti	Molto scarso; conoscenze assenti / produce una situazione generica e non attinente alle richieste	0,5	
	Scarso; produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose	1	
	Insufficiente; produce una situazione parzialmente coerente con le richieste, evidenziando conoscenze molto frammentarie	2	
	Mediocre; Produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale	3	
	Sufficiente: Produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali	3,5	
	Discreto/buono; Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite	4	
	Ottimo/eccellente; Produce situazioni molto articolate, corrette, complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate	5	
Competenza specifica nell'utilizzo di procedure e strumenti tecnici	Scarso, molto scarso; non sa utilizzare le conoscenze acquisite	0,5	
	Insufficiente/mediocre; sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori	1	
	Sufficiente; sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza	1,5	
	Discreto/buono; sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto	2,5	
	Ottimo/eccellente; sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte	3	
Capacità critiche e capacità di utilizzo del linguaggio tecnico specifico	Scarso, molto scarso; si esprime in maniera scorretta e impropria	0	
	Insufficiente/mediocre; espone con un linguaggio non sempre corretto e appropriato	0,5	
	Sufficiente; espone i contenuti in modo essenziale con un linguaggio semplice	1	
	Discreto/buono; si esprime con un linguaggio tecnico appropriato e corretto	1,5	
	Ottimo/eccellente; espone con proprietà di linguaggio tecnico in modo specifico, articolato e fluido	2	
	TOTALE PUNTEGGIO	10	

12) OSSERVAZIONI

In conclusione sono state sollecitate e richieste capacità personali, quali conoscere e scoprire sé stessi, superare visioni troppo egocentriche a vantaggio dell'apertura all'altro, chiedere a sé stessi il massimo impegno.

Il lavoro svolto ha avuto in classe ulteriori approfondimenti ed un momento di rielaborazione e verifica in occasione di un compito in classe.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024