

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Italiano

2) DOCENTE: Gioia D'Olivo

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Bruscagli-Tellini, *Il palazzo di Atlante*, D'Anna, vol. 2B e 3A e 3B.

Dante Alighieri, *Divina Commedia*, Loesher Editore

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 96 fino al 08 Maggio 2024 su N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il programma di lettere si è svolto al fine di raggiungere in termini di **conoscenze** la trattazione delle correnti letterarie, gli autori e le opere significative della tradizione letteraria e culturale italiana/europea tra Ottocento e Novecento. Si è cercato di far riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale i metodi di analisi del testo (ad esempio generi letterari, metrica, figure retoriche). In termini di **competenze** alla fine del percorso gli studenti dovrebbero essere in grado di riconoscere i caratteri stilistici e strutturali dei testi letterari; sostenere conversazioni e colloqui su tematiche definite; saper stabilire nessi tra la letteratura, le altre arti e la contemporaneità; riconoscere le linee essenziali della storia, delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti, nonché padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti. Per ciò che riguarda le **capacità**: saper comprendere, analizzare e contestualizzare un testo letterario nel quadro più ampio della poetica di un autore, di un movimento e di un'epoca; saper produrre testi di varia natura secondo la tipologia dell'Esame di Stato.

Le conoscenze, le competenze e le capacità sono state acquisite da un cospicuo numero di alunni, tranne due. Si trattava di un gruppo costituito da 23 alunni, tutti con poca predisposizione allo studio della letteratura. La partecipazione e l'interesse durante lo svolgimento delle lezioni sono stati saltuari e incostanti per alcuni di essi, tuttavia in fase conclusiva del triennio il 95% del gruppo ha acquisito maggior grado di maturità e si è dimostrato più collaborativo e attento alle spiegazioni. Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli alunni ha mostrato un processo di graduale maturazione.

6) CONTENUTI: vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica.

7) METODO D'INSEGNAMENTO: lezione frontale, analisi del libro di testo, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi, elaborazione di PowerPoint.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo, elaborazione di power point, mappe, schemi, uso audiovisivi.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni di sono svolte nell'aula di classe dell'I.T. Marchi e nell'aula virtuale di Google classroom.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo 1. G. Leopardi (10 ore)

Modulo 2. L'età post-unitaria. Il Secondo Ottocento: Naturalismo, G. Verga e il Verismo (12 ore)

Modulo 3. Il Decadentismo: G. Pascoli. G. D'Annunzio (8 ore).

Modulo 4. Il Romanzo del 1900: I. Svevo e L. Pirandello (6 ore).

Modulo 5. La poesia del 1900: Ermetismo. G. Ungaretti e E. Montale (6 ore).

Modulo 6. Il Neorealismo. Vita e opere in generale di: C. Pavese, E. Vittorini, P.P. Pasolini, I. Calvino (8 ore).

Dante: Divina Commedia, Paradiso canti e passi scelti (vedi programma allegato). Parafrasi e commento (12 ore). Le restanti ore sono state dedicate alle verifiche scritte.

11) STRUMENTI DI VERIFICA:

Verifiche formative/in itinere: correzione dei compiti assegnati per casa e interrogazioni orali, controllo sistematico dei quaderni.

Verifiche sommative/finali: prove semistrutturate con criteri di valutazione valevoli per l'orale; questionari; prove semistrutturate e strutturate.

Verifiche scritte secondo la tipologia dell'Esame di Stato (prova A,B,C) con correzione collettiva al momento della restituzione in classe.

E' stata effettuata da codesto istituto una simulazione della prima Prova ministeriale dell'Esame di Stato in data 10 Maggio 2024.

12) OSSERVAZIONI:

Il gruppo dei discenti aveva scarsa attitudine ad uno studio autonomo e al lavoro costante anche domestico. Per queste ragioni, la sottoscritta ha optato sia per un lavoro educativo, volto all'assunzione di comportamenti rispettosi dei contesti sociali e della vita associativa sia per un lavoro formativo, basato sulla lettura, sulla comprensione e sulla critica dei testi proposti, piuttosto che un lavoro di mera acquisizione di contenuti mnemonici. Alla fine del quinto anno si è raggiunto un clima più sereno e di reciproco rispetto.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

L'insegnante:

Gioia D'Olivo

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: Storia ed Educazione Civica

2) DOCENTE: Gioia D'Olivo

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

G. Monina- F. Motta -S. Pavone *Processo storico*, Loescher, vol. 3

AA.VV. *Nuovo testo di Educazione Civica per il triennio superiore*, Edizioni Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 53 fino al 02 Maggio 2024 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio
Educazione Civica ore 6

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il programma di storia ha previsto la trattazione di **conoscenze** delle principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo; gli spetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale; i modelli culturali a confronto dopo i conflitti mondiali; le innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali; Problematiche sociali ed etiche del 1900.

In termini di **competenze** alla fine del percorso gli studenti dovrebbero essere in grado di: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; comprendere la rilevanza storica delle attuali dinamiche della mobilità e della diffusione di informazioni, culture, persone; analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico; istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia; conferire maggiore accentuazione alla dimensione della contemporaneità per approfondire il rapporto presente-passato-presente, anche in una prospettiva di apprendimento permanente. Per ciò che riguarda le **capacità**: analizzare problematiche significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale; effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.

Le conoscenze, le competenze e le capacità sono state acquisite da un cospicuo numero di alunni, tranne due. Si trattava di un gruppo costituito da 23 studenti, tutti maschi con una discreta predisposizione allo studio della storia. La partecipazione e l'interesse durante lo svolgimento delle lezioni sono sempre stati costanti e stimolanti per la sottoscritta. Gli alunni migliori sono riusciti a trascinarsi anche la parte che era meno interessata. Il grado di maturità alla fine dell'anno è stato buono per l'85% di essi. Si trattava di un gruppo classe che si è sempre dimostrato negli anni sempre più collaborativo e attento alle spiegazioni. Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte degli alunni ha mostrato un processo di evidente maturazione.

6) CONTENUTI: vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, analisi del libro di testo, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi, elaborazione di PowerPoint. Attraverso la piattaforma Gsuite presentazione delle lezioni da presentazioni-google.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, elaborazione di power-point, mappe, schemi, uso audiovisivi, cooperative learning, peer tutoring.

Uso del libro di testo online e presentazioni multimediali da presentazioni-google preparate ad hoc sulla base delle specificità della classe con particolare attenzione agli studenti BES.

9) SPAZI UTILIZZATI

Le lezioni di sono svolte nell'aula di classe dell'I.T. Marchi.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Storia:

Modulo 1. Gli inizi del XX secolo con raccordo classe quarta e ripasso (5 ore).

Modulo 2. L'età Giolittiana e al Prima Guerra Mondiale (10 ore)

Modulo 3. L'età dei Totalitarismi (12 ore)

Modulo 4. Il dopo guerra e l'avvento del Fascismo (5 ore)

Modulo 5. Dalla grande crisi del 1929. (2 ore)

Modulo 6. La Seconda Guerra Mondiale (7 ore)

Modulo 7. La Guerra Fredda (3 ore).

Modulo 8. La Guerra del Vietnam (2 ore).

Modulo 9. La nascita della Repubblica (3 ore).

Modulo 10. Da Aldo Moro a tangentopoli con le stragi di Capaci. Approfondimento su Falcone e Borsellino.

Le restanti ore sono state dedicate alle verifiche scritte e all'ed. Civica.

Ed. Civica:

Modulo (II periodo). Principali istituzioni dello Stato (6 ore).

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative/in itinere: interrogazioni orali.

Verifiche sommative/finali: prove semi-strutturate con criteri di valutazione valevoli per l'orale; questionari; prove semi-strutturate e strutturate.

Per ciò che riguarda Ed. Civica gli alunni, viste le loro competenze informatiche, sono stati valutati anche sulla base della consegna di un elaborato multimediale di approfondimento sugli ultimi moduli relativamente alla storia delle principali istituzioni dello stato italiano.

12) OSSERVAZIONI

Il gruppo dei discenti era costituito da una parte cospicua appartenente al solito gruppo del biennio (ex 2C), nel quale sono stati inseriti soggetti di diverse sezioni e due ripetenti di quinta con scarsa attitudine allo studio autonomo e al lavoro domestico; tuttavia, anche questi ultimi sono stati influenzati in positivo dagli altri che li hanno ben integrati nel contesto classe di partenza. La sottoscritta ha optato sia per un lavoro educativo, volto all'assunzione di comportamenti rispettosi dei contesti sociali e della vita associativa sia per un lavoro formativo, basato sulla lettura, sulla comprensione e sulla critica dei testi proposti, piuttosto che un lavoro di mera acquisizione di contenuti mnemonici. Alla fine del quinto anno si è raggiunto un clima molto sereno e di reciproco rispetto.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

L'insegnante:
Gioia D'Olivo

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe 5ª D- inf

1) MATERIA MATEMATICA

2) DOCENTE DAVID LUCCHESI

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Corso base verde di Matematica – di Bergamini, Trifone, Barozzi
Volume 4A, 4B ed Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2019/2020
(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 92 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Saper studiare completamente funzioni irrazionali, esponenziali, logaritmiche
- Conoscere e saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili
- Conoscere tutti gli integrali indefiniti, e saperli risolvere con le principali tecniche
- Conoscere l'integrale definito, il teorema fondamentale e saperlo applicare al problema del calcolo delle aree.
- Conoscere l'integrale definito, e saperlo applicare al problema del calcolo dei volumi.
- Comunicare in modo efficace sapendo utilizzare il linguaggio della matematica

Sulla base degli obiettivi sopra indicati, il profitto conseguito dalla classe (alla data attuale) risulta così ripartito:

Livello	Numero alunni
<i>Ottimo</i>	.
<i>Buono</i>	2
<i>Discreto</i>	4
<i>Sufficiente</i>	11
<i>Insufficiente</i>	5
<i>Gravemente insufficiente</i>	1

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

I contenuti sono stati proposti prendendo spunto, quando questo è possibile, da esempi e problemi concreti, usando al contempo un linguaggio chiaro e intuitivo procedendo poi (gradualmente) alla introduzione del (necessario) rigore del linguaggio matematico.

Si è, dove possibile, proceduto secondo un metodo induttivo cercando di risalire dal particolare di alcuni problemi specifici al generale della formula/procedimento risolutivo applicabile ai vari casi possibili. Particolare riguardo è stato posto alle eccezioni e alla risoluzione dei casi tipici.

Fra le metodologie di trasmissione di apprendimento sono state utilizzate:

- lezione frontale dell'insegnante,
- lezione aperta agli interventi degli alunni in forma di discussione.
- arricchimenti e integrazioni con casi di studio particolare.
- studio individuale a casa con svolgimento dei compiti assegnati,
- colloquio allievo-docente per rilevare eventuali problemi, incertezze, e per l'individuazione di concetti che necessitano di ripetizione.

La trattazione degli argomenti è stata svolta attraverso l'uso sistematico del libro di testo e di esercizi guida per l'applicazione delle tecniche di calcolo apprese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Per le lezioni e le esercitazioni si è adoperato principalmente il libro di testo, e l'ambiente aula tradizionale, sempre con lavagna multimediale e i vari applicativi fra cui: Geogebra oppure Derive per la risoluzione dei problemi di analisi matematica, ricorrendo anche alle ricerche in rete per gli approfondimenti di carattere storico-culturale.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, lavagne tradizionali, lavagna LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Studio di funzioni algebriche e trascendenti, teoremi sulle funzioni continue e derivabili ore 34
- Integrali indefiniti, tecniche di integrazione ore 32
- Integrale definito, calcolo delle aree ore 23
- Ed. Civica: 3

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per le verifiche formative ci si è basati principalmente sulle esercitazioni svolte a casa, in classe o nelle verifiche in itinere mentre per le verifiche sommative si sono svolti nel primo trimestre: due compiti scritti, una interrogazione e/o un test a risposta multipla per l'orale. Nel secondo pentamestre (svolti o da svolgere alla data attuale), tre scritti, una o due interrogazioni più due test a risposte chiuse per l'orale.

12) OSSERVAZIONI

nessuna

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

Pescia 2 maggio 2024

L'insegnante
(Prof. D. Lucchesi)

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

B - PARTE DISCIPLINARE
(da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **Lingua Inglese**

2) DOCENTE **Nicoletta Densi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY Kieran O'Malley – Pearson editore

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. ^{2023/24}~~2022/2023~~
(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

L'alunno, al termine di questo anno è in grado di:

a) stabilire rapporti interpersonali sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione, anche su argomenti di carattere specifico all'indirizzo;

b) Sa descrivere processi autonomamente con logica, correttezza lessicale e grammaticale;

c) Sa orientarsi nella comprensione di articoli, lettere, brani nella lingua straniera, anche relativi al settore specifico di indirizzo;

d) oltre agli obiettivi trasversali elencati nella parte A di questo documento, la maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati. Nello specifico, l'alunno è in grado di comprendere testi/messaggi orali e scritti di carattere informatico e scientifico; sostenere conversazioni su argomenti di carattere informatico; produrre testi scritti di carattere professionale, adeguati al contesto ed alla situazione di comunicazione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali; trasporre testi scritti di argomento professionale dalla lingua straniera all'italiano e viceversa; utilizzare il lessico specifico degli argomenti inerenti l'informatica e le scienze.

- Potenziamento delle capacità di comprensione e rielaborazione di testi vari;
- produzione di testi scritti di carattere professionale
- sostenere un colloquio di lavoro in lingua inglese

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le lezioni si sono svolte in lingua inglese, ampliando e approfondendo le nozioni proposte dal testo ed esulando dai contenuti relativi all'informatica e all'elettronica come si evince dal programma svolto. Gli alunni sono stati accompagnati nella riflessione sulle implicazioni pratiche e multidisciplinari. Si è cercato di far cogliere loro gli aspetti strutturali e grammaticali della lingua, invitandoli all'analisi degli aspetti morfo-sintattici. Il lavoro è stato mirato a sviluppare le competenze nell'esposizione orale su più ambiti tematici, con approfondimenti e ripassi grammaticali, esercizi di ascolto e comprensione di testi non esclusivamente scientifici.

Quest'anno, come anticipato in sede di dipartimento di Lingue, la classe ha affrontato lo studio delle nozioni generali del commercio e dei principali tipi di organizzazione aziendale, dell'inglese commerciale funzionale alla redazione di una lettera e di una email commerciale. Gli alunni hanno

lavorato su videoclip inerenti l'informatica e l'elettronica, l'obiettivo 14 dell'Agenda 2030, documentari sulla natura e short stories.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo – Smartboard

Sono stati usati in egual misura i libri di testo e i video scelti su Youtube. E' stata utile la piattaforma Google Suite per Classroom oltre al registro elettronico per la distribuzione del materiale audiovisivo.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula – Laboratorio di Lingue a ridosso del test INVALSI

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il primo trimestre (30 ore circa) è stato dedicato al Business English e alla revisione del programma di Inglese (microlingua settore informatica/elettronica) dell'anno precedente.

Programma del 5[^] anno: 50 ore circa

I mesi di Maggio e Giugno (15 ore) sono dedicati alla revisione dell'intero programma e al completamento delle parti attinenti l'informatica.

Il ripasso strutture morfo-sintattiche e grammaticali è avvenuto in itinere e costantemente.

Attività di reading and listening in itinere, in particolare a ridosso delle prove Invalsi e degli esami di Certificazione Linguistica FIRST B2-C1 che ha coinvolto alcuni alunni.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Per quanto riguarda le **verifiche scritte** sono state adottate le seguenti tipologie:

- a) questionari a risposte aperte
- b) comprensioni
- c) essay

I compiti scritti per gli alunni BES sono stati ridotti nel contenuto o personalizzati.

Per quanto riguarda le **verifiche orali** sono stati usati i seguenti metodi:

- a) esposizione di argomenti dal libro e da videoclip
- b) conversazione su argomenti trattati in classe

Le interrogazioni sono state programmate per gli alunni con BES.

12) OSSERVAZIONI

La classe nel complesso ha mostrato una partecipazione attiva e costante al dialogo educativo. Alcuni studenti si sono mostrati più interessati e hanno studiato con più continuità ottenendo risultati molto soddisfacenti. Cinque studenti hanno presenziato alle lezioni in modo passivo e distratto in classe e lo studio domestico non è stato adeguato, pertanto i risultati, ad oggi, non possono ritenersi del tutto sufficienti.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

L'insegnante
(Nicoletta Densi)

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA INFORMATICA

2) DOCENTE Prof. SANNIO ANTONIO Prof. SOLDANI NICOLA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici di A. Lorenzi E. Cavalli ISBN 978-88-268-1840-5

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 190 su N. ore 198 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Conoscere le caratteristiche e le funzionalità di un DBMS

Saper fare l'analisi del problema e della realtà per la progettazione di un database

Saper progettare database modello ER e modello Relazionale

Saper implementare database con MySql e saper interrogare un DB (query)

Conoscere i fondamenti dell'interazione tra client, server e database in un'applicazione web

Saper realizzare semplici siti web dinamici sfruttando il linguaggio PHP

Saper utilizzare il linguaggio PHP per interrogazioni ad un DB remoto.

GIUDIZIO	ALUNNI
OTTIMO	2
BUONO	1
SUFFICIENTE	11
INSUFFICIENTE	8
GRAVEMENTE INS.	1

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, problem solving, schematizzazioni, progetti di gruppo, videoconferenze, classroom, esercitazioni guidate in laboratorio e in classe. Nelle esercitazioni e lezioni in laboratorio ogni studente aveva a disposizione una postazione per eseguire esperienze di progetto su computer con strumenti SW e consolidare così le conoscenze apprese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del proiettore del laboratorio di informatica, dispositivi personali, Classroom, Strumenti di Google Suite. Software specifico di laboratorio, materiale specifico fornito dal docente.

9) SPAZI UTILIZZATI

Laboratorio di informatica, aula dotata di LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Modulo	Descrizione	Durata (ore)	Periodo
N° 1	Le basi di dati	18	Trimestre
N° 2	La progettazione concettuale dei DB: mod. E/R	40	Trimestre
N° 3	La progettazione logica: mod. Relazionale	40	Trimestre/ Pentamestre
N° 4	Lo standard SQL	33	Pentamestre
N° 5	La progettazione lato server: PHP	33	Pentamestre
N° 6	Preparazione all'esame di stato	33	Pentamestre

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Test scritti, interrogazioni orali, prove pratiche, esercitazioni di laboratorio, verifiche strutturate al computer.

12) OSSERVAZIONI

La classe risulta, come da inizio anno, costituita da 23 alunni tutti maschi ed ha avuto continuità degli insegnanti nelle materie di indirizzo dall'anno precedente. Fin dal primo periodo si è evidenziato un gruppo di 5 o 6 alunni che avevano più confidenza e preparazione nello studio della materia, evidenziata anche dalle valutazioni, mentre un altro gruppo faticava molto, specialmente nelle prove pratiche. Questa situazione ha fatto sì che le insufficienze, non tutte gravi, fossero diffuse nell'anno scolastico. Il comportamento e l'impegno è stato generalmente non adeguato tranne alcuni soggetti.

Nel secondo periodo il rendimento è migliorato in alcuni alunni delineando più distintamente la suddivisione in un gruppo di allievi con maggiore maturità e risultati migliori e un gruppo più ampio che ancora soffriva per stare al passo per carenza di conoscenze pregresse, scarso impegno in classe e a casa. Le difficoltà maggiori sono state rilevate nelle attività di laboratorio e nelle applicazioni pratiche delle nozioni utilizzando i linguaggi specifici anche se tali attività venivano guidate e il lavoro visionato dagli insegnanti in modo continuativo. Alcuni mostrano difficoltà nell'analisi e nel progetto di una base di dati come evidenziato dalle prove scritte della materia. Rimane un gruppo di 3 o 4 elementi che dimostra un'evidente disparità di impegno e di risultati tra gli elaborati pratici e quelli di teoria.

Ci sono state svariate occasioni nelle quali l'insegnante ha rielaborato e ripresentato gli stessi argomenti e consolidato le conoscenze con svolgimento di esercizi e soluzioni complete utilizzando strumenti didattici anche nelle ore di laboratorio e quindi la realizzazione con i linguaggi specifici delle soluzioni proposte mostrandone il prodotto finale funzionante; questo lavoro è stato fatto con l'obiettivo di recuperare gli allievi con qualche difficoltà.

Per quanto riguarda il dialogo e la crescita del rapporto tra insegnante e alunni è stato buono fin dall'inizio e il comportamento della classe è stato corretto tranne alcuni alunni che non hanno adottato un atteggiamento serio e maturo nell'affrontare la classe quinta, sottovalutando l'impegno e l'organizzazione necessari. Si può affermare che la classe in generale ha avuto una crescita, seppur limitata. In linea di massima la classe ha maturato la consapevolezza della fine del percorso di istruzione

superiore e dell'impegno a loro richiesto per il superamento della prova finale che li attende tranne per alcuni alunni che non hanno raggiunto una preparazione completa e sufficiente.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

Gli insegnanti

(Prof. Sannio Antonio) _____

(Prof. Soldani Nicola) _____

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA IRC

2) DOCENTE BORESİ ALESSANDRA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

CERA T / FAMA' A , STRADA CON L'ALTRO (LA) - VOLUME UNICO
LEZIONI E PERCORSI + EBOOK

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024
(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 20 su N. ore 33 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe la partire dal III anno di studi fino all' attuale, ha dimostrato un impegno costante consentendo loro di sviluppare un interesse autentico per la materia e una motivazione adeguata verso l'apprendimento.

L'atteggiamento discretamente collaborativo e il comportamento positivo del gruppo classe sono il risultato di un clima di rispetto reciproco e di stimolo all'interazione costruttiva. La docente ha cercato di coltivare non solo la trasmissione di conoscenze specifiche, ma anche la crescita personale e sociale degli studenti, incoraggiandoli a esplorare idee, a confrontarsi e a sviluppare una consapevolezza critica.

In conclusione, la partnership tra la docente e gli studenti ha creato un ambiente educativo in cui l'eccellenza accademica si combina con lo sviluppo integrale della persona, preparando così gli studenti per un futuro di successo e realizzazione.

6) CONTENUTI – Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento (Didattica orientativa, Progetti/Uscite, attività inerenti il curriculum d'Istituto sull'Orientamento, etc.).

Vedi programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno dei contenuti analizzati.

La valutazione è avvenuta attraverso colloqui sistematici con gli alunni e con la presentazione di piccoli elaborati su tematiche presentate precedentemente dall'insegnante.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, computer, audiovisivi, dispense, piattaforma Google Education (Classroom)

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli studenti.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Registrazione degli interventi effettuati dagli alunni durante l'attività didattica, ricerche personali e/o di gruppo

12) OSSERVAZIONI

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA
Sistemi e Reti

2) DOCENTE
Prof.Carosso Luca
Prof.Agostini Fabrizio

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI
Titolo: Gateway 3 Sistemi e Reti.
Autori: Susanna Anelli Paolo Macchi Giulio Angiani Giancarlo Zicchieri
Editore: Dea Scuola edizione 03 Novembre 2022.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2021/2022 (considerando n. 33 settimane di lezione)
N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Comprendere il concetto di Applicazione di rete. Conoscere l'architettura gerarchica del Web. Comprendere i meccanismi del protocollo http. Utilizzare i Comandi FTP. Saper individuare le funzioni del client e del server FTP.

Comprendere e conoscere i meccanismi dei protocolli applicativi DNS, DDNS, IMAP, POP3, TELNET, HTTP, SNMP, ACTIVE DIRECTORY.

Conoscere le caratteristiche delle VLAN. Individuare pregi e difetti delle VLAN. Acquisire le caratteristiche delle VLAN port based. Riconoscere VLAN tagged, untagged e ibride. Conoscere il protocollo VTP. Conoscere l'Inter-VLAN routing.

Conoscere il significato di cifratura. Avere il concetto di chiave pubblica e chiave privata. Riconoscere le tecniche monoalfabetiche di trasposizione e sostituzione. Distinguere le tecniche polialfabetiche di Vigenere. Conoscere la crittografia a chiave simmetrica e pubblica. Individuare i campi di applicazione delle Firme digitali. Conoscere l'utilizzo della funzione di Hash.

Conoscere le problematiche connesse alla sicurezza. Acquisire le tecniche per la sicurezza a livello di sessione. Avere individuato i problemi di sicurezza delle email. Sapere il funzionamento del protocollo SSL/TLS. Conoscere il concetto di server housing di DMZ. Sapere le funzioni dei firewall.

Conoscere il concetto di AccessList Standard ed Estesa.

Conoscere i componenti di una rete wireless. Apprendere le topologie e gli standard di comunicazione wireless. Conoscere le modalità di sicurezza con crittografia WEP. Conoscere le modalità di sicurezza WPA e WPA2.

GIUDIZIO	ALUNNI
OTTIMO	3
BUONO	6
SUFFICIENTE	9
INSUFFICIENTE	2
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione in classe corredata da esempi, slide e dispense riassuntive prodotte dall'insegnante. Lezione interattiva con interventi in laboratorio. Utilizzo dell'ambiente laboratoriale: ogni studente ha avuto a sua disposizione un pc per testare quanto appreso nelle ore di lezione teoriche. Durante il periodo di lockdown sono state messe in atto tutte le misure della didattica a distanza. Sono state fornite slide di esempio, lezioni sincroni tramite meet, esercizi e sono state effettuate simulazioni di colloqui on line.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Dispense, proiettore per slide, personal computer. Ambiente di simulazione Cisco packet tracer.

9) SPAZI UTILIZZATI

Laboratorio Asimov e laboratorio Babele.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il livello delle applicazioni e ripasso indirizzamenti.	22h
VLAN : Virtual Local Area Network	32h
Tecniche crittografiche per la protezione dei dati	25h
Access Control List	20h
La sicurezza delle reti.	17h
Wireless e reti mobili	5h

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale e pratica. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura tecnica ad ampio respiro. Durante la didattica a distanza compiti sincroni e colloqui on line.

Esame di Stato a.s. 2023/2024

B - Parte disciplinare

Consuntivo delle attività disciplinari classe 5D

1) Materia: Gestione del progetto e organizzazione d'impresa

2) Docente: Oretti Antonio

3) Libri di testo adottati:

"Dall'idea alla startup" - C. Iacobelli, M. Cottone, E. Gaido, G.M. Taraba -
Juvenilia Scuola

4) Ore di lezioni effettuate nell'a.s. 2023/2024 n. 84 su 99 ore previste dal piano di studio.

5) Obiettivi raggiunti (in termini di conoscenze e competenze).

La maggior parte degli alunni ha acquisito le seguenti competenze:

- Gestire progetti secondo le principali procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali
- Definire e monitorare progetti con le tecniche di Gantt
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti informatici
- Documentare le attività relative a situazioni professionali
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Dimensionare i volumi di produzione di un'azienda

In termini di conoscenze:

- Conoscere la definizione di progetto
- Conoscere la definizione e gli obiettivi del PM
- Conoscere il ciclo di vita di un prodotto
- Conoscere le principali strutture organizzative e le tecniche del PM
- Concetti base dell'economia
- Conoscere la definizione di processo aziendale

6) Contenuti (vedi programma allegato)

7) Metodo di insegnamento

Lezioni frontali partecipate, progetti di gruppo, esercitazioni guidate.

8) Mezzi e strumenti di lavoro

Uso AI. L'utilizzo dell'intelligenza artificiale si è articolata in due direzioni ortogonali tra loro. La prima direttiva è stato l'impiego di prompt ben definiti e complessi. Questo richiede una comprensione approfondita del problema da parte dell'alunno e la capacità di formulare richieste che possano essere interpretate inequivocabilmente dall'IA. La seconda direttiva ha riguardato l'adattamento del paradigma di problem solving di George Polya. Quest'ultima si è manifestata principalmente nella seconda e terza fase del modello di Polya, dove l'intelligenza artificiale può fornire assistenza nell'ideazione di piani innovativi e nell'esecuzione di compiti specifici.

Laboratorio, LIM, Gsuite ,una piattaforma Moodle "Tommaso Campanella" nella quale è stata realizzata la condivisione dei progetti e lavori realizzati.

9) Spazi utilizzati

Aula dotata di LIM, laboratorio di informatica, una piattaforma Moodle.

10) Tempi impiegati in ore per la realizzazione del programma diviso in macrotematiche

Pianificazione e sviluppo dei progetti	24
Gestione e monitoraggio dei progetti	15
Elementi di economia	27
Progetto "Sii geniale "	30
Educazione civica	3

11) Strumenti di verifica

Prove pratiche, verifiche orali, quiz, valutazione di progetti.

12) Osservazioni

Nessuna

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

Pescia, 3 maggio 2024

Il docente
Oretti Antonino

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI**

2) DOCENTE **Luca Pellegrini ITP Nicola Soldani**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Nuovo Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 3
Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy | Hoepli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023-2024

(considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 132 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Comprendere il concetto di Sistema Informatico Centralizzato e Distribuito.

Conoscere i benefici e gli svantaggi dei Sistemi Distribuiti.

Conoscere l'evoluzione dei Sistemi Distribuiti.

Comprendere i meccanismi del protocollo HTTP.

Conoscere l'utilizzo dei software sviluppati attraverso tecnologie Web.

Conoscere il modello Client-Server.

Comprendere le strutture tecnologie Client-Side e Server-Side.

Conoscere le suddivisioni dei Livelli e Strati del modello Client-Server e l'utilizzo del Middleware.

Comprendere il concetto di Socket.

Conoscere le famiglie di Socket e le tipologie di Socket.

Conoscere la comunicazione socket tramite TCP e UDP, conoscere le comunicazioni Socket Unicast e Multicast.

Conoscere i linguaggi di Markup HTML, CSS, XML.

Saper strutturare una pagina web tramite HTML e CSS.

Saper leggere e costruire manualmente un file XML per la condivisione dei dati.

Gli studenti non si sono sempre dimostrati interessati alla materia e inclini allo studio personale, hanno più volte dimostrato un chiaro disinteresse a svolgere le ore pratiche dedicandosi allo studio solamente in prossimità delle verifiche.

Gli studenti hanno seguito con poca attenzione la parte iniziale del corso, sia le ore dedicate alla teoria che le ore dedicate alle esercitazioni pratiche, tuttavia hanno manifestato un interesse maggiore dalla seconda metà del corso, soprattutto verso la programmazione Web.

6) CONTENUTI

Vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Gli argomenti sono stati presentati sia attraverso lezioni frontali che in flipped classroom, dedicando ampio spazio alla teoria e alla sua contestualizzazione, nonché al chiarimento dei legami tra i concetti nuovi e quelli acquisiti in precedenza. La metodologia si è modificata via via privilegiando una didattica interattiva.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Sono stati usati in egual misura i libri di testo, appunti forniti dall'insegnante e documenti fruibili online. La tecnica privilegiata, specie in laboratorio, è stata quella del problem solving

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula – Laboratorio di Informatica

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

<i>Ripasso:</i>	<i>20 ore</i>
Architetture di Rete e formati per lo Scambio dei Dati:	<i>35 ore</i>
Socket e la comunicazione con protocolli TCP/UDP:	<i>32 ore</i>
Linguaggio HTML:	<i>20 ore</i>
Linguaggio XML:	<i>4 ore</i>

Educazione Civica: *6 ore*

I mesi di Maggio e Giugno (15 ore) sono dedicati alla revisione dell'intero programma.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La verifica degli apprendimenti è strettamente correlata e coerente, per contenuto e metodo, con il complesso delle attività svolte durante il processo di studio. Le verifiche scritte/pratiche/orali sono state effettuate a fine di ogni attività didattica tenendo conto delle tematiche affrontate e degli obiettivi evidenziati per ognuna di esse al fine di verificare il grado di abilità e di competenza raggiunto da ogni studente

12) OSSERVAZIONI

La classe è composta da 23 studenti.

La classe, nel complesso, ha mostrato una mediocre partecipazione al dialogo educativo.

Un piccolo gruppo di studenti, composto da 4-5 elementi, si è dimostrato interessato alla materia riuscendo a conseguire risultati molto soddisfacenti; un gruppo molto ristretto di studenti si è dimostrato disinteressato alla materia e allo studio ottenendo risultati mediocri.

Il restante della classe si è dimostrato partecipe, non in modo costante, studiando la materia solamente in luogo domestico raggiungendo però risultati sufficienti.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

Data: 29 Aprile 2023

L'Insegnante:

Luca Pellegrini e Nicola Soldani

Programma di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni

Classe V Sezione D - Informatica

(4h/Settimanali 1h Teoria 3h Pratica in Laboratorio)

Docenti: Luca Pellegrini ITP: Nicola Soldani

Moduli	Contenuti
Modulo 1 Ripasso concetti generali	<ul style="list-style-type: none">● Comunicazione tra Processi● Sincronizzazione tra Processi● Semafori● Problema Produttori/Consumatori● Problema Lettori/Scrittori● Deadlock - Problema dei Filosofi a Cena● Monitor
Modulo 2 Architetture di Rete e formati per lo Scambio dei Dati	<ul style="list-style-type: none">● I Sistemi Distribuiti<ul style="list-style-type: none">○ Classificazione dei Sistemi Distribuiti○ Benefici legati alla distribuzione○ Svantaggi legati alla distribuzione● Evoluzione dei Sistemi Distribuiti e dei modelli Architetture<ul style="list-style-type: none">○ Architetture SISD○ Architetture SIMD○ Architetture MISD○ Architetture MIMD○ Cluster Computing○ Grid Computing○ Wearable Computing● Comunicazione Web con protocollo HTTP<ul style="list-style-type: none">○ Livello di Applicazione○ Struttura HTTP Request e Response○ Metodi GET e POST● App Web e Modello Client-Server<ul style="list-style-type: none">○ Distinzione tra Server e Client○ Tecnologie Web: Client-Side e Server-Side○ Livelli e Strati<ul style="list-style-type: none">■ Architettura a 1 Livello■ Architettura a 2 Livelli■ Architettura a 3 Livelli● Comunicazione Unicast e Multicast● Le Applicazioni di Rete

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Modello ISO/OSI e le applicazioni ○ Architettura Client-Server ○ Architettura peer-to-peer
<p>Modulo 3</p> <p>Socket e la comunicazione con protocolli TCP/UDP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Socket <ul style="list-style-type: none"> ○ Definizione di Socket ○ Le porte di comunicazione ○ I processi Client-Server ● Comunicazione tramite Socket <ul style="list-style-type: none"> ○ Generalità ○ Famiglie e tipi di Socket ○ Stream Socket ○ Datagram Socket ● Java Socket <ul style="list-style-type: none"> ○ Caratteristiche della comunicazione ○ Classe InetAddress ○ Classe ServerSocket ○ Classe Socket ● Realizzazione Client e Server TCP in Java ● Realizzazione di un Server Multiplo in Java ● Protocollo UDP nel linguaggio JAVA <ul style="list-style-type: none"> ○ Client UDP ○ Server UDP ● Applicazione Multicast in Java <ul style="list-style-type: none"> ○ Client Multicast ○ Server Multicast
<p>Modulo 4</p> <p>Linguaggio HTML</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Linguaggio HTML e fogli di stile <ul style="list-style-type: none"> ○ Generalità ○ Utilizzo del linguaggio HTML ○ Sintassi e grammatica linguaggio HTML ○ Sintassi linguaggio CSS ○ Progettazione pagine Web ○ Costruzione di Form
<p>Modulo 5</p> <p>Linguaggio XML</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Linguaggio XML <ul style="list-style-type: none"> ○ Generalità ○ Utilizzo del linguaggio XML ○ Condivisione e scambio di dati ○ Sintassi e grammatica linguaggio XML
<p>Educazione Civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Istituzione Stato Italiano

Titolo: Nuovo Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni 3

Autori: Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy

Editore: Hoepli

Data: 29/04/2024

Il Docente

Pellegrini Luca

Il Docente

Nicola Soldani

Gli studenti della classe

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA Scienze motorie e sportive
- 2) DOCENTE Poggetti Lorenzo
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI Competenze motorie light _ Casa editrice G. D'Anna
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 48 su N. ore 60 previste dal Piano di Studio

- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il percorso affrontato dagli studenti ha permesso il conseguimento di acquisizioni specifiche finalizzate alla presa di coscienza della propria corporeità, all'avviamento consapevole alla pratica motoria per il benessere individuale e collettivo. Ciò è riassumibile nei seguenti obiettivi generali:

- 1) conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo;
- 2) acquisizione di una buona preparazione motoria;
- 3) consolidamento dei valori sociali dello sport;
- 4) conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra;
- 5) conoscenza di uno stile di vita sano e attivo, prevenzione di ogni situazione a rischio e recupero di un buon rapporto con la natura;
- 6) conoscenza dei benefici dell'attività motoria anche in ambienti diversi.

Gli obiettivi specifici di apprendimento, in termini di conoscenze e competenze, conseguiti al termine del percorso didattico, hanno riguardato:

- **Modulo 1 - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo delle capacità motorie e sportive:** gli studenti hanno acquisito conoscenza e consapevolezza delle attività motorie e sportive affrontate nel ciclo scolastico.
- **Modulo2- Lo sport, le regole e il fair play:** gli studenti hanno appreso e sanno applicare alcuni schemi di gioco (tecnica - tattica) degli sport trattati nel corretto rispetto delle regole, nell'assunzione di responsabilità personali, nel cooperare in gruppo.
- **Modulo 3 - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione:** gli studenti sono in grado di assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute; in particolare hanno approfondito le tematiche relative alle abitudini alimentari corrette per una vita sportiva e per una crescita armoniosa ed equilibrata. Conoscono inoltre i benefici dell'attività motoria per il mantenimento della salute e prevenzione delle malattie. Hanno acquisito conoscenza delle patologie conseguenti alla sedentarietà e ad abitudini di vita scorrette. Hanno approfondito alcuni aspetti della traumatologia sportiva, dell'anatomia del sistema cardiorespiratorio con elementi di fisiologia; hanno approfondito le conoscenze sugli effetti benefici dell'allenamento del Core (Core Stability).
- **Modulo 4 - Relazione con l'ambiente naturale:** gli studenti hanno un comportamento responsabile nei confronti del patrimonio ambientale, sanno praticare attività ludiche e sportive all'aperto.

6) CONTENUTI

Vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica e di Orientamento

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, cooperative learning, la valorizzazione dell'esperienza dell'allievo utilizzando le conoscenze e le abilità già possedute per l'acquisizione di nuove, esercitazioni pratiche.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, libro di testo, Google Classroom, LIM

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra, parco fluviale

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Non è possibile conteggiare i tempi impiegati in quanto le varie tematiche ed i vari moduli sono stati trattati, sia nella pratica che nella teoria, anche in contemporanea e nelle stesse lezioni

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e pratiche. Osservazioni sistematiche durante l'attività motoria.

12) OSSERVAZIONI

Gli studenti hanno mostrato interesse e partecipazione sia alle attività pratiche sia a quelle teoriche.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024