

ISTITUTO TECNICO STATALE

“MARCHI – FORTI”

Via Guglielmo Marconi 16 – 51017 PESCIA (PT) – ITALIA

<p>PROGRAMMA SVOLTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO: 2023-2024 CLASSE: V sez. F MATERIA: ITALIANO DOCENTE: ANTONIO RICCIO TESTO: Bruscaqli-Tellini, Il palazzo di Atlante, D'Anna, voll. 3 A e B.</p>	<p><b>LEGENDA:</b> I testi sottolineati sono stati letti, analizzati e commentati in aula; quelli non sottolineati sono stati analizzati in autonomia.</p>
---	--

**MODULO 1 – MANZONI E IL ROMANTICISMO**

**(con ricapitolazione e recupero dei contenuti affrontati in chiusura del precedente a.s. relativi al Romanticismo)**

Romanticismo, Scapigliatura, Naturalismo e Verismo (presupposti positivisti), Simbolismo, Avanguardia, Romanzo psicologico, Ermetismo, Neorealismo, Post-moderno

UNITÀ 1 – LEOPARDI

- Vita, opere e pensiero, la poetica del vago e dell'infinito
- Visione del film di Martone, *Il giovane favoloso*, 2014
- Riflessione sulla natura, sulla storia dell'uomo e sull'esistenza umana (rapporto uomo-natura, evoluzione della concezione della natura e del cosiddetto pessimismo)
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
Zibaldone (Indefinito e infinito; Parole poetiche; Ricordanza e poesia; Il vero è brutto; La rimembranza)  
Operette morali (Dialogo della Natura e di un Islandese – anche col supporto audiovisivo del filmato [https://www.youtube.com/watch?v=piNJMiCV9\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=piNJMiCV9_o), Dialogo della moda e della morte + una prosa a scelta per ogni studente)  
Canti (L'Infinito; A Silvia; Il sabato del villaggio; Ultimo canto di Saffo; A sé stesso, mediante confronto con Archiloco, frammento 128 W. "Apostrofe al cuore"; La ginestra o il fiore del deserto vv. 1-157)

**MODULO 2 – IL SECONDO OTTOCENTO IN EUROPA E IN ITALIA**

UNITÀ 1 – L'ETÀ POST-UNITARIA

- Il contesto storico del secondo Ottocento
- Storia, società e cultura
- L'ideologia del Positivismo:
  - A. Comte e l'origine del termine;
  - C. Darwin e l'evoluzionismo;
  - H. Taine e il determinismo;
  - H. Spencer e il darwinismo sociale
- La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:

J. R. Kipling, da Poesie (Il fardello dell'uomo bianco)

Emilio Praga, da Penombre (Preludio – confronto con Desolazione del povero poeta sentimentale di Sergio Corazzini e Non chiederci la parola di Eugenio Montale)

Arrigo Boito, da Libro dei versi (Dualismo)

Igino Ugo Tarchetti, Fosca (La donna-scheletro)

## UNITÀ 2 – IL NATURALISMO FRANCESE

- I fondamenti teorici
- Il quadro artistico (differenze col Romanticismo)
- La poetica di Zola e il Ciclo dei Rougon Macquart: ereditarietà e influsso ambientale; l'impegno sociale della letteratura
- Gustave Flaubert, Madame Bovary e il bovarismo
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
Edmond e Jules de Goncourt, da Germinie Lacerteux (Prefazione)  
Emile Zola, da Germinal (Il crollo del Voreux); da La bestia umana (La bestia umana)  
Gustave Flaubert, da Madame Bovary (L'educazione letteraria di una ragazza di provincia)

## UNITÀ 3 – IL VERISMO E VERGA

- Il Verismo italiano e il regionalismo: il caso di Grazia Deledda, *Canne al vento* (cenni)
- Verga: vita, opere e poetica
- Le tecniche narrative verghiane: impersonalità, eclissi e regressione
- Il Ciclo dei Vinti: I Malavoglia e Mastro-don Gesualdo
- Confronto tra verismo di Verga e naturalismo di Zola
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
Verga: da Nedda (Una ragazza bruna, timida e ruvida)  
da Vita dei Campi (La Lupa, anche mediante la visione del film di Gabriele Lavia del 1996 - <https://www.youtube.com/watch?v=air5pnTBwUU&t=1457s> – Rendere invisibile la mano dell'artista, Rosso Malpelo)  
da I Malavoglia (Il progetto dei Vinti: Prefazione; Buona e brava gente di mare)  
da Mastro-don Gesualdo (La giornata di Gesualdo, A un tratto s'irrigidì e si chetò del tutto)

## MODULO 3 – SIMBOLISMO (E DECADENTISMO)

### UNITÀ 1 - IL SIMBOLISMO

- Il significato del termine
- La Parigi del XIX secolo: cultura e trasformazione
- Charles Baudelaire e I fiori del male
- I poeti maledetti
- Simbolismo e Decadentismo (questioni terminologiche)
- La matrice irrazionale di diverse tendenze ideologiche, poetiche e narrative: Estetismo; Inettitudine; Vitalismo e Superomismo
- Simbolismo tra sincronia e diacronia: rapporti col Naturalismo e col Novecento
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
Baudelaire, da I fiori del male (Perdita d'aureola; L'albatro; Corrispondenze; Spleen)

### UNITÀ 2 – GIOVANNI PASCOLI E IL FANCIULLINO

- Vita, opere e poetica
- La poetica del fanciullino e i temi della poesia pascoliana

- Le soluzioni formali tra tradizione e innovazione (l'accordo eretico con la tradizione): la sintassi, il lessico, gli aspetti fonici, la metrica
- Lo stile impressionistico di Pascoli e il rapporto con l'arte figurativa
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
da Myrica (Lavandare; X Agosto, Temporale, Il lampo; Il tuono; Novembre); dai Poemetti (Italy, canto II, cap. XX, vv. 11-32); dai Canti di Castelvecchio (Il gelsomino notturno)

### UNITÀ 3 – IL DANNUNZIANO SOGNO D'ONNIPOTENZA

- Vita, opere e poetica
- I concetti di estetismo, vitalismo, superomismo, panismo (con riferimento sia alla biografia che alla produzione)
- Il piacere e la crisi dell'esteta
- Forse che sì forse che no e il superuomo
- Le Laudi: contenuti e struttura generale dell'opera
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
da Il piacere (Il ritratto di Andrea Sperelli)  
da Alcyone (La pioggia nel pineto, Nella belletta)

## MODULO 4 – INFRAZIONE PRIMONOVECENTESCA: AVANGUARDIA E ROMANZO PSICOLOGICO

### UNITÀ 1 – LE AVANGUARDIE STORICHE

- Origine del termine, concezione artistica, gruppi e programmi
- Il Futurismo, le sue caratteristiche principali e la rivoluzione formale
- Tematiche e influenze: nazionalismo, modernità, influssi filosofici (Nietzsche, Bergson, Spencer)
- Filippo Tommaso Marinetti
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
F. T. Marinetti, da Manifesto tecnico della letteratura futurista (Liberare le parole)  
Corrado Govoni, da Rarefazioni e parole in libertà (Il palombaro)
- Il caso del Crepuscolarismo  
Sergio Corazzini, da Piccolo libro inutile, (Desolazione del povero poeta sentimentale - confronto con Preludio di Emilio Praga e con Non chiederci la parola di Eugenio Montale)

### UNITÀ 2 – IL ROMANZO PSICOLOGICO

- Origine e storia del genere
- Struttura e caratteristiche del romanzo psicologico
- L'influenza della filosofia, della scienza e della psicanalisi (Freud, Einstein e Bergson)
- Tecniche narrative, stile e linguaggio (H. James e il punto di vista, J. Joyce e il flusso di coscienza)

### UNITÀ 3 – ITALO SVEVO E LA FIGURA DELL'INETTO

(da completare)

- Vita, opere e pensiero
- Un confronto tra inetti:  
il primo romanzo: Una vita e l'influenza della narrativa ottocentesca  
il secondo romanzo: tra la dimensione senile e quella carnevalesca
- Le innovazioni della Coscienza di Zeno: psicanalisi, tecniche narrative e l'evoluzione dell'inetto
- Lettura integrale de "La coscienza di Zeno"

### UNITÀ 4 – LUIGI PIRANDELLO E LA CRISI DELL'IDENTITÀ

(da svolgere)

- Vita, opere e pensiero
- Il saggio L'Umore e la definizione di comico e umoristico

- La crisi dell'identità da Il fu Mattia Pascal a Uno, nessuno e centomila
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
da L'Umorismo (Il sentimento del contrario)

## MODULO 5 – TRA LE DUE GUERRE E OLTRE

### UNITÀ 1 – GIUSEPPE UNGARETTI: L'ESPERIENZA DELLA GUERRA NELLA VITA DI UN UOMO

- Vita, opere e contesto storico
- Gli aspetti formali della sua poesia
- L'Allegria e il diario di guerra
- Lettura, commento e analisi dei seguenti testi:  
da Allegria (In memoria, Veglia, Sono una creatura, I fiumi, Soldati)
- L'evoluzione della poetica, l'Ermetismo e il recupero della tradizione  
da Sentimento del tempo (Di luglio, La madre)

### UNITÀ 2 – L'ERMETISMO (per cenni)

- Il significato del termine
- La poetica ermetica e le sue soluzioni formali

### UNITÀ 3 - MONTALE TRA IL MALE DI VIVERE, LA BUFERA E ALTRO

(da svolgere)

- La vita e le opere
- Carattere, idee, poetica
- Ossi di seppia e la coscienza del male di vivere (Non chiederci la parola – confronto con Desolazione del povero poeta sentimentale di Sergio Corazzini e Preludio di Emilio Praga -, Mia vita a te non chiedo, Spesso il male di vivere ho incontrato)
- La bufera e altro (Piccolo testamento)
- L'evoluzione poetica e il Post-moderno  
Satura tra giochi e addii (Piove, Avevamo studiato per l'aldilà, Ho sceso dandoti il braccio)

## MODULO 6 – IL PIENO NOVECENTO: IL NEOREALISMO E OLTRE

- Il Neorealismo: definizione, cronologia, tematiche, stile, rapporti con la politica e impegno civile

La trattazione degli scrittori del presente modulo è stata co-progettata con gli studenti.

Dei seguenti autori è stato fornito un profilo biografico e stilistico essenziale e un inquadramento neorealista della produzione.

Per ogni autore vi è almeno un'opera afferente al Neorealismo (nella tabella è stata sottolineata). Per molti autori è presente anche un'altra opera che è stata ritenuta interessante per la poetica dell'autore, per i suoi interessi tematici o per spunti di confronto.

AUTORE	OPERE E TESTI ANALIZZATI IN CLASSE	TIPO DI REALTÀ E TEMI
NATALIA GINZBURG	Le piccole virtù (1962); <u>Lessico familiare</u> (1963), lettura integrale	Memoria, autobiografia, contesto storico antifascista
CESARE PAVESE	<u>La casa in collina</u> (1948); da <u>La luna e i falò</u> (1950), Lettura integrale	Resistenza, realtà marginale, periferica
ELIO VITTORINI	<u>Conversazioni in Sicilia</u> (1941); da <u>Uomini e no</u> (1945), lettura cap. CIV	Resistenza, realtà provinciale e meridionale degli ultimi
BEPPE FENOGLIO	<u>Primavera di bellezza</u> (1959); da <u>Il partigiano Johnny</u> (1968), dal cap. XXXV, È il primo uomo che uccido guardandolo in faccia	Resistenza, realtà delle Langhe

RENATA VIGANÒ	Donne della Resistenza (1955), storia di Iole Baroncini; <u>L'Agnese va a morire</u> (1949), da parte III cap. IV, I ricchi guadagnano nella guerra e i poveri ci lasciano la pelle	Resistenza, realtà provinciale, donne e Resistenza
ITALO CALVINO	da <u>Il sentiero dei nidi di ragno</u> (1947), cap. VI, La resistenza dagli occhi di un bambino; <u>Il barone rampante</u> (1957)	Resistenza, realtà periferica, ritorno al passato (chiave fantastica)
PRIMO LEVI	<u>Se questo è un uomo</u> (1947), poesia omonima; I sommersi e i salvati (1986); da <u>Pagine sparse</u> , Non è morto il fascismo	La Shoah, esperienza concentrazionaria, necessità della memoria
ELSA MORANTE	Il mondo salvato dai ragazzini (1968); da <u>La storia</u> (1974), Sotto le bombe	Guerra, miseria della realtà urbana del dopoguerra
ALBERTO MORAVIA	da <u>Gli indifferenti</u> (1929), cap. I, Gli indifferenti in scena; Agostino (1944); <u>La ciociara</u> (1957)	Borghesia sotto il fascismo, realtà urbana, Resistenza e guerra
CARLO EMILIO GADDA	Da <u>La cognizione del dolore</u> (1963), parte II cap. VI, Gonzalo e la "Signora"; <u>Quer pasticciaccio brutto de via Merulana</u> (1957)	Borghesia sotto il fascismo, realtà urbana, descrizione di differenti ambienti sociali
PIER PAOLO PASOLINI	Da <u>Ragazzi di vita</u> (1955), Il salvataggio della rondine e la morte di Genesio; <u>La ricotta</u> ('63), visione integrale e commento; da <u>Scritti corsari</u> ('75): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il folle slogan dei jeans Jesus</li> <li>- Nuove prospettive storiche: la Chiesa è inutile al potere</li> <li>- Sono contro l'aborto</li> <li>- L'articolo delle lucciole, ovvero il vuoto di potere</li> <li>- Studio sulla rivoluzione antropologica in Italia</li> </ul>	Realtà urbana e suburbana, boom economico e trasformazione dei costumi
VASCO PRATOLINI	Da <u>Metello</u> (1955), la presentazione del padre; <u>Cronache di poveri amanti</u> (1947)	Realtà urbana degli ultimi, contesto sociale e lavoro
CARLO LEVI	Da <u>Cristo si è fermato a Eboli</u> (1945), La politica, lo Stato, il brigantaggio	Realtà marginale del meridione
LEONARDO SCIASCIA	da <u>Il giorno della civetta</u> (1961), Uomini e quaquaraqua; da <u>L'affaire Moro</u> (1978), estratto del cap. I con citazione dell'Articolo delle lucciole di Pasolini	Realtà meridionale, fenomeno mafioso
OTTIERO OTTIERI	<u>Donnarumma all'assalto</u> (1959), Il poema osceno (1996)	Realtà industriale, contesto di fabbrica, rapporto uomo-macchina, la psicotecnica
PAOLO VOLPONI	Da <u>Memoriale</u> (1965), "L'inizio dei miei mali" (estratto 1), "La vita di fabbrica" (estratto 2)	Realtà industriale, contesto sociale e lavoro. La letteratura industriale

## MODULO 7 – L'ESAME DI STATO

- L'analisi del testo poetico (tip. A): lineamenti di metrica e retorica (le principali figure retoriche: allitterazione, anafora, metafora, ossimoro e antitesi, personificazione, similitudine, sinestesia)
- L'analisi del testo narrativo: narratore interno o esterno; linguaggio denotativo e connotativo; stile paratattico e ipotattico
- Esercitazione sul testo argomentativo (tip. B) e sul tema di carattere generale o di attualità (tip. C) mediante somministrazione di tracce affini, mediante una simulazione della prima prova e mediante un corso pomeridiano di accompagnamento di Lettere per le classi quinte
- Strutturazione della prova d'esame, con le diverse articolazioni: esercitazione sulla somministrazione del materiale (testo, documento, esperienza, progetto, problema), allo scopo di individuare e favorire una discussione interdisciplinare, ragionando sui nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline del colloquio.

## MODULO 8 – LETTURE INTEGRALI

- Italo Svevo, La coscienza di Zeno, lettura autonoma (a lezione sono state fornite chiavi di lettura tematica, stilistica e psicanalitica)
- Cesare Pavese, La luna e i falò, lettura autonoma (a lezione sono state fornite chiavi di lettura tematica e stilistica)
- Natalia Ginzburg, Lessico familiare, lettura autonoma (a lezione sono state fornite chiavi di lettura tematica e stilistica)
- Michela Murgia, Tre ciotole, lettura autonoma, con successivo confronto in aula, riflessione sulla figura dell'intellettuale e sulle tematiche del testo, anche mediante la somministrazione di una prova scritta)

Gli studenti

Il docente  
*Antonio Ricci*

ISTITUTO TECNICO STATALE

“MARCHI – FORTI”

---

Via Guglielmo Marconi 16 – 51017 PESCIA (PT) – ITALIA

**L'ANNO SCOLASTICO:** 2023-2024

**CLASSE:** V sez. F inf.

**MATERIA:** STORIA + EDUCAZIONE CIVICA

**DOCENTE:** ANTONIO RICCIO

**TESTI:** Monina-Motta-Pavone-Taviani, *Processo storico*, Loescher, vol. 3.

AA.VV., *Nuovo testo di Educazione civica per il triennio superiore*, Tramontana.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **MODULO 0: ACCOGLIENZA**

UNITÀ 1 RICAPITOLAZIONE CONTENUTI AFFRONTATI IN CHIUSURA DEL PRECEDENTE A.S. + L'ITALIA POSTUNITARIA

- Risorgimento e unità nazionale (precedente anno scolastico)
- L'Italia postunitaria: Dalla destra alla sinistra storica
- Primo governo Giolitti
- Crisi di fine secolo

### **MODULO 1. L'ETÀ DELLA MODERNIZZAZIONE E DELLA SOCIETÀ DI MASSA**

UNITÀ 1 – LA SOCIETÀ DI MASSA NELLA BELLE ÉPOQUE

- Positivismo: scienza, tecnologia e industria tra Ottocento e Novecento
- Prima e Seconda Rivoluzione industriale a confronto
- Taylor, Ford e il nuovo capitalismo
- Trasformazioni sociali e culturali (la società di massa, le grandi migrazioni, le organizzazioni dei lavoratori)
- La Belle Époque

UNITÀ 2 – IL NAZIONALISMO E LE GRANDI POTENZE D'EUROPA E DEL MONDO

- Dall'idea di nazione al nazionalismo
- Il nuovo sistema delle alleanze europee
- Le grandi potenze d'Europa (Inghilterra, Francia, Germania, Impero austro-ungarico, Russia)
- Stati Uniti e Giappone sulla scena mondiale
- Il colonialismo: modelli di dominio coloniale; imperi coloniali inglese e francese, tedesco

UNITÀ 3 – L'ITALIA GIOLITTIANA

- L'Italia d'inizio Novecento
- Tre questioni: sociale, cattolica, meridionale
- La guerra in Libia
- Da Giolitti a Salandra

UNITÀ 4 – LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Le premesse del conflitto

- L'Italia dalla neutralità all'ingresso in guerra
- Quattro anni di sanguinoso conflitto
- Quattro anni di conflitto su più fronti
- I trattati di pace

APPROFONDIMENTO: Il genocidio degli armeni (a cura degli studenti, in autonomia)

## **MODULO 2. LA CRISI DEL DOPOGUERRA: IL NUOVO SCENARIO GEOPOLITICO**

### **UNITÀ 1 – LA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA**

- Gli antefatti della rivoluzione
- Gli eventi della rivoluzione
- 1917: le Tesi di Lenin e la rivoluzione di ottobre
- Il consolidamento del regime bolscevico: la nuova politica economica e la nascita dell'URSS

APPROFONDIMENTO: Visione del film di Sergej Michajlovič Ėjzenštejn, Ottobre (in autonomia, con successiva discussione in classe). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tQ9GCi4Giso>

### **UNITÀ 2 – IL DOPOGUERRA IN EUROPA**

- Gli effetti della guerra mondiale in Europa
- L'instabilità dei rapporti internazionali
- Il dopoguerra nel Regno Unito e in Francia
- La Repubblica di Weimar e la nascita del nazismo in Germania

### **UNITÀ 3 – L'AVVENTO DEL FASCISMO**

- La situazione dell'Italia postbellica (malcontento dei lavoratori, crisi economica, nascita di nuovi partiti di massa: PPI, PCI e PNF)
- La marcia su Roma e la fine dei governi liberali
- La costruzione del regime fascista (Legge Acerbo, omicidio Matteotti, leggi fascistissime, Patti lateranensi)
- Analisi del "Discorso del bivacco di manipoli"

### **UNITÀ 4 – GLI STATI UNITI E LA CRISI DEL '29**

- I "ruggenti anni Venti"
- La crisi dell'ottobre del '29
- La reazione alla crisi: Keynes, Roosevelt e il New Deal

## **MODULO 3. IL TOTALITARISMO: DEFINIZIONE, DIFFERENZE IDEOLOGICHE E ANALOGIE DEI REGIMI TOTALITARI**

### **UNITÀ 1 - L'UNIONE SOVIETICA E LO STALINISMO**

- Lo scontro con Trockij e l'ascesa di Stalin
- Pianificazione dell'economia, sviluppo industriale e collettivizzazione forzata
- La propaganda politica, l'apparato poliziesco e la repressione politica (i Gulag)

### **UNITÀ 2 - IL FASCISMO**

- Il Corporativismo e la statalizzazione dell'economia
- Il fascismo e gli italiani: stato sociale e propaganda
- La politica estera: la guerra in Etiopia e l'Asse Roma-Berlino
- L'Italia e il colonialismo



podcast "L'Italia ha fatto i conti con il colonialismo?"

<https://open.spotify.com/episode/3D8nqfFD0GuEyWhIkZwsQS>

filmato "Intervista a Indro Montanelli sull'esperienza coloniale in Etiopia del 1935"

<https://www.youtube.com/watch?v=PYgSwluzYxs>

- Leggi razziali e antifascismo

### UNITÀ 3 – IL NAZISMO

- Avvento di Hitler e crollo di Weimar
- L'ideologia nazista
- Il consolidamento del potere di Hitler:  
marzo del '33: pieni poteri al Cancelliere; la Notte dei lunghi coltelli
- Antisemitismo e politica espansionistica:  
Leggi di Norimberga; primo tentativo di annessione dell'Austria; Asse Roma-Berlino

### UNITÀ 4 – LA SPAGNA: DALLA FINE DELL'IMPERO ALLA GUERRA CIVILE (a cura della Prof.ssa Mannino)

- La fine di un impero
- La dittatura di Miguel Primo de Rivera
- La Seconda Repubblica
- La Guerra Civile Spagnola
- Il franchismo
- Confronto con i totalitarismi fascista, nazista e stalinista

## MODULO 4. LA SECONDA GUERRA MONDIALE

### UNITÀ 1 – VERSO LA GUERRA

- L'espansionismo di Hitler e la politica dell'appeasement
- Il Patto Molotov-Ribbentrop e l'occupazione della Polonia

### UNITÀ 2 – LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Blitzkrieg e prima fase del conflitto (1939-42):
  - A. L'occupazione francese e la resistenza inglese
  - B. L'ingresso dell'Italia nel conflitto e la guerra parallela
  - C. L'operazione Barbarossa (in Russia) e l'attacco giapponese a Pearl Harbor
- La seconda fase del conflitto (1943-45):
  - A. Italia: inferiorità militare, il governo Badoglio e la guerra civile
  - B. Gli scontri di Stalingrado e il crollo del fronte russo
  - C. Resa della Germania e del Giappone

### UNITÀ 3 – IL BILANCIO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

- I materiali e i progressi tecnologici nel settore bellico
- Politica e diritti: i processi dei colpevoli (Norimberga e Tokyo)
- La Conferenza di Potsdam
- La Shoah: questioni terminologiche: Olocausto e Shoah  
(Dal modulo sul Totalitarismo: Le leggi di Norimberga: la discriminazione e l'esclusione sociale  
La Notte dei Cristalli: la ghettizzazione e la violenza  
La Conferenza di Wannsee: dalla ghettizzazione alla soluzione finale  
Campi di concentramento e campi di sterminio)

- Le foibe (significato del termine e conformazione delle foibe, la fine della guerra e la vendetta di Tito, Il giorno del ricordo)

## **MODULO 5 – IL SECONDO DOPOGUERRA: L’ORDINE BIPOLARE E I NUOVI ATTORI DELLA STORIA**

### **UNITÀ 1 – L’ITALIA: DAL GOVERNO BADOGLIO ALLA REPUBBLICA**

- Le forze politiche dell’Italia antifascista
- La nascita della Repubblica
- La Costituzione italiana
- Breve storia della Repubblica italiana dal Referendum agli Anni di piombo

### **UNITÀ 2 - LA GUERRA FREDDA**

- La Guerra fredda
- Il duro confronto tra est e ovest
- Democrazia e capitalismo a ovest
- Comunismo e pianificazione a est
- Democrazia e comunismo in lotta per la supremazia globale
- Il confronto bipolare in un mondo in trasformazione

### **APPROFONDIMENTO**

Donne e diritti, Breve storia delle rivendicazioni femminili dalla fine del Settecento al Secondo dopoguerra

## **MODULO 6 – EDUCAZIONE CIVICA**

### **UNITÀ 1 – PARTECIPAZIONE A TEMI DI PUBBLICO DIBATTITO ATTRAVERSO L’UTILIZZO DI SERVIZI DIGITALI**

- Agenda 2030: Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili (a cura della Prof.ssa Mannino)
- Sviluppo sostenibile
- Obsolescenza programmata, greenwashing, economia circolare

### **UNITÀ 2 - COSTITUZIONE**

- Origine delle costituzioni moderne e significato del termine
- Contesto storico della Resistenza, genesi ed entrata in vigore della Costituzione italiana
- Tipologia e struttura della Costituzione italiana

Gli studenti

Il docente  




# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a. s. 2023/2024

della Prof.ssa Michela Lenzi

Docente di Inglese

nella classe 5<sup>a</sup> sez. F Indirizzo Informatico

n° ore settimanali 3

Sede "Marchi" – Pescia

### 1. TESTI IN ADOZIONE

Titolo: *English for New Technology – Electricity, Electronics, IT & Telecoms*

Autore: Kieran O'Malley

Casa editrice: Pearson Longman

I moduli n. 2, 3, 4, 6 (per la parte di Didattica orientativa) e 7 sono in riferimento al libro di testo *English for New Technology – Electricity, Electronics, IT & Telecoms* (ed. Pearson Longman).

#### MODULO N° 1 – REVISION

Revisione dei principali argomenti di grammatica: Present Simple, Present Continuous, Dynamic and state verbs, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, to be going to, will, Future Continuous, Future Perfect, Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional.

#### MODULO N° 2 – Computer Hardware (Unit 10)

- Types of computer – p. 124
- Key words – p. 125
- The computer system – p. 126
- Input-output devices – p. 127
- Computer storage – p. 128
- Upgrading hardware – p. 130
- History of the computer – p. 134-135

#### MODULO N° 3 – Computer Software (Unit 11)

- Systems software – p. 136
- Key words – p. 137
- Programming – p. 138
- Computer languages – p. 139
- How the Windows OS works – p. 140
- Encryption – p. 142
- Alan Turing and "intelligent machines" – p. 143
- Cloud computing – p. 144



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

### MODULO N° 4 – Applications (Unit 12)

- Where computers are used – p. 148
- Key words – p. 149
- Types of application – p. 150
- Does playing computer games make you more intelligent? – p. 159
- Technology, health and safety – p. 160
- Is there a danger from mobile phones? – p. 161
- Technology and the surveillance society – p. 162
- How they keep us under control – p. 163

### MODULO N° 5 – EDUCAZIONE CIVICA

#### Unione europea e organi internazionali.

- The European Union (materiale fornito dalla docente)
- The United Nations (materiale fornito dalla docente)
- Nato (materiale fornito dalla docente)

Video di riferimento:

[What is the European Union? \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[What is the European Commission? \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[What is the European Parliament? \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[The United Nations \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[What is Nato? \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

### MODULO N° 6 – Invalsi and English in the Workplace

- Preparazione alla Prova invalsi di Reading e Listening
- Didattica orientativa:
  - The Curriculum Vitae (Europass CV) – p. 222-223 e stesura del proprio CV in inglese
  - The letter of application – p. 224-225 e stesura di una lettera di presentazione in inglese
  - The job interview – p. 226
  - Writing a business letter/e-mail – p. 230-231
  - Making a telephone call – materiale fornito dalla docente

### MODULO N° 7 – Computer Networks and the Internet (Unit 15 e Unit 16)

- Linking computers – p. 190
- Key words – p. 191
- How the Internet developed – p. 192
- The man who invented the web – p. 193
- How the Internet works – p. 194
- Web addresses – p. 195
- Connecting to the Internet – p. 196
- Online dangers – p. 200
- Use the Internet safely – p. 201
- The Internet and its services – p. 202
- Key words – p. 203



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [ptd01000e@istruzione.it](mailto:ptd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

- Web apps – p. 204
- Web 2.0 – p. 206
- E-commerce – p. 210

### MODULO N° 8 – History

- Key moments in the 20<sup>th</sup> century:
  - The USA in World War II (materiale fornito dalla docente)
  - The Cold War and The Landing on the Moon (materiale fornito dalla docente)

L'Insegnante:

Michela Lenzi

## **Programma di Matematica**

**Docente Cristiana Lazzerini**

**Anno scolastico 2023/24**

(Documento del 15 maggio, allegato per la sezione: 'Contenuti')

### **Mod. 0 – Ripasso - Derivate**

- Definizione di rapporto incrementale di  $f(x)$  e definizione di derivata di  $f(x)$  in un punto.
- Significato geometrico della derivata e calcolo della retta tangente ad  $f(x)$  in un punto
- Calcolo delle derivate fondamentali. Operazioni con le derivate: somma/prodotto di funzioni, quoziente di funzioni, funzioni composte.
- Punti di non derivabilità: analisi del grafico di  $f(x)$  per riconoscere i diversi tipi di punti non derivabili.
- Applicazione del concetto di derivata a compiti di realtà

### **Mod. 1 – Teoremi del calcolo differenziale e minimi, massimi e flessi**

- Teorema di Lagrange e la sua interpretazione geometrica (no dimostrazione). Teorema di Rolle (no dimostrazione). Teorema De L'Hospital (no dimostrazione): enunciato e applicazioni al caso  $\frac{\infty}{\infty}, \frac{0}{0}$
- Relazione fra derivate e crescita/decrecita di  $f(x)$
- Definizione di punto di minimo/massimo relativo/assoluto, punto stazionario, concavità di  $f(x)$ , punto di flesso
- Ricerca di minimi e massimi relativi con la derivata prima (limitando la ricerca a funzioni derivabili).
- Ricerca dei flessi a tangente orizzontale
- Calcolo della derivata seconda, concavità di  $f(x)$  e punti di flesso.

### **Mod. 2 – Studio di Funzioni**

- Studio di funzioni polinomiali, fratte e semplici irrazionali/esponenziali/logaritmiche: Dominio, Simmetrie (pari o dispari), Intersezione assi, Segno, Calcolo dei limiti negli estremi del dominio, Asintoti verticali/orizzontali/obliqui, Punti stazionari, punti di minimo/massimo relativo, punti di flesso a tangente orizzontale, calcolo della derivata seconda, concavità e punti di flesso e disegno del grafico.
- Disegno del grafico a partire da uno studio di funzione già fatto
- Lettura di un grafico di  $f(x)$

### **Mod. 3 – Integrale Indefinito**

- Definizione di Primitiva e integrale indefinito
- Proprietà di linearità dell'integrale indefinito
- Integrali indefiniti immediati: potenza, funzione esponenziale di base  $e$  e funzioni goniometriche
- Integrali di funzioni la cui primitiva è una funzione composta
- Integrazione per sostituzione e per parti
- Integrazioni di funzioni fratte: analisi di tutte le casistiche potenziali

**Istituto Tecnico Statale "Marchi-Forti"**  
**Classe V sez. F – Indirizzo Informatico**

**Mod. 4 – Integrale Definito**

- Definizione di integrale definito come limite delle due successioni di aree che approssimano l'area del trapezoide
- Teorema della media (enunciato, no dimostrazione)
- Teorema fondamentale del calcolo Integrale (enunciato, no dimostrazione)
- Calcolo dell'integrale definito.
- Calcolo dell'area della parte di piano compresa fra la curva  $f(x)$  e l'asse  $x$  in  $[a, b]$
- Calcolo dell'area della parte di piano compresa fra due curve note
- Integrali impropri
- Calcolo del volume di un solido di rotazione.

**Mod. 5 – Equazioni Differenziali**

- Semplici equazioni differenziali del primo ordine

**Educazione Civica**

- Identità digitale

Pescia, lì 30/04/2024

Il Docente





## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pitd01000e@istruzione.it](mailto:pitd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

### PROGRAMMA SVOLTO

a.s. 2023/2024

della Prof. ssa **Agata Antonina Sapienza** e ITP Prof. **Emanuele Naviragni**  
Docente di **Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni**  
nella classe **V sez. F** Indirizzo **Informatico**  
n° ore settimanali **4** Sede **Marchi**.

#### 1. TESTO IN ADOZIONE

Nuove tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni per l'articolazione  
informatica Vol.3

P. Camagni, R. Nikolassy  
Hoepli Editore

#### 2. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

##### Modulo 1 Architetture di rete

- Sistemi distribuiti
  - Classificazione
  - Vantaggi/svantaggi della distribuzione
- Evoluzione dei Sistemi Distribuiti e dei modelli Architetture
  - Architetture Hardware distribuite dalle SISD al cluster di PC
  - Architetture a livelli
- Il modello Client-Server
  - Distinzione tra Server e Client
  - Comunicazione Unicast e Multicast
- Applicazioni di rete
  - Il modello ISO/OSI e le applicazioni
  - Applicazioni di rete
  - Identificazione tramite Socket
  - Scelte architetture per le applicazioni di rete
  - Servizi offerti dallo strato di trasporto
- Algoritmo di comunicazione TCP
- Algoritmo di comunicazione UDP

##### Modulo 2 Socket e comunicazione con i protocolli TCP/UDP

- I socket e i protocolli di rete
  - Le porte di comunicazione
  - Socket e processi client/server
- Comunicazione tramite socket
  - Stream Socket
  - Datagram Socket
- Java socket





## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

### Caratteristiche della comunicazione

Classe InetAddress  
Classe ServerSocket  
Classe Socket

- Realizzazione Client e Server TCP in Java
- Protocollo UDP in Java

### Modulo 3 Il linguaggio HTML

- Caratteristiche del linguaggio HTML  
  Uso di HTML e progettazione di pagine WEB
- Fogli di stile  
  Sintassi e grammatica dei CSS  
  Uso dei CSS

### Modulo 4 Il linguaggio XML

- Caratteristiche e campi di applicazione

### Modulo 5 Educazione Civica

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Data, 2 maggio 2024

Prof.ssa Agata Antonina Sapienza  
Prof Emanuele Naviragni



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023 / 2024

del Prof. **Domenici Sergio** Docente di **Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa**  
nella classe **V sez. F** Indirizzo **Informatico** n°ore settimanali **3** Sede **Marchi, Pescia.**

### 1. TESTO IN ADOZIONE

Dall'Idea alla StartUP. C. Iacobelli, M. Cottone, E. Gaido, G. Tarabba; Ed. Juvenilia Scuola

### 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Documenti e video fruibili online e caricati su Classroom

### 3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (*testo in adozione*)

#### Unità 1: Gestire progetti e fare impresa

- L'impresa
- Il progetto e il project management
- La leadership e la gestione del team
- Il prodotto
- Il processo

#### Unità 2: Elementi di economia e organizzazione di impresa

- Microeconomia e macroeconomia
- Definizione e caratteristiche del mercato
- Ricavi, costi e profitto
- Break Even Point
- L'importanza dei processi aziendali
- Le strutture organizzative dell'impresa
- Introduzione e ruolo delle ICT in azienda
- Lean production

#### Unità 3: Sviluppare un'impresa

- Le caratteristiche e la forma giuridica dell'impresa
- Le Startup e le PMI
- Come si sviluppa un'impresa
- Le analisi di mercato
- Il business plan



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

### **Unità 4: La gestione dei progetti**

- Il ciclo di vita di un progetto
- La WBS
- La rappresentazione reticolare (PERT e CPM)
- Il CPM
- Il diagramma di Gantt
- Pianificare le attività con ProjectLibre
- La gestione delle risorse umane: OBS

### **Unità 5: Certificazioni e Qualità**

- Le certificazioni
- Le norme di riferimento
- Il ciclo PDCA
- I sistemi di gestione
- Risk Based Thinking nelle norme ISO
- La certificazione della qualità secondo la norma ISO 9001:2015
- La certificazione ambientale secondo la norma ISO 14001:2015
- La certificazione della sicurezza secondo la norma ISO 45001:2018

### **Unità 6: Sicurezza e Rischi in azienda**

- La normativa di sicurezza sul lavoro
- I concetti relativi alla sicurezza
- Le figure della sicurezza
- Il rischio da videoterminali

### **Unità 7: Educazione Civica**

- Istituzione dello Stato Italiano

Data, 02/05/2024

L'Insegnante:

*Sergio Domenici*  
*Sergio Domenici*



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

### PROGRAMMA a.s. 2023/2024

del Prof. *Carosso Luca* Docente di **Informatica** nella classe **V sez. F** Indirizzo Informatica  
n°ore settimanali 6 presso ITS Marchi-Forti sede di Pescia.

#### 1. TESTO IN ADOZIONE

LORENZI AGOSTINO / MORIGGIA VITTORIO / RIZZI ANDREA - Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici C

#### 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Appunti, presentazioni e altro materiale reperito in rete o fornito dall'insegnante e condiviso su classroom.

#### 3. PROGRAMMA DIVISO PER ARGOMENTI

##### Modulo 1: Le Basi di Dati e i DBMS

I DBMS e le loro funzionalità

I DBMS e i livelli di astrazione

Progetto di database e SW disponibili. Ciclo di sviluppo

##### Modulo 2: La progettazione concettuale

La progettazione concettuale

La modellazione dei dati: entità, attributi

Le associazioni

Attributi di entità e attributi di associazione

Tipi e proprietà delle associazioni

Associazioni uno a uno

Associazioni uno a molti

Associazioni molti a molti

I vincoli di integrità

##### Modulo 3: La progettazione logica

La progettazione logica

Ristrutturazione dello schema E/R

Eliminazione delle generalizzazioni

Modellare una relazione 1:1, 1:N e N:N

Partizionamento/accorpamento di entità e associazioni

Le relazioni



## ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [prtd01000e@istruzione.it](mailto:prtd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

Le chiavi, schemi e occorrenze  
Traduzione verso il modello logico  
Rappresentazione delle associazioni  
Integrità referenziale

### Modulo 4: Lo standard SQL

Introduzione al linguaggio SQL e all'ambiente WAMP Uniform Server  
Identificatori e tipi di dati  
Istruzioni del DDL di SQL  
Vincoli di ennupla e di integrità  
Indici e modifica delle tabelle  
Istruzioni di DML di SQL  
Operazioni di Join  
Funzioni di aggregazione  
Query e subquery annidate  
Tipi di subquery: predicati ANY e ALL  
Tipi di subquery: predicati IN ed EXISTS  
Le Viste

### Modulo 5: La programmazione lato Server - PHP

L'architettura client-server  
Programmazione lato client e lato server  
PHP: istruzioni di output  
PHP: tipi e valori  
PHP: variabili e costanti  
PHP: espressioni e valori di stringa  
PHP: operatori  
PHP: conversione di tipo  
PHP: strutture iterative e di selezione  
PHP: array, array multidimensionali e associativi  
PHP: costruito foreach  
PHP: funzioni  
Interazione tra PHP, HTML e browser  
Passaggio di dati tra HTML e PHP: il metodo POST  
Le sessioni  
I cookies  
Upload di file e invio di email  
Interazione tra MySQL e Php  
PHP: Creare e gestire un database in MySQL  
PHP: creare e gestire tabelle in MySQL  
PHP: eseguire query e visualizzarne i risultati



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
"MARCHI – FORTI"**

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593  
E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747  
E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu.it](http://www.itsmarchiforti.edu.it)

**Modulo 6: Progettazione sistema informatico completo**

- Realizzare un'analisi di un problema di archiviazione proposto
- Realizzare un modello concettuale e relazionale di un problema proposto
- Realizzare il software lato server
- Realizzare l'applicazione web per l'interfaccia utente
- Realizzare le interrogazioni al database
- Completare le pagine web con linguaggio HTML e CSS per la programmazione lato client

Data, 02/05/2024

L'Insegnante  
Prof. Carosso Luca

---

L'ITP – Insegnante Tecnico Pratico  
Prof. Nicola Soldani

---

## Programma di Sistemi e Reti

### Classe V Sezione F - Informatica

(4h/Settimanali 1h Teoria 3h Pratica in Laboratorio)

Docenti: Luca Pellegrini ITP: Fabrizio Agostini

Moduli	Contenuti
<p>Modulo 1</p> <p>Ripasso concetti generali su Reti Ethernet, Indirizzamento di Rete.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Classi di Indirizzi IP (A, B, C, D, E)</li><li>● IP pubblico e Privato</li><li>● Protocollo arp e icmp</li><li>● Routing</li><li>● Natting</li><li>● NAT e PAT</li><li>● DHCP</li><li>● Dispositivi di livello 2 e 3</li></ul>
<p>Modulo 2</p> <p>VLAN - Virtual Local Area Network</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● VLAN<ul style="list-style-type: none"><li>○ Definizione di VLAN</li><li>○ Vantaggi e svantaggi</li><li>○ Port Based VLAN e VLAN 802.1Q</li></ul></li><li>● Protocollo VTP e Inter-VLAN Rounting<ul style="list-style-type: none"><li>○ Inter-VLAN Rounting</li><li>○ Inter-VLAN "Rount-on-a-stick"</li><li>○ Simulazione VLAN tramite Cisco Packet Tracer</li></ul></li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>Modulo 3</b></p> <p>Il Web e i Servizi Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● URL <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definizione di URL</li> <li>○ Struttura</li> <li>○ Differenza tra URL Assoluto e Relativo</li> </ul> </li>   <li>● Protocollo HTTP <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Livello di Applicazione</li> <li>○ Struttura HTTP Request e Response</li> <li>○ Metodi GET e POST</li> </ul> </li>   <li>● Protocollo DNS <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Livello di Applicazione</li> <li>○ Gerarchia di Dominio</li> <li>○ Struttura e Interrogazione</li> <li>○ Simulazione tramite Cisco Packet Tracer</li> </ul> </li>   <li>● Servizio Posta Elettronica <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protocollo SMTP</li> <li>○ Protocollo IMAP</li> <li>○ Protocollo POP3</li> <li>○ User Agent e Transfer Agent</li> <li>○ Struttura messaggio di Posta Elettronica</li> <li>○ Simulazione tramite Cisco Packet Tracer</li> </ul> </li>   <li>● Protocollo FTP <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Livello di Applicazione</li> <li>○ Modalità di funzionamento</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Modulo 4</b></p> <p>La sicurezza delle Reti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La sicurezza nei Sistemi Informativi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concetto di Scenario-Attaccante-Difensore</li> <li>○ Principi della Sicurezza Informatica</li> <li>○ Cybersecurity Cube</li> <li>○ Impatto delle varie minacce sui principi informatici</li> <li>○ Classificazione degli Attacchi <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Attività di Hacking <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spam</li> <li>● Phishing</li> <li>● Adware</li> <li>● Man-in-the-middle</li> <li>● SQL Injection</li> <li>● Spoofing</li> <li>● Social Eng.</li> </ul> </li> <li>■ Keylogger <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hardware</li> <li>● Software</li> </ul> </li> <li>■ Malware <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spyware</li> <li>● Virus</li> <li>● Backdoor</li> <li>● Bombe Logiche</li> <li>● Trojan</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worm</li> <li>• DoS / DDoS</li> <li>○ Attacchi APT</li> <li>○ Controlli dell'Input <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Buffer Overflow</li> <li>■ SQL Injection</li> </ul> </li> <li>○ Strumenti di monitoraggio</li> <li>○ Certificazione ISO 27000</li> <li>• Difesa Perimetrale con Firewall <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> <li>○ Access List Standard</li> <li>○ Access List Estese</li> <li>○ Simulazione tramite Cisco Packet Tracer</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">Modulo 5</p> <p>Tecniche Crittografiche per la Protezione dei Dati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crittografia <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Significato di Crittografia</li> <li>○ Obiettivi della Crittografia</li> <li>○ Cenni storici sull'evoluzione della Crittografia</li> </ul> </li> <li>• Crittografia Simmetrica a Chiave Segreta</li> <li>• Crittografia Asimmetrica a Chiave Pubblica <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Algoritmo RSA</li> </ul> </li> <li>• Autenticazione e Affidabilità <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Controllo degli Accessi</li> <li>○ Autenticazione degli Utenti</li> <li>○ Firma Digitale</li> <li>○ SHA</li> <li>○ Certificati Digitali e Autorità di Certificazione</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;">Modulo 6</p> <p>Reti Private VPN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reti Private e reti private virtuali VPN <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generalità</li> </ul> </li> </ul>
<p>Educazione Civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutela dei Dati</li> </ul>

**Libro di Testo**

**Titolo: Gateway 3 - Sistemi e Reti | Seconda Edizione**

**Autori: Susanna Anelli, Paolo Macchi, Giulio Angiani, Giancarlo Zicchieri**

**Editore: Dea Scuola Petrini**

**Data: 29/04/2024**

**Il Docente**

**Pellegrini Luca**

**Il Docente**

**Fabrizio Agostini**



---



---

**Gli studenti della classe**

---

---

ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI-FORTI"  
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

classe 5° sez. F - a.s. 2023/24

Prof. Scaffai Roberto

**1. Contenuti affrontati**

**Modulo 1**

**La percezione di sé**

Attività a carico naturale

- Attività di allenamento delle capacità condizionali
- Esercizi di destrezza, coordinazione generale e specifica.
- Condizionamento muscolare (anche in circuit training)
- Controllo della postura

Teoria in riferimento al libro di testo

**Teoria dell'allenamento u.d.a 1**

- L'allenamento
- Come ci si allena
- Le fasi di una seduta di allenamento
- L'allenamento delle capacità motorie
- Imparare ad allenarsi con macchine ed attrezzi
- Imparare ad allenarsi a corpo libero

**Modulo 2**

**u.d.a.1**

**Lo sport\_ le regole\_ il fair play**

- Le caratteristiche dello sport individuale e di squadra
- Cenni di teoria dell'allenamento
- La sicurezza nello sport\_ richiami
- Giochi propedeutici ai giochi sportivi
- Pallavolo\_ fondamentali\_ pratiche di gioco
- Pallacanestro\_ fondamentali\_ pratiche di gioco
- Badminton\_ fondamentali\_ pratiche di gioco
- Calcetto\_ pratiche di gioco
- Sport e disabilità\_ richiami ( Special Olympics, Attività paralimpiche)

**Modulo 3**

**Salute e benessere, sicurezza e prevenzione**

**u.d.a 1 L'alimentazione**

- L'importanza di una dieta corretta\_ richiami
- Le Emergenze e le urgenze\_ Basic life support\_ la manovra di Heimlich\_ la somministrazione di adrenalina in caso di shock anafilattico\_ attacco cardiaco e arresto cardiaco (differenze di intervento)\_ Richiami
- L'apparato respiratorio\_ La consapevolezza del respiro

**Uda 2 Core stability**

- La stabilità del core\_ esercizi volti a migliorare la propriocezione e il tono delle strutture che compongono il core\_ cenni di anatomia\_
  - I muscoli addominali\_ l'ileo psoas\_ cenni di biomeccanica

**Modulo 4**

**Relazione con l'ambiente urbano e tecnologico u.d.a 1**

---

- la camminata sportiva\_ escursioni nei percorsi del parco fluviale e sentieri di prima collina

Data: Pescia 15 maggio 2024

L'Insegnante:

Prof. Scaffai Roberto

St L e/r

**PROGRAMMA SVOLTO DI I.R.C.**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**PROF. BORESI ALESSANDRA**

**CLASSE 5F TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**Conoscenza della classe.** Presentazione dell'insegnante e delle attività da svolgere durante l'anno. Modalità di valutazione. Scelta degli argomenti da affrontare.

**Intelligenza artificiale.** Dibattito guidato.

**Il senso della vita.** La fede può cambiare la visione della vita e della morte? Visione dvd "Non è mai troppo tardi". Commento di un dialogo tratto dal film.

**La pazzia.** Visione dvd "Shutter Island", tratto dal romanzo "L'isola della paura". Dibattito guidato.

**La shoah.** Visione dvd "Il giovane Hitler". Dibattito guidato.

**Il lavoro e la famiglia: quale valore?** Visione dvd "Cambia la tua vita con un click".

Durante l'anno scolastico sono state effettuate alcune lezioni su **questioni riguardanti la/le religione/i** che incuriosivano particolarmente gli studenti; gli stessi sono stati impegnati alcuni giorni nelle prove Invalsi.

Sono stati effettuati altresì alcuni **dibattiti guidati su argomenti di attualità** proposti dagli alunni stessi spesso in riferimento alle problematiche della società di oggi.

Pescia, 5 maggio 2024

La docente

