

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
A.S. 2023-2024
CLASSE 5A *Afm-Sia*

DOCENTE: Prof.ssa Bini Roberta

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *Le occasioni della letteratura*, Volume 2 (per raccordo con il programma di Quarta) e Volume 3 *Dall'età postunitaria ai giorni nostri*, Ed. Paravia + *I concetti di base della letteratura 3*

Modulo 0 Raccordo con il programma svolto in IV

Modulo 1 L'età postunitaria

U.1 Il contesto: storia, società, cultura, idee

Le ideologie; Il Positivismo; Il mito del progresso; Gli intellettuali; La lingua, La necessità di una lingua dell'uso comune; Le nuove tendenze poetiche.

La Scapigliatura italiana (cenni)

U.2 Scrittori europei nell'età del Naturalismo

Il Naturalismo francese; I fondamenti teorici; I precursori; G. Flaubert; Microsaggio: Il discorso indiretto libero; La poetica di Zola

Il Verismo italiano; La poetica di Capuana e Verga; L. Capuana, *Scienza e forma letteraria: l'impersonalità*

U.3 Giovanni Verga

La vita; i romanzi preveristi (cenni); La svolta verista; La poetica e tecnica narrativa; La visione della realtà e la concezione della letteratura; Il "diritto di giudicare" e il pessimismo; Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano; *Vita dei campi: Rosso Malpelo*; Microsaggio: Lo straniamento; *La Lupa*; Il ciclo dei *Vinti*; I «vinti» e la «fiumana del progresso», Prefazione da *I Malavoglia*; Microsaggio: Lotta per la vita e "darwinismo sociale"

Incontro con l'Opera: *I Malavoglia*; L'intreccio; La costruzione bipolare del romanzo; "Il mondo arcaico e l'irruzione della storia" (cap. I); Letteratura ed economia "I Malavoglia e la dimensione economica" (cap. VII); "La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno" (cap. XV).

Le *Novelle rusticane: La roba*

Mastro-don Gesualdo: "La morte di Mastro-don Gesualdo" (IV, cap. V)

Che cosa ci dicono ancora i classici

Modulo 2 Il Decadentismo

U.1 Il contesto: società, cultura, idee

La visione del mondo decadente; Il mistero e le "corrispondenze"; Gli strumenti irrazionali del conoscere; La poetica del Decadentismo; L'estetismo; L'oscurità del linguaggio, analogia, sinestesia; Temi e miti della letteratura; Decadentismo e Romanticismo; *Perdita d'aureola* -C. Baudelaire da *Lo spleen di Parigi*; Il trionfo della poesia simbolista; Le tendenze del romanzo decadente

U.2 Baudelaire e i simbolisti

Microsaggio: Il *dandysmo* e il maledettismo

C. Baudelaire, tra Romanticismo e Decadentismo; La vita; *I fiori del male*; *Corrispondenze*; *L'albatro*

U.3 Il romanzo decadente

Il romanzo decadente in Europa; *Controcorrente* -J-K. Huysmans- (cenni); "Un maestro di edonismo" da *Il ritratto di Dorian Gray* -O. Wilde

Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “**Francesco Forti**” Monsummano Terme

U.4 Gabriele D’Annunzio

La vita; L’estetismo e la sua crisi, *Il piacere*, “Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti”; I romanzi del superuomo, Letteratura e politica “Il programma politico del superuomo”, da *Le vergini delle rocce*, libro I; *Le Laudi* (cenni); Incontro con l’Opera, *Alcyone*; *La sera fiesolana* (in parafrasi); *La pioggia nel pineto*; Il periodo “notturno”.

Che cosa ci dicono ancora i classici

U.5 Giovanni Pascoli

La vita; La visione del mondo; La poetica; L’ideologia politica (cenni); Una poetica decadente –da *Il fanciullino*; Microsaggio: Il «fanciullino» e il superuomo, due miti complementari; I temi della poesia pascoliana; Le soluzioni formali; Incontro con l’Opera, *Myricae*; *X agosto*; *L’assiuolo*; *Temporale*; *Novembre*; *Il lampo*; I Poemetti, *Italy* (cenni), I *Canti di Castelvecchio*, *Il gelsomino notturno*; *La grande Proletaria si è mossa* (fotocopia); *La mia sera* (assegnata come esercitazione individuale a casa come Tipologia A dell’Esame di Stato).

Che cosa ci dicono ancora i classici

Modulo 3 Il primo Novecento

U.1 Il contesto: storia, società, cultura, idee

Ideologie e nuova mentalità; La crisi del Positivismo; La relatività e la psicanalisi; Il pensiero negativo di Nietzsche e l’intuizionismo di Bergson

U.2 La stagione della avanguardia: i Futuristi

Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto del Futurismo*

Bombardamento da Zang tumb tuuum

Aldo Palazzeschi *E lasciatemi divertire!*

Storia dell’arte: Le avanguardie

Modulo 4

U.1 Italo Svevo

La vita; Microsaggio: Freud e la nascita della psicanalisi; La cultura di Svevo; Incontro con l’Opera: *La coscienza di Zeno*; “Il fumo” (cap. III, righe 1-113); “La morte del padre”; “La profezia di un’apocalisse cosmica” (cap. VIII)

Che cosa ci dicono ancora i classici

U.2 Luigi Pirandello

La vita; La visione del mondo; La poetica; Un’arte che scompone il reale, da *L’umorismo*, righe 26-61; Novelle per un anno, *Il treno ha fischiato*; I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, “La costruzione della nuova identità e la sua crisi” (capp. VIII-IX); *Uno, nessuno e centomila*, “Nessun nome”; Il teatro, caratteristiche generali: lo svuotamento del dramma borghese; il metateatro (cenni), l’opera teatrale *Enrico IV*

Che cosa ci dicono ancora i classici

Modulo 5 Tra le due guerre

La narrativa e la poesia in Italia tra le due guerre; Le innovazioni contenutistiche e formali.

U.1 Federico Tozzi

La poetica; da *Con gli occhi chiusi*: La castrazione degli animali

U.2 Umberto Saba

La vita; Incontro con l’opera: Il *Canzoniere*, *La capra*; *Città vecchia*; *Ulisse*

Che cosa ci dicono ancora i classici

Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “**Francesco Forti**” Monsummano Terme

U.4 Gabriele D’Annunzio

La vita; L’estetismo e la sua crisi, *Il piacere*, “Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti”; I romanzi del superuomo, Letteratura e politica “Il programma politico del superuomo”, da *Le vergini delle rocce*, libro I; *Le Laudi* (cenni); Incontro con l’Opera, *Alcyone*; *La sera fiesolana* (in parafrasi); *La pioggia nel pineto*; Il periodo “notturno”.

Che cosa ci dicono ancora i classici

U.5 Giovanni Pascoli

La vita; La visione del mondo; La poetica; L’ideologia politica (cenni); Una poetica decadente –da *Il fanciullino*; Microsaggio: Il «fanciullino» e il superuomo, due miti complementari; I temi della poesia pascoliana; Le soluzioni formali; Incontro con l’Opera, *Myricae*; *X agosto*; *L’assiuolo*; *Temporale*; *Novembre*; *Il lampo*; I Poemetti, *Italy* (cenni), *I Canti di Castelvecchio*, *Il gelsomino notturno*; *La grande Proletaria si è mossa* (fotocopia); *La mia sera* (assegnata come esercitazione individuale a casa come Tipologia A dell’Esame di Stato).

Che cosa ci dicono ancora i classici

Modulo 3 Il primo Novecento

U.1 Il contesto: storia, società, cultura, idee

Ideologie e nuova mentalità; La crisi del Positivismo; La relatività e la psicanalisi; Il pensiero negativo di Nietzsche e l’intuizionismo di Bergson

U.2 La stagione della avanguardia: i Futuristi

Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto del Futurismo*

Bombardamento da Zang tumb tuuum

Aldo Palazzeschi *E lasciatemi divertire!*

Storia dell’arte: Le avanguardie

Modulo 4

U.1 Italo Svevo

La vita; Microsaggio: Freud e la nascita della psicanalisi; La cultura di Svevo; Incontro con l’Opera: *La coscienza di Zeno*; “Il fumo” (cap. III, righe 1-113); “La morte del padre”; “La profezia di un’apocalisse cosmica” (cap. VIII)

Che cosa ci dicono ancora i classici

U.2 Luigi Pirandello

La vita; La visione del mondo; La poetica; Un’arte che scompone il reale, da *L’umorismo*, righe 26-61; Novelle per un anno, *Il treno ha fischiato*; I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, “La costruzione delle nuova identità e la sua crisi” (capp. VIII-IX); *Uno, nessuno e centomila*, “Nessun nome”; Il teatro, caratteristiche generali: lo svuotamento del dramma borghese; il metateatro (cenni), l’opera teatrale *Enrico IV*

Che cosa ci dicono ancora i classici

Modulo 5 Tra le due guerre

La narrativa e la poesia in Italia tra le due guerre; Le innovazioni contenutistiche e formali.

U.1 Federico Tozzi

La poetica; da *Con gli occhi chiusi*: La castrazione degli animali

U.2 Umberto Saba

La vita; Incontro con l’opera: *Il Canzoniere*, *La capra*; *Città vecchia*; *Ulisse*

Che cosa ci dicono ancora i classici

Istituto Tecnico Statale "Marchi-Forti"
Sede "Francesco Forti" Monsummano Terme

La classe ha anche aderito a un incontro per il Progetto europeo TRACER (Transformative Roma Art and Culture for European Remembrance), coordinato dal Prof. Luca Bravi: "Tracce di storia rom e sinti tra passato e presente"; inoltre è previsto, a fine maggio, anche un incontro con un testimone sopravvissuto all'Eccidio del Padule di Fucecchio, Signor Remo Mazzei.

Numerose, quindi, sono state le attività laboratoriali riferibili all'Orientamento (oltre alla didattica orientativa naturalmente insita nella didattica attiva e partecipativa delle discipline di Letteratura italiana, Storia ed Educazione Civica).

Monsummano Terme, 10 maggio 2024

La docente
Prof.ssa Roberta Bini

**Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “Francesco Forti” Monsummano Terme**

**PROGRAMMA SVOLTO di STORIA
e di EDUCAZIONE CIVICA**

A.S. 2023-2024

CLASSE 5A Afm/Sia

DOCENTE: Prof.ssa Bini Roberta

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: V. Calvani, *Una storia per il futuro – Dal Seicento all'Ottocento*, vol. 2; *Il Novecento e oggi*, vol. 3, ed. A. Mondadori Scuola

Modulo 0 Raccordo con il programma svolto in IV

Modulo 1 La Belle Époque e la Grande Guerra

U.D. 1 La società di massa

Gli anni difficili di fine Ottocento; L'ottimismo del Novecento e la *Belle époque*; L'esposizione universale di Parigi; Parigi e Vienna capitali della *Belle époque*; nuove invenzioni e nuove teorie; Mito e realtà della *Belle époque*; La *Belle époque* vista dalle classi superiori; La “società dei consumatori”; La catena di montaggio e la produzione in serie; Il suffragio universale maschile e i partiti di massa; Che cos'è la società di massa?

Lettura d'immagine: Il volto sfavillante della *Belle époque*

Le fonti: H. Ford, Il sistema Ford

Le fonti: G. Le Bon, L'era delle folle

Il “darwinismo sociale” ovvero la “selezione naturale” applicata alla società

Economia: Pubblicità di massa per un mercato di massa

U.2 L'età giolittiana

Un re ucciso e un liberale al governo: Il progetto politico di Giolitti; Sostenitori e nemici del progetto; Le contraddizioni della politica di Giolitti; Lo sciopero generale nazionale del 1904; Le riforme sociali; Il suffragio universale; Il decollo dell'industria; Il Meridione e il voto di scambio; Il Patto Gentiloni e le elezioni del 1913; La conquista della Libia; La caduta di Giolitti.

Paese legale e Paese reale

La storia in una carta: Il triangolo industriale

Lo sviluppo delle ferrovie

Lettura d'immagine: Un'industria vincente: lo dimostra la pubblicità

La storia in una carta: La Libia dallo sfruttamento agricolo al rinvenimento del petrolio (I risultati della guerra in Libia)

U.3 Venti di guerra

Le eredità del passato (Vecchi rancori e nuove alleanze); La Gran Bretagna tra riforme e lotte sociali; Il caso Dreyfus e la lotta per la democrazia in Francia; La crisi dell'Impero russo; L'arretratezza della Russia; Le sconfitte militari e la Rivoluzione del 1905; Il primato industriale della Germania e la legislazione del lavoro; Industriali, *Junker* e militari; L'Impero asburgico: un mosaico di nazioni vicino al collasso; I Balcani: polveriera d'Europa; L'irredentismo italiano; In Europa si diffonde un clima di tensione; Le cause politiche della Prima guerra mondiale.

I grandi discorsi della storia: E. Pankhurst “Preferisco essere una ribelle che una schiava!”

Lettura d'immagine: Tre momenti del “caso Dreyfus”

Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “Francesco Forti” Monsummano Terme

Le fonti: Il *J'Accuse* di Zola

Storia e Territorio: L'Impero russo

La storia in una carta: Le undici nazionalità dell'Impero asburgico

La storia in una carta: Le mire del Regno di Serbia nei Balcani

U.4 La Prima guerra mondiale

L'attentato di Sarajevo; Lo scoppio della guerra; L'illusione di una “guerra-lampo”; Il Fronte occidentale: la guerra di trincea; Il Fronte turco; L'Italia dalla neutralità al Patto segreto di Londra; Il dibattito tra neutralisti e interventisti e l'entrata in guerra; Il Fronte italiano; La reazione dei soldati alla guerra e i provvedimenti degli stati maggiori; Il Fronte interno; L'intervento degli Stati Uniti; Una rivoluzione determina l'uscita della Russia dal conflitto; La fine della guerra e la vittoria degli Alleati.

La storia in una carta: Il piano tedesco della guerra-lampo

Le fonti: J. McCrae, Il poeta dei papaveri

Le fonti: Interventisti e neutralisti

La storia in una carta: L'avanzata austriaca a Caporetto

Le fonti: “Eroi in basso, imbecilli in alto”

Lettura d'immagine: Propaganda di guerra

La storia in una carta: Vittorio Veneto

La storiografia: L. Cremonesi, L'eterno problema dei profughi

Scienza e Tecnica: Le armi della Prima guerra mondiale

Modulo 2 La notte della democrazia

U.5 Una pace instabile

Le cifre dell'“inutile strage”; Gli effetti della “teoria del terrore”; Guerra, morte, fame e poi...la “peste”; Nella Conferenza di Parigi domina il presidente degli Stati Uniti; I “14 punti” di Wilson; Il principio di autodeterminazione; Il Trattato di Versailles impone alla Germania condizioni umilianti; La fine dell'Impero austro-ungarico e la nascita della Jugoslavia; Wilson non riconosce il Patto di Londra e l'Italia viene beffata; Il crollo dell'Impero ottomano e la nascita della Turchia; Il genocidio degli Armeni dà l'inizio a un difficile dopoguerra; Il fallimento della Conferenza di Parigi.

La storia in una carta: L'Europa e l'Italia dopo la Prima guerra mondiale (Le regioni controverse del trattato di pace; Le regioni realmente acquisite)

La Questione d'Oriente

Le svolte della storia: La Prima guerra mondiale

Scienza e Tecnica: L'influenza “spagnola” e l'impotenza della medicina

U.6 La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin

La Rivoluzione russa di febbraio insedia un governo borghese; Gli eventi precipitano e si discute di pace e di guerra; Lenin si impadronisce del potere con la “Rivoluzione d'ottobre”; Lenin scioglie l'Assemblea costituente liberamente eletta; La pace di Brest-Litovsk scatena la Guerra civile; Lenin decreta il “comunismo di guerra” e si fronteggiano due Terrori; La “dittatura del proletariato” degenera in “dittatura del Partito comunista sovietico”; Lenin vara la “Nuova politica economica”; Nasce l'URSS e Stalin prende il potere; Stalin abolisce la Nep; L'agricoltura al disastro; L'abolizione della Nep nell'industria: i Piani quinquennali; Le “purghe” di Stalin colpiscono i vecchi rivoluzionari; Dalle “purghe” al Terrore come sistema di governo; Come Stalin trasformò lo Stato socialista in Stato totalitario.

La storia in una carta: Rossi e Bianchi

La truffa dello stachanovismo

Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “Francesco Forti” Monsummano Terme

U.7 Il fascismo

Gli Italiani si inchinano al Milite ignoto; Un'età di profonde trasformazioni sociali; Proletari e capitalisti sono i due nemici della classe media; I partiti di massa vincono le elezioni. Esplode il Biennio rosso; Le Sinistre sono indebolite dalle divisioni interne; Dal Partito socialista si scinde il Partito comunista; Le destre individuano due obiettivi: il primo lo persegue D'Annunzio occupando Fiume...; ...Il secondo lo realizza Mussolini fondando i Fasci di combattimento; Una spedizione punitiva segna la nascita del fascismo; L'illegalità diventa l'emblema della legge e dell'ordine; La Marcia su Roma induce il re a nominare Mussolini presidente del Consiglio; Lo Stato parlamentare viene trasformato in Stato autoritario; L'assassinio di Matteotti; L'Italia prima si indigna, poi si adegua: la posizione del duce si rafforza; Il duce vara le Leggi fascistissime e fonda il regime; Un'ondata di repressioni colpisce gli antifascisti; Con i Patti lateranensi finisce l'ostilità della Chiesa verso lo Stato; La costruzione del consenso; Successi e insuccessi della politica economica di Mussolini; La politica agricola si fonda su una vasta campagna demografica; La conquista dell'Etiopia: nasce l'Impero.

La storia in una carta: Le insurrezioni europee (1917-1923) e la grande paura della borghesia

Lettura d'immagine: La responsabilità storica del re d'Italia

I grandi discorsi della storia: B. Mussolini, “Se il Fascismo è stata un'associazione a delinquere, a me la responsabilità”.

Lettura d'immagine: Storia di una disfatta: la morte della libertà di stampa

La storia in una carta: L'Impero coloniale italiano

Le “inique sanzioni” e l'autarchia

Protagonisti: Benito Mussolini

Scienze e Tecnica: Le tecniche di propaganda inventate dal duce

Storiografia: E. Gentile, Così l'antifascismo sottovalutò il pericolo

Storiografia: E. Gentile, La “religione politica” del fascismo

Storiografia: F. Filippi, Gli italiani più ricchi di sempre?

U.8 La crisi del '29

Un'amministrazione repubblicana negli Stati Uniti; La prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti; Le contraddizioni dell'*American Way of Life*; I mercati si contraggono; 24 ottobre 1929: il crollo di Wall Street; 29 ottobre: il crollo del sistema bancario; Dal crack deriva la Grande depressione; La Grande depressione si propaga al mondo; Roosevelt e il *New Deal*; I provvedimenti per far ripartire l'economia; Il progetto simbolo del *New Deal*: la *Tennessee valley authority*.

I “ruggenti anni Venti”

La Borsa

U.9 Il nazismo

Le condizioni del Trattato di Versailles; Il peso della “pace infame” ricade sul nuovo governo socialdemocratico; La Repubblica di Weimar; La Germania precipita nella miseria; Il programma politico di Hitler; Hitler vince le elezioni; Il capo dello Stato nomina Hitler cancelliere; Le Leggi eccezionali e la “nazificazione” della Germania; Nasce il Terzo Reich, la “comunità di popolo” della razza ariana; La politica economica del nazismo; Hitler si guadagna il consenso dei Tedeschi; L'atteggiamento delle Chiese; Hitler vara le Leggi di Norimberga; La “notte dei cristalli”: inizia la seconda fase delle persecuzioni; Hitler instaura il Terrore in Germania.

La storia in una carta: La Germania dopo il Trattato di Versailles

La reazione degli ebrei e del mondo di fronte alle leggi razziali

Protagonisti: Adolf Hitler

U.10 Preparativi di guerra

Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “Francesco Forti” Monsummano Terme

La crisi spagnola; La Guerra di Spagna; L’Austria, l’Etiopia e la Spagna: tre elementi di instabilità; Mussolini diventa vassallo del Führer ed emana le Leggi razziali (1938); L’inerzia delle democrazie; L’*Anschluss* dell’Austria e la Conferenza di Monaco; La Polonia e il Patto Molotov-von Ribbentrop; Fascismi e autoritarismi.

Il totalitarismo imperfetto

Lettura d’immagine: Hitler come Gulliver

La storia in una carta: La “Grande Germania”

Storia e Territorio: La “pace armata” degli anni Trenta

Modulo 3 I giorni della follia

U.11 La Seconda guerra mondiale

Una guerra veramente “lampo”; L’Italia entra in guerra; La Battaglia d’Inghilterra; L’attacco all’Unione Sovietica; La Legge “Affitti e prestiti” e la *Carta Atlantica*; Pearl Harbor: l’attacco del Giappone agli Stati Uniti; Il “Nuovo Ordine” dei Paesi slavi; L’Olocausto; 1943: la svolta nelle sorti della guerra; Il crollo del Terzo Reich; La resa del Giappone e la fine della guerra.

Lettura d’immagine: Londra sotto attacco

I grandi discorsi della storia: W. Churchill, “Sangue, fatica, lacrime e sudore”

La storia in una carta: Due territori trasformati in campi di battaglia

Le fonti: Ultima lettera da Stalingrado

La storia in una carta: L’occupazione della Francia

La storia in una carta: La Battaglia d’Inghilterra

Storia e Territorio: I due nuovi Fronti: l’Unione Sovietica e il Pacifico (L’attacco alla Russia; La guerra nel Pacifico)

Lettura d’immagine: Le spiagge della Normandia allora e oggi

Le fonti: T. Hara, Uno scenario apocalittico

Le svolte della storia: La Seconda guerra mondiale

La storiografia: E. Traverso, Lo spazio vitale

La storiografia: J. Keegan, L’eredità della Seconda guerra mondiale

Scienza e Tecnica: Le invenzioni, dalla guerra all’uso quotidiano

Dossier

I carnefici dell’Olocausto: Un metodo per comprendere (Il genocidio: una rottura della civiltà; Non un incubo, ma un processo storico. Non un numero, ma persone); I primi crimini razzisti (Le origini “africane” dei metodi nazisti Herero e Olocausto; Il secondo genocidio del Novecento: gli Armeni; Il grande complotto ebraico); La discriminazione (1933: lo Stato razziale; 1935: le Leggi di Norimberga); La persecuzione (L’aggravarsi della situazione; novembre 1938: la “notte dei cristalli”); La “Soluzione finale” (Verso la guerra: il *Discorso della profezia*; La radicalizzazione delle misure antisemite; La riunione di Wannsee e la deliberazione dello sterminio); Il Tribunale di Norimberga; Una strage da non dimenticare: la Shoah; I “Giusti”; Si può credere che l’Olocausto non sia mai avvenuto?

Voci e Immagini dell’Olocausto; Dalla vita normale alle fosse comuni.

U.12 La “guerra parallela” dell’Italia e la Resistenza

Le “decisioni irrevocabili”: l’Italia in guerra; Le sconfitte della flotta nel Mediterraneo; L’attacco alla Grecia; La guerra d’Africa e la disfatta dell’Armistizio in Russia; Gli Italiani cominciano a distinguere tra propaganda e realtà; Lo sbarco degli Alleati in Sicilia; La caduta del fascismo; L’8 settembre del 1943; La Repubblica di Salò e la divisione dell’Italia; La Resistenza; La “svolta di Salerno”; Scoppia la Guerra civile; La Liberazione; La barbarie delle foibe.

La storia in una carta: I tre Fronti dell’Italia

Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “Francesco Forti” Monsummano Terme

Le fonti: N. Rivelli, Soldati italiani in Russia

Le fonti: L'Italia senza pane

Le fonti: L. Lama, Una battaglia terribile, disperata, atroce
Tre guerre in una

La storia in una carta: L'Italia dopo lo sbarco in Sicilia

La storia in una carta: Le foibe del Carso

Le fonti: G. Oliva, Il racconto di un sopravvissuto alle stragi

La storiografia: C. Sgorlon, La foiba nell'immaginario popolare

U.13 Il mondo nel dopoguerra

Una strage al di là di ogni immaginazione; Le distruzioni materiali e il crollo del livello di vita; La nascita di due superpotenze; Gli Stati Uniti sono il regno del benessere; L'Unione Sovietica gode del prestigio della guerra patriottica; La sistemazione dell'Europa e la fondazione dell'ONU; L'Europa dell'Est passa sotto il controllo di Mosca; L'Europa viene divisa in due blocchi; La “politica di contenimento” degli USA e il Piano Marshall; La “crisi di Berlino; L'atomica sovietica. Il dramma dei profughi

Lettura d'immagine: In due foto un cambiamento epocale

La storia in una carta: I nuovi confini dell'Europa

La storia in una carta: La geografia di Berlino

La storiografia: H. Arendt, Gli effetti della guerra

Economia: Dietro le quinte delle due superpotenze

Modulo 4 L'equilibrio del terrore

U.14 La “guerra fredda” in Occidente e in Oriente pagg. 344-348/355-358

U.15 La decolonizzazione (cenni)

U.16 Il periodo della distensione

Cenni sulla Sintesi: Krusciov, Eisenhower e il processo di distensione; Il XX Congresso del Pcus e la destalinizzazione; Le rivolte nei Paesi satelliti: Polonia e Ungheria; Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II.

Il presidente Kennedy e la “Nuova Frontiera”; Il Muro di Berlino; La crisi di Cuba: il mondo sull'orlo della Terza guerra mondiale; L'assassinio di John Kennedy; Il primo uomo sulla Luna; L'America Latina tra dittature e rivoluzione; L'Argentina dal populismo di Perón alle stragi di Videla; Cile: il governo democratico di Allende e la dittatura di Pinochet.

I grandi discorsi della storia: J. F. Kennedy, “*Ich bin ein Berliner*”

La storia in una carta: La crisi di Cuba: missili puntati contro gli Stati Uniti

Le fonti: Il radiomessaggio di papa Giovanni XXIII durante la crisi di Cuba

Lettura d'immagine: L'attentato contro John Kennedy

Protagonisti: I fratelli Kennedy

U.17 Il Sessantotto

Una data che parla da sola; Le radici del “movimento”; Droga, “liberazione e politica; Discriminazione e segregazione dei neri; Gli Stati Uniti contro il Vietnam; Contro la guerra: dagli Stati Uniti all'Europa; Il maggio francese; La fine del Sessantotto internazionale; La “primavera di Praga”.

I grandi discorsi della storia: M. L. King, “*I have a dream*”

La storia in una carta: La guerra del Vietnam

Lettura d'immagine: Elicotteri e napalm

La storiografia: V. Lanternari, “I figli dei fiori”

**Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “Francesco Forti” Monsummano Terme**

U. 18 La fine del sistema comunista (cenni sulla Sintesi, pagine 436-437/439- 441/445-446)

1989: cadono i regimi dei Paesi satelliti e crolla il Muro di Berlino; La disgregazione della Jugoslavia; L'indipendenza di Slovenia e Croazia; La guerra in Bosnia e le pulizie etniche del dittatore Milošević

Le svolte della storia: La caduta del Muro di Berlino (9 novembre 1989)

La storia in una carta: Lo smembramento dell'ex Jugoslavia (La distribuzione delle varie etnie nella ex Jugoslavia e gli Stati indipendenti odierni; La composizione etnica dell'ex Jugoslavia)

Modulo 5 L'Italia in Europa

U. D. 19 L'Italia della Ricostruzione

Il bilancio dei danni; Una nazione sconfitta e divisa; I nuovi partiti; Nasce la Repubblica italiana; La Costituzione della Repubblica italiana; Le decisioni di Palmiro Togliatti; La “guerra fredda” divide le forze antifasciste; Le elezioni del 1948 e la nascita del “centrismo”; La Ricostruzione; Tensioni sociali e manganelli.

Lettura d'immagine: La propaganda elettorale nel 1948

U. D. 20 Gli anni del “boom”

Un prodigioso sviluppo; L'Italia nella Comunità europea del carbone e dell'acciaio; Il decollo dell'Italia; Consumi privati e strutture pubbliche; L'emigrazione interna: contadini del Sud nelle fabbriche del Nord; I sacrifici e i successi degli immigrati; Case per gli immigrati e speculazione edilizia; Disprezzo delle norme e serbatoi di voti; L'arrivo della televisione.

Lettura d'immagine: L'esplosione della pubblicità

Scienza e tecnica: Il successo del design italiano

Dossier

Le donne italiane dal dopoguerra a oggi: La Costituzione: una svolta storica; L'importanza dell'istruzione; Il mondo del lavoro; La nuova casalinga; Donne, uomini e il “codice d'onore”; Il movimento femminista; Le grandi riforme; Com'è andata a finire.

Dossier

Le mafie: Le origini nel Meridione e in Sicilia; Emigrazione e mafia in America; Lo sbarco in Sicilia: truppe americane scortate da Cosa nostra; La “vecchia mafia” degli appalti e il Sacco di Palermo; La “nuova mafia”: una multinazionale del crimine; La riscossa dello Stato: la Legge La Torre e il *pool* di Palermo; L'assassinio di Falcone e Borsellino; Le altre mafie; La mafia, un ostacolo allo sviluppo economico.

Voci e immagini delle mafie

EDUCAZIONE CIVICA

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, Obiettivo n° 16, Pace, Giustizia e Istituzioni solide; tale obiettivo è dedicato alla promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli; approfondimenti su Emergency e Gino Strada; riferimenti anche a canzoni.

Istituto Tecnico Statale “Marchi-Forti”
Sede “Francesco Forti” Monsummano Terme

- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni, La *East Side Gallery* a Berlino; *La Street Art*, Banksy, *L’arte di un Ribelle*; *L’ironia come “arma”* agli angoli delle strade.
- Partecipazione a temi di dibattito pubblico attraverso l’utilizzo di servizi digitali.

Numerosi sono stati gli argomenti e le occasioni di riflettere e discutere su varie tematiche inerenti **Educazione civica e Cittadinanza attiva** (D.L. n. 137/2008; L. n. 169/2008; L. 92/2019; D.L. 32/2020) in modo diacronico e sincronico, relative alla cittadinanza attiva e consapevole, analizzate in modo diacronico e sincronico: il Nord e il Sud del mondo, diritti/doveri, la convivenza civile, la libertà, la legalità, la memoria consapevole e condivisa, la cittadinanza attiva e agita, la partecipazione, il ruolo sociale della donna, le discriminazioni, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell’ambiente, i problemi giovanili, la realtà contemporanea in Italia e nel mondo, le potenzialità e i limiti delle nuove tecnologie..., temi che sono stati trattati -oltre che con i libri di testo adottati- anche attraverso le prove di verifica (tipologie B e C dell’Esame di Stato), l’analisi di articoli di giornali e riviste, la visione di video e l’ascolto di canzoni; la classe ha partecipato anche alla visione dello spettacolo teatrale “Bent” presso il Teatro Yves Montand di Monsummano Terme. Si è fatto un riferimento costante alle date più importanti del calendario civile (come 25 novembre; 27 gennaio; 11 febbraio; 25 aprile; 2 giugno).

Molteplici sono state anche le attività inerenti la memoria delle discriminazioni, delle deportazioni e dei genocidi, prima e durante la Seconda Guerra Mondiale: in presenza a Firenze al Cinema La Compagnia all’evento, organizzato dalla Regione Toscana, per il Giorno della Memoria 2024, dal titolo “Memoria e conoscenza: semi di pace”; visita e attività laboratoriale al Memoriale in onore degli Italiani assassinati nei campi nazisti, presso il Memoriale delle deportazioni a Firenze.

Partecipazione al Viaggio di istruzione a Vienna.

Attività laboratoriali: realizzazione di un Podcast sulla Tragedia del Vajont “La catastrofe in-naturale. Voci dal Vajont” e articolo di giornale/intervista sulla guerra nell’ex Jugoslavia, in collaborazione con l’Università di Firenze, Dipartimento Forlilpsi (effettuati una lezione introduttiva dal Prof. Luca Bravi e un incontro successivo con il testimone Irvin Mujcic); inoltre, è stata svolta una lezione sulla propria esperienza nei luoghi sconvolti dalla guerra nell’ex Jugoslavia, dal Prof. Cosimo Magnelli, docente del nostro Istituto.

La classe ha anche aderito a un incontro per il Progetto europeo TRACER (Transformative Roma Art and Culture for European Remembrance), coordinato dal Prof. Luca Bravi: “Tracce di storia rom e sinti tra passato e presente”; inoltre è previsto, a fine maggio, anche un incontro con un testimone sopravvissuto all’Eccidio del Padule di Fucecchio, Signor Remo Mazzei.

Numerose, quindi, sono state le attività laboratoriali riferibili all’Orientamento (oltre alla didattica orientativa, naturalmente insita nella didattica attiva e partecipativa delle discipline di Letteratura italiana, Storia ed Educazione Civica).

Monsummano Terme, 10 maggio 2024

La docente
Prof.ssa Roberta Bini

I.T.S. Forti
PROGRAMMA di MATEMATICA Classe 5A
Anno scolastico 2023/2024
Docente: CRISTIAN GROSSI

FUNZIONI (20 ore)

Ricerca di massimi e minimi relativi di funzioni razionali intere e fratte (ripasso). Teorema di Weierstrass: enunciato, esempi, controesempi commento attraverso il grafico. Cenni alla vita di Weierstrass con collegamenti ad altre materie. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema di Weierstrass e sulla ricerca di massimi e minimi in un intervallo chiuso e limitato per funzioni razionali intere e fratte.

Teorema degli zeri: enunciato, esempi, controesempi, commento attraverso il grafico. Esercizi sulla verifica delle condizioni per l'applicazione del Teorema degli zeri e sulla ricerca degli stessi mediante il metodo dicotomico. Esercizi sui passaggi da effettuare per l'applicazione del metodo dicotomico, con un numero limitato di passaggi da effettuare o con un errore massimo ammesso da controllare.

PROBABILITA' (40 ore)

Concetto di probabilità e di evento. Concetto di evento contrario, valori che la probabilità di un evento può assumere. Differenza tra approccio classico, frequentista e soggettivo. Indicazioni delle principali caratteristiche di ogni approccio e dei diversi casi ai quali essi possono essere applicati.

Cenni alla legge dei grandi numeri. Evento elementare, sua definizione e differenza con evento composto. Concetto di universo campionario. Differenza tra eventi compatibili e incompatibili. Probabilità di unione ed intersezione di eventi. Esercitazioni sull'estrazione con e senza reimmissione. Concetto di indipendenza e dipendenza degli eventi. Probabilità condizionata. Applicazione della probabilità a tabelle di contingenza.

Giochi equi: valutazione del gioco, procedimento per stabilire se si tratta o meno di un gioco equo ed eventuale vincita o perdita da modificare affinché si tratti di gioco equo. Esercitazioni su giochi dove la posta viene pagata solo al verificarsi dell'evento non favorevole oppure viene pagata per accedere al gioco.

Formula della disintegrazione o probabilità totale: indicazione dei contesti ai quali può essere applicata tale formula. Rappresentazione del problema proposto attraverso il diagramma ad albero e relativa soluzione. Teorema di Bayes: indicazione dei contesti ai quali può essere applicato. Rappresentazione del problema proposto attraverso il diagramma ad albero e soluzione del quesito proposto. **Applicazione del teorema di Bayes a problemi inerenti le biotecnologie.**

RICERCA OPERATIVA (15 ore)

Introduzione alla ricerca operativa: motivazioni storiche e contesti ai quali può essere applicata. Fasi della ricerca operativa e loro breve spiegazione. Cenni teorici alla differenza tra analisi in situazioni di certezza e certezza, variabili continue e discrete, problemi con effetti immediati o differiti. Concetto di formulazione del modello matematico che possa rappresentare il problema e sua analisi per la massimizzazione o minimizzazione a seconda dell'obiettivo proposto. Concetto di vincolo di segno e di vincolo tecnico e sua rappresentazione nel modello matematico e sul grafico. Problemi di scelta in condizioni di certezza e relative esercitazioni con analisi e commento del grafico:

problemi in una variabile ad una alternativa nel continuo (rette e parabole);

problemi di scelta fra più alternative nel continuo (confronto tra rette sul grafico);

Modellizzazione delle funzioni di utile, costo e ricavo. Analisi attraverso il grafico con rappresentazione della funzione guadagno con il diagramma della redditività per la ricerca del BEP, del massimo assoluto, del minimo assoluto, della zona di perdita e di utile. Analisi relative alla variazione dei vincoli tecnici e quello che possono comportare a livello di ricerca di massimo e minimo. Costo unitario minimo.

EDUCAZIONE CIVICA:

Visione e breve commento dei video <https://www.youtube.com/watch?v=v1aIRe7ZEzU>

<https://www.raiscuola.rai.it/educazionecivica/articoli/2021/01/1-rischi-della-rete-d0f88671-39fe-4e7d-bd2d-771ee6c30a86.html> in merito ai pericoli negli ambienti digitali.

Sono state svolte due ore di **lezione/orientamento** da parte del prof. Grilli dell'Università di Firenze.

In neretto le lezioni di didattica orientativa.

ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI - FORTI"



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950717



2022/2023.

IRC

Insegnante: Jasna Paunovic

CLASSE 5A AFM/SIA

Conoscenza della classe. Presentazione dell'insegnante e delle attività da svolgere durante l'anno. Modalità di valutazione. Scelta degli argomenti da affrontare.

Esperienze umane legate al senso e alla libertà. Le libertà individuali- La resilienza. La visione del film:

"Freedom writers" 2007

Filosofia e fede:

I Kant- Le tre qualità superiori dell'uomo

Marx- Filosofo della libertà

Anselmo D'Aosta e Tommaso D'Aquino- Le teorie sulla dimostrazione dell'esistenza di Dio

Hobbes, Locke e Rousseau- Lo stato di natura

Arte e fede:

Caravaggio:" La resurrezione di Lazzaro"

Giotto:" La resurrezione di Lazzaro"

La fede cristiana e le altre religioni – Il contesto letterario della Bibbia- Le tre religioni monoteiste e le altre religioni- Shoah e la religione ebraica- La fede nell'antica Grecia-

Bioetica, la libertà dell'individuo o il principio della dignità e della sacralità della vita
Riflessioni personali sull'adolescenza e la sessualità.

L'adolescenza - La visione del film: "Classe Z"

Durante l'anno scolastico sono state effettuate alcune lezioni su **questioni riguardanti la/le religione/i** che incuriosivano particolarmente gli studenti.

Sono stati effettuati altresì alcuni **dibattiti guidati** su argomenti di attualità proposti dagli alunni stessi spesso in riferimento alle problematiche della società di oggi.

Monsummano Terme 02 maggio 2024

5AAFMSIA A.S.2023/24 IRC Argomenti

ISTITUTO TECNICO STATALE
"MARCHI – FORTI"

PROGRAMMA SVOLTO
a.s. 2023/2024

della Prof.ssa BARBARA MEACCI

Docente di Scienze motorie e sportive

nella classe V sez. A Indirizzo SIA

n.ore settimanali 2 sede "F.Forti" di Monsummano Terme

1. TESTO IN ADOZIONE: IL Corpo e i suoi linguaggi - Casa Editrice G. D'ANNA

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

3:MODULI e UNITA' DIDATTICHE SVOLTE:

Lezioni pratiche:

- Attività ed esercizi a carico naturale di sviluppo generale
- Attività ed esercizi di preatletica generale e specifici
- Esercitazioni individuali, a corpo libero o con l'uso di grandi e piccoli attrezzi (vari tipi di palloni, funicella, bacchetta, tappetino) per l'affinamento delle capacità motorie coordinative
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali variati
- Attività ed esercizi per lo sviluppo della mobilità articolare
- Attività ed esercizi di scarico della colonna vertebrale
- Attività ed esercizi di tonificazione dei principali distretti muscolari
- Attività ed esercizi specifici per lo sviluppo delle capacità coordinative: coordinazione, equilibrio statico e dinamico
- Esercitazioni individuali, a corpo libero o con l'uso di grandi e piccoli attrezzi per il miglioramento delle capacità motorie condizionali quali la forza, la mobilità ecc..
- Attività ed esercizi specifici per lo sviluppo delle capacità condizionali
- Fondamentali di base, regolamento, studio della tecnica e tattica, dei giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro e calcio.
- Studio delle specialità dell'atletica leggera
- Conoscenza di arbitraggio

Lezioni teoriche con utilizzo della lavagna interattiva multimediale e videoproiettore:

Attività motoria e benessere fisico: corretti stili di vita

Efficienza fisica e allenamento sportivo:

I principi dell'allenamento sportivo

La periodizzazione dell'allenamento

Le fasi di una seduta di allenamento

Le qualità motorie:

Qualità motorie condizionali:

La forza

Metodi di allenamento della forza

La resistenza

Metodi di allenamento della resistenza

La velocità

Metodi di allenamento della velocità

La mobilità

Esercizi per allenare la mobilità
Qualità motorie coordinative:
La coordinazione
L'equilibrio
Apparato locomotore
Il rachide, paramorfismi e dismorfismi
Apparato cardiocircolatorio
Sistema muscolare

Fondamentali, tecnica, tattica e regolamento dei giochi sportivi di squadra: pallavolo, pallacanestro e calcio

Il Fair Play
Teoria dell'atletica leggera
Informazione e prevenzione per mantenersi in salute
Il concetto di salute
Salute e postura
Il doping
Traumatologia, infortuni più comuni e tecniche di pronto soccorso

La Didattica Orientativa ha previsto la partecipazione della classe al progetto di educazione stradale: Alcol e guida sicura, tenuto dalla Polizia di Stato e la partecipazione della classe al progetto di Pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare in collaborazione con la Misericordia di Monsummano Terme

Monsummano Terme, 02/05/2024

L'insegnante
Barbara Meacci

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024

della Prof.ssa Cresta Maria Pia

Docente di DIRITTO

nella classe V sez. A Indirizzo SIA

n° 2 ore settimanali Sede Forti-Monsummano

1. TESTO IN ADOZIONE

“A buon diritto 3” - Corso di diritto per il Quinto anno AFM e SIA di Marco Capiluppi
Rizzoli Education -Tramontana

2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

I Moduli e le Unità didattiche sono stati svolti con riferimento al testo in adozione oltre che con l'ausilio di materiale di integrazione e di approfondimento fornito dal docente

TEMA 1 LO STATO

CAPITOLO 1 LO STATO E LA COSTITUZIONE

- 1.1 Le caratteristiche dello Stato
- 1.2 La Costituzione e lo Stato
- 1.3 Le forme di Stato
- 1.4 Le forme di Governo

CAPITOLO 2 LA COSTITUZIONE E I CITTADINI

- 1.1 I principi fondamentali
- 1.2 La libertà personale
- 1.3 Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione
- 1.4 Le libertà collettive
- 1.5 La libertà religiosa
- 1.6 La libertà di opinione

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.7 I rapporti etici e sociali
- 1.8 I rapporti economici
- 1.9 I rapporti politici
- 1.10 I doveri costituzionali

CAPITOLO 3 LO STATO E GLI STATI

- 1.1 Il diritto internazionale
- 1.2 Le fonti del diritto internazionale
- 1.3 L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- 1.4 L'Unione Europea: Le Istituzioni comunitarie
- 1.5 L'Unione Europea: gli atti comunitari

CAPITOLO 4 LO STATO E LE IMPRESE

- 1.1 Il commercio internazionale e la globalizzazione economica
- 1.2 Il diritto commerciale internazionale e le sue fonti
- 1.3 Gli ostacoli all'internazionalizzazione delle imprese
- 1.4 Gli incentivi all'internazionalizzazione delle imprese
- 1.5 Le forme di internazionalizzazione delle imprese
- 1.6 Le esportazioni
- 1.7 Le collaborazioni con imprese estere
- 1.8 Gli investimenti produttivi all'estero

TEMA 2 L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE

CAPITOLO 5 IL PARLAMENTO

- 1.1 La struttura del Parlamento
- 1.2 L'elezione del Parlamento
- 1.3 L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento
- 1.4 Lo status di parlamentare
- 1.5 Il procedimento legislativo ordinario
- 1.6 Il procedimento legislativo costituzionale
- 1.7 Le altre funzioni del Parlamento

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

CAPITOLO 6 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- 1.1 Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento costituzionale
- 1.2 L'elezione e la supplenza del Presidente della Repubblica
- 1.3 Le prerogative del Presidente della Repubblica
- 1.4 Gli atti del Presidente della Repubblica

CAPITOLO 7 IL GOVERNO

- 1.1 Il Governo nell'ordinamento costituzionale
- 1.2 La formazione e la crisi del Governo
- 1.3 La responsabilità dei membri del Governo
- 1.4 La funzione normativa del Governo

CAPITOLO 8 LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE

- 1.1 La Magistratura
- 1.2 I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale
- 1.3 L'organizzazione giudiziaria
- 1.4 Il Consiglio Superiore della Magistratura
- 1.5 La Corte Costituzionale
- 1.6 Le funzioni della Corte Costituzionale

TEMA 3 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

CAPITOLO 9 L'ATTIVITA' E L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

- 1.1. L'attività amministrativa
- 1.2. I principi dell'attività amministrativa
- 1.3. Classificazione e organizzazione dell'attività amministrativa
- 1.4. Gli organi attivi
- 1.5. Gli organi consultivi
- 1.6. Gli organi di controllo
- 1.7. L'amministrazione indiretta
- 1.8. Le Regioni
- 1.9. Le potestà delle Regioni
- 1.10. Gli enti locali
- 1.11. Le Città metropolitane

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1.12. Le Province

1.13. I Comuni

CAPITOLO 10 GLI ATTI E I MEZZI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- 1.1. L'attività della Pubblica Amministrazione
- 1.2. I provvedimenti amministrativi
- 1.3. I provvedimenti espansivi
- 1.4. I provvedimenti restrittivi
- 1.5. L'invalidità dei provvedimenti amministrativi
- 1.6. La nullità dei provvedimenti amministrativi
- 1.7. L'annullabilità dei provvedimenti amministrativi
- 1.8. Il procedimento amministrativo
- 1.9. La legge sul procedimento amministrativo
- 1.10. I beni e i diritti pubblici
- 1.11. L'espropriazione e gli altri atti ablativi
- 1.12. I contratti della Pubblica Amministrazione

CAPITOLO 11 IL RAPPORTO DI PUBBLICO IMPIEGO

- 1.1. Il pubblico impiego e la contrattazione collettiva
- 1.2. La costituzione del rapporto di pubblico impiego
- 1.3. La modifica del rapporto di pubblico impiego
- 1.4. La cessazione del rapporto di pubblico impiego
- 1.5. I diritti dei dipendenti pubblici
- 1.6. I doveri dei dipendenti pubblici

DOSSIER SIA – L'AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- 1.1 La programmazione strategica in materia digitale
- 1.2 Il codice dell'amministrazione digitale
- 1.3 Il documento informatico
- 1.4 Gli strumenti di identificazione digitale
- 1.5 La comunicazione digitale
- 1.6 Il protocollo informatico
- 1.7 L'albo pretorio online

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.8 La conservazione digitale dei documenti
- 1.9 Le piattaforme digitali
- 1.10 I siti internet delle amministrazioni pubbliche

EDUCAZIONE CIVICA

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- 1.1. Il Referendum del 2 giugno 1946 e il voto delle donne. Dal regime dittatoriale al regime democratico
- 1.2. Podcast “La mia Costituzione è bella perché..” a cura di Gustavo Zagreblesky: origine, caratteri e struttura della Costituzione Italiana.
- 1.3. I principi fondamentali della Costituzione Italiana
- 1.4. Il riconoscimento delle libertà individuali e delle libertà collettive
- 1.5. Attività in cooperative learning sulla tutela dei diritti umani
- 1.6. Le quote rosa e la parità di genere
- 1.7.FOCUS: Perché è importante che ogni cittadino eserciti il diritto di voto?

LE ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO:

- 1.8. Il Parlamento; Il Governo; Il Presidente della Repubblica; La Corte Costituzionale; La Magistratura;
La Pubblica Amministrazione e le Autonomie Locali

DIDATTICA ORIENTATIVA

Nell’ambito della didattica orientativa, oltre ai progetti multidisciplinari a cui gli studenti hanno preso parte, sono state affrontate e analizzate ulteriori tematiche di seguito indicate:

- Il Governo e il ricorso alla decretazione d’urgenza
- I Tribunali Internazionali: la Corte di Giustizia dell’ONU, Il Tribunale Internazionale Penale e il suo Statuto.

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- Il principio di tassatività e i singoli reati.
- Il processo penale: le fasi e i ruoli.
- Il processo penale: il dibattimento, il patteggiamento, il rito abbreviato.
Risoluzione di casi pratici e rappresentazione di un caso mediante il gioco dei ruoli
- Incontro con gli Avvocati delle Camere Penali di Pistoia. Simulazione di un processo penale attraverso la partecipazione fattiva degli studenti
- La cultura della legalità: Per dire stop ad ogni forma di maltrattamento e di violenza sulle donne: “Il Codice Rosso”.
- Visione di un video seguito da dibattito su: “Le morti bianche e le vittime collaterali”
- Tutelarsi contro i furti dell’identità digitale
- Per acquisire capacità critiche: Lettura, comprensione, interpretazione di un provvedimento amministrativo di tipo restrittivo: Ordinanza N.01/2017 del Comune di Ari per emergenza neve.

ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024

della Prof.ssa Cresta Maria Pia

Docente di economia politica

nella classe V sez. A Indirizzo SIA

n°3 ore settimanali Sede Forti-Monsummano

1. TESTO IN ADOZIONE

"Economia pubblica dinamica B" - Corso di economia politica per il Quinto anno di Simone Crocetti, Mauro Cernesi- Rizzoli Education -Tramontana

2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

I Moduli e le Unità didattiche sono stati svolti con riferimento al testo in adozione oltre che con l'ausilio di materiale di integrazione e di approfondimento fornito dal docente

TEMA 1 IL SOGGETTO PUBBLICO

CAPITOLO 1 LA FINANZA PUBBLICA

- 1.1 Il ruolo dello Stato nei sistemi economici
- 1.2 La finanza pubblica
- 1.3 Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- 1.4 Le modalità dell'intervento pubblico
- 1.5 L'ampia nozione di soggetto pubblico
- 1.6 I fattori che influenzano le scelte del soggetto economico

CAPITOLO 2 L'INTERVENTO PUBBLICO DIRETTO E IL MERCATO

- 1.1 Proprietà e impresa pubblica
- 1.2 La dicotomia Stato-mercato
- 1.3 L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei
- 1.4 La proprietà pubblica

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.5 Dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale
- 1.6 L'impresa pubblica
- 1.7 Il processo di privatizzazione
- 1.8 La regolamentazione pubblica del mercato
- 1.9 L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

CAPITOLO 3 GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA

- 1.1 L'attività di politica economica
- 1.2 I principali strumenti di politica economica
- 1.3 Gli obiettivi della politica economica
- 1.4 La politica economica nell'ambito dell'Unione Europea

TEMA 2 LA SPESA PUBBLICA

CAPITOLO 1 IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA

- 1.1 La misurazione della spesa pubblica
- 1.2 La classificazione della spesa pubblica
- 1.3 L'espansione della spesa pubblica
- 1.4 Il problema del controllo della spesa pubblica
- 1.5 La politica della spesa pubblica
- 1.6 Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

CAPITOLO 2 LA SPESA SOCIALE

- 1.1 Lo Stato sociale
- 1.2 La previdenza sociale in generale
- 1.3 Le pensioni
- 1.4 Le altre prestazioni della previdenza sociale
- 1.5 L'assistenza sanitaria
- 1.6 L'assistenza sociale

TEMA 3 LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

CAPITOLO 1 LE ENTRATE PUBBLICHE

- 1.1 Le entrate pubbliche in generale
- 1.2 I prezzi

ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- 1.3 I tributi
- 1.4 I prestiti
- 1.5 La classificazione delle entrate pubbliche
- 1.6 Le dimensioni delle entrate pubbliche
- 1.7 Le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- 1.8 La teoria di Laffer

CAPITOLO 2 LE IMPOSTE

- 1.1 L'obbligazione tributaria
- 1.2 Il presupposto di imposta
- 1.3 Gli elementi dell'imposta
- 1.4 I diversi tipi di imposte
- 1.5 I diversi tipi di progressività di imposta
- 1.6 I principi giuridici di imposta
- 1.7 Il principio di generalità o universalità dell'imposta
- 1.8 Il principio di uniformità dell'imposta
- 1.9 Il principio di progressività
- 1.10 Gli effetti microeconomici dell'imposta
- 1.11 L'evasione fiscale
- 1.12 L'elusione fiscale
- 1.13 La rimozione dell'imposta
- 1.14 La traslazione dell'imposta
- 1.15 Ammortamento e diffusione dell'imposta

TEMA 4 IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE

CAPITOLO 1 IL BILANCIO DELLO STATO

- 1.1 Le tipologie di bilancio
- 1.2 I principi del bilancio preventivo italiano
- 1.3 Le fasi del processo di bilancio

CAPITOLO 2 STRUTTURA E GESTIONE DEL BILANCIO

- 1.1 Le classificazioni del bilancio
- 1.2 Classificazione economica e saldi di bilancio
- 1.3 Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

CAPITOLO 3 IL BILANCIO E LE SCELTE DI FINANZA PUBBLICA

- 1.1. Il disavanzo pubblico
- 1.2. Il debito pubblico e le politiche europee
- 1.3. La spending review
- 1.4. La politica di bilancio

CAPITOLO 4 LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE

- 1.1 La teoria economica sul federalismo fiscale
- 1.2 Il principio di sussidiarietà
- 1.3 Dal centralismo al federalismo fiscale
- 1.4 Il patto di stabilità interno
- 1.5 L'armonizzazione contabile degli enti territoriali

CAPITOLO 5 IL BILANCIO DELL'UNIONE EUROPEA

- 1.1. L'Unione Europea e la politica di bilancio
- 1.2. Le entrate e le spese
- 1.3. Il quadro finanziario pluriennale
- 1.4. La procedura di bilancio
- 1.5. Il controllo di bilancio

TEMA 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

CAPITOLO 1 L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE

- 1.1. Il sistema tributario italiano
- 1.2. I caratteri dell'IRPEF
- 1.3. La determinazione del reddito imponibile
- 1.4. La determinazione dell'imposta

CAPITOLO 2 L'IRES E LA TASSAZIONE DEL REDDITO D'IMPRESA

- 1.1 I caratteri dell'IRES
- 1.2 Società di capitali e doppia tassazione
- 1.3 La determinazione del reddito d'impresa
- 1.4 La tassazione dei gruppi societari
- 1.5 Le imprese start-up

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

CAPITOLO 3 LE IMPOSTE INDIRETTE

- 1.1 Le imposte indirette erariali
- 1.2 Le imposte sugli affari
- 1.3 Le imposte sulla produzione
- 1.4 Monopoli e lotto

CAPITOLO 4 L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

- 1.1 L'imposta sul valore aggiunto in Italia
- 1.2 L'IVA
- 1.3 Soggetti passivi e operazioni IVA
- 1.4 Volume d'affari e aliquote
- 1.5 Gli obblighi del contribuente
- 1.6 IVA e operazioni internazionali

CAPITOLO 5 LE PRINCIPALI IMPOSTE REGIONALI E LOCALI

- 1.1 Il finanziamento dei governi locali: le imposte
- 1.2 L'Irap
- 1.3 Le addizionali regionali e comunali all'Irpef
- 1.4 Le imposte comunali

CAPITOLO 6 L'OBBLIGO DICHIARATIVO

- 1.1 La dichiarazione
- 1.2 I modelli dichiarativi attualmente in uso
- 1.3 Il modello Redditi
- 1.4 Le integrazioni e i casi di omissione e infedeltà

CAPITOLO 7 ACCERTAMENTI E RAPPORTI CON IL FISCO

- 1.1 Attività di accertamento e diversi tipi di controllo
- 1.2 Le tipologie di accertamento
- 1.3 Le sanzioni
- 1.4 I rapporti tra il contribuente e il fisco
- 1.5 La giurisdizione tributaria

ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptt01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

DIDATTICA ORIENTATIVA

Nell'ambito della didattica orientativa, oltre ai progetti multidisciplinari a cui gli studenti hanno preso parte sono state affrontate e analizzate ulteriori tematiche di seguito indicate:

- Cosa sono gli ammortizzatori sociali e quali le figure previste dal Jobs Act (Legge delega 183/2014)?
- I principi di ripartizione equa del carico tributario
- Dovere tributario e solidarietà sociale. Pagare le tasse? Un vantaggio per tutti a cui si contrappone il fenomeno dell'evasione fiscale
- Il bilancio dello Stato e i saldi differenziali a cura del docente Universitario Prof. Paolo Balduzzi
- La legge di bilancio 2024. Visione del video a cura del docente Universitario prof. Paolo Balduzzi
- La legge di bilancio 2024 esaminata, spiegata e commentata dal docente Universitario Prof. Paolo Balduzzi
- Analisi della struttura e delle voci del Modello 730. Guida alla compilazione
- Lettura, esame e analisi del contenuto di un provvedimento amministrativo di tipo restrittivo: Accertamento IMU
- Come compilare un'istanza di autotutela avverso un provvedimento della Pubblica Amministrazione.

PROGRAMMA SVOLTO di ECONOMIA AZIENDALE

Classe 5A SIA -Anno scolastico 2023/2024

Docente: Antonietta Giuntoli

TESTO UTILIZZATO

Entriamo in. azienda up 3 CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE, di Astolfi Barale & Ricci, TRAMONTANA Rizzoli Education

MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

TOMO 1

MODULO 1-Contabilità Generale e Bilancio

UNITÀ 1. Contabilità generale

Le immobilizzazioni

Il leasing finanziario

Il personale dipendente

Gli acquisti e le vendite

L'outsourcing e la subfornitura

Lo smobilizzo dei crediti commerciali

Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio

UNITÀ 2. Bilanci aziendali e Revisione Legale dei conti

Il bilancio d'esercizio

Il sistema informativo di bilancio

La normativa sul bilancio

Le componenti del bilancio civilistico

I criteri di valutazione

I principi contabili nazionali e internazionali IAS/IFRS

La relazione sulla gestione

La revisione legale: attività e verifiche nel corso dell'esercizio

La relazione e il giudizio sul bilancio

UNITÀ 3. Analisi per indici

L'interpretazione del bilancio e l'analisi di bilancio

Lo Stato patrimoniale riclassificato

I margini della struttura patrimoniale

Il Conto economico riclassificato

Gli indici di bilancio

L'analisi della redditività

L'analisi della produttività

L'analisi patrimoniale

L'analisi finanziaria

UNITÀ 4. Analisi per flussi

I flussi finanziari e i flussi economici

A. S. 2023/2024 -Programma svolto Economia Aziendale 5 a SIA

I flussi finanziari e monetari generati dalla gestione reddituale
Le fonti e gli impieghi
Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto (cenni)
Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità liquide (cenni)
L'interpretazione del rendiconto finanziario (cenni)

MODULO 2 - Responsabilità Sociale d'Impresa (cenni)

UNITÀ 1. I documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale
La responsabilità sociale dell'impresa e la comunicazione non finanziaria
Il bilancio socio - ambientale

MODULO 3 - Fiscalità d'impresa

UNITÀ 1. Imposizione fiscale in ambito aziendale
Le imposte indirette e dirette
Il concetto di reddito d'impresa
I principi di determinazione del reddito fiscale
La svalutazione fiscale dei crediti
L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni
Le spese di manutenzione e riparazione
La deducibilità fiscale dei canoni di leasing
La deducibilità fiscale degli interessi passivi
Il trattamento fiscale delle plusvalenze
Il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni
Il reddito imponibile
La base IRAP

TOMO2

MODULO 1 - Contabilità gestionale

UNITÀ 1. Metodi di calcolo dei costi
Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
L'oggetto di misurazione
La classificazione dei costi
La contabilità a costi diretti (direct costing)
La contabilità a costi pieni (full costing)
I centri di costo
Il metodo ABC (Activity Based Costing)

UNITÀ 2. Costi e scelte aziendali
La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali
Gli investimenti che modificano la capacità produttiva
L'accettazione di un nuovo ordine
Il mix produttivo da realizzare
L'eliminazione del prodotto in perdita
Il make or buy
La break even analysis
L'efficacia e l'efficienza aziendale

MODULO 2 -Strategie, pianificazione e programmazione aziendale

UNITÀ 2. Pianificazione e controllo di gestione

La pianificazione strategica

La pianificazione aziendale

Il controllo di gestione

Il budget

La redazione del budget

I costi standard

Il budget economico (cenni)

Il budget degli investimenti fissi (cenni)

Il budget finanziario (cenni)

Il controllo budgetario (cenni)

L'analisi degli scostamenti (cenni)

Il reporting (cenni)

UNITÀ 3. Business plan e marketing plan (cenni)

Il business plan e il marketing plan

MODULO 3 -Imprese bancarie: prodotti e servizi per le imprese

UNITÀ 1. Finanziamenti a breve termine (cenni)

I soggetti destinatari del business plan

Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario

I finanziamenti bancari alle imprese

Il fido bancario

L'apertura di credito (cenni)

Il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.) (cenni)

Gli anticipi su fatture (cenni)

Il factoring(cenni)

UNITÀ 2. Finanziamenti a medio/lungo termine e di capitale di rischio

I mutui ipotecari

Il leasing finanziario

PROGRAMMA SVOLTO DI INFORMATICA

Classe V^a A SIA

(A.S. 2023 – 2024)

Professoressa: Annarita Leone

Itp: Valentina Stiavelli

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: **Informatica & Impresa – Ed. Gialla 2 - Hoepli – P. Camagni, R. Nikolassy**

UD4 Programmazione lato server

Pagine web statiche/dinamiche e architettura di sistema

Architettura di sistemi a 3 livelli

Linguaggio Php

I dati provenienti dai form: passaggio dei parametri GET e POST

Connessione al Database MySQL, funzioni di connessione, flusso dei dati tra php e MySQL

Effettuare una Login: autenticazione

UD5 Reti locali per aziende e pubbliche amministrazione

Rete: definizioni, classificazione su tecnologia trasmissiva e su scala dimensionale

Topologia di rete: a stella, anello, bus, maglia

Dispositivi di rete

Modello OSI

Architettura TCP/IP

La Rete per la Pubblica Amministrazione - Spid

UD6 Software per il supporto dei processi aziendali

Sistemi informativi aziendali

Ciclo di vita di un sistema informativo

Sistemi ERP: evoluzione, architettura e caratteristiche

E- commerce

Evoluzione del Web

UD7 Sicurezza dei sistemi informativi

Minacce naturali/umane e Obiettivi della sicurezza informatica

Misure minime di prevenzione

Attacchi attivi/passivi, tipi di minacce

Autenticazione utente

Normativa sulla sicurezza: generalità

Tutela del software: generalità

Ed. Civica:

Pec e Firma digitale

Autenticazione – Spid

Temi di dibattito pubblico: servizi e piattaforme digitali

Istituto Tecnico Statale "Marchi-Forti"
Sede di Monsummano Terme ITS Francesco Forti

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

a.s. 2023/2024

CLASSE 5A SIA

DOCENTE: FEDERICA MENEGAZZO

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Bettini, Bettinelli, O'Malley, *Business expert*, ed. Pearson
F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*, ed. Black Cat

PROGRAMMA SVOLTO

Moduli Business e Ed. Civica

Business Finance and marketing

Unit 4 - The market and marketing

What is marketing?; Market segmentation and market map; Market research; The marketing mix: promotion and advertising; E- marketing; e-marketing advantages and disadvantages; market position : SWOT analysis.

Unit 6 - The EU (argomento di Educazione civica)

The history of the EU; European treaties at a glance; Who's who in the EU: the political institutions; Europe pros and cons: advantages and disadvantages of being part of the EU; EU economic and monetary policy: the single market; Articoli sulla Brexit e su Altiero Spinelli (Ventotene Manifesto); Next Generation EU (photocopy).

Unit 7 Globalisation

What is globalisation?; Reasons for and against globalisation; The KOF index; The role of technology in globalisation; Glocalisation, Outsourcing and offshoring.

Unit 8 - Business ethics and green economy

Introduction to the green economy and the main concept (power point); The triple bottom line; Corporate social responsibility; Implications of CSR; Sustainable businesses (anche esempi pratici); Fair trade; Microfinance; Ethical banking and investment.

Cultural insights

Unit 4. - Governement and politics

How the Uk is governed ; How the USA is governed; Political parties; Photocopies on the American Declaration of Independence and Constitution, the UK Constitution and the Magna Charta; Article on how the American President is elected; research on the differences between these political systems and the Italian one.

Modulo storico letterario

The Great Gatsby, F.S. Fitzgerald

Lettura integrale del romanzo in lingua originale; author, setting, genre, characters, plot, main themes, symbolic images.

I have a dream, MLK

Lettura in lingua originale del discorso. MLK's biography.

Measuring wealth Robert Kennedy, video e lettura del discorso sul PIL Americano.

Da svolgere presumibilmente prima del 15 maggio :

Blood, toil, tears and sweat, lettura del discorso di Winston Churchill Al Parlamento inglese il 13 maggio 1940

The war poets Rupert Brooke and Wilfred Owen

L'insegnante

Federica Menegazzo

