

ESAME DI STATO A.S. 2023/24

B-PARTE DISCIPLINARE

Classe VA RIM

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) **MATERIA** Italiano

2) **DOCENTE** Roberto Torre

3) **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Bruscagli – Tellini, *Il palazzo di Atlante*, ed. G. D'Anna, VOLUMI 3A e 3B

4) **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024** (considerando n. 33 settimane di lezione

98 ore su 130 previste dal Piano di Studio.

5) **OBIETTIVI RAGGIUNTI** (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Gli studenti della classe VA RIM hanno sempre mostrato nel corso degli anni una buona dimestichezza con la materia arrivando a comprendere testi letterari di media complessità anche se una minima parte di loro ha incontrato alcune difficoltà soprattutto nell'approccio a testi complessi e alla produzione scritta. Per quanto concerne quest'ultima, e anche per quanto riguarda l'esposizione orale, alcuni studenti hanno infatti palesato parziali lacune nella varietà e nella ricchezza del lessico adottato, nella produzione delle idee, ma soprattutto nell'organizzazione e nell'approfondimento delle stesse. La maggior parte della classe ha comunque raggiunto una buona, in alcuni casi eccellente, capacità di resa scritta e orale del proprio pensiero evidenziando abilità d'approfondimento e d'organizzazione del testo.

Nel corso di questi anni la classe è riuscita complessivamente ad apprendere in modo adeguato i contenuti del programma acquisendo le conoscenze, le competenze e le capacità necessarie per

l'avvicinamento ai testi letterari e alle poetiche dei diversi autori nonché quelle utili all'elaborazione dei testi scritti.

6) **CONTENUTI** - Vedi programma allegato

7) **METODO D'INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, discussione guidata, elaborazione di mappe concettuali e schemi, lezione interattiva, uso di audiovisivi, elaborazione di PowerPoint.

8) **MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

Libro di testo, fotocopie, mappe concettuali, Lim.

9) **SPAZI UTILIZZATI**

Aula

10) **TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE**

- Letteratura ottocentesca: 30 ore
- Letteratura novecentesca: ore 48
- Verifiche scritte e discussione sulle stesse 20 ore

11) **STRUMENTI DI VERIFICA**

Verifiche scritte: prove aperte (tipologie dell'Esame di Stato), prove semi-strutturate

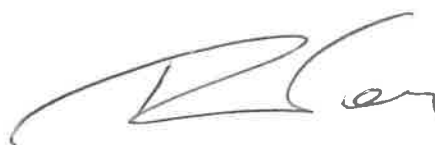
Verifiche orali.

12) **OSSERVAZIONI**

I ragazzi e le ragazze, al di là dei risultati strettamente didattici ottenuti, hanno sempre mostrato, senza alcune eccezione, una rara e apprezzabile correttezza nonché un prezioso rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico e dell'insegnante, favorendo l'instaurarsi, tra quest'ultimo e la classe, di un rapporto di reciproca stima e rispetto

L'insegnante

Roberto Torre



ESAME DI STATO A.S. 2023/24
CLASSE VA RIM
B - PARTE DISCIPLINARE
CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Storia

2) DOCENTE Prof. Roberto Torre

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Monina *et al.*, *Processo storico*, VOL. 3

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/24 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 50 su N. ore 66 previste dal Piano di Studio

N. 9 ore di Educazione civica

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe, con impegno, costanza e applicazione diversificati, ha raggiunto nella maggioranza dei casi una conoscenza generalmente sufficiente-buona degli argomenti trattati.

La partecipazione al dialogo educativo si è allineata in modo diversificato con le aspettative dell'insegnante: è mancato, soprattutto in alcuni studenti, un approccio critico e fervido alle questioni trattate, spesso strettamente inerenti all'attualità e al loro percorso di studi. Tali alunni non hanno perciò completamente acquisito le competenze specifiche della materia (ricostruire i processi storici di lunga durata; riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei cambiamenti culturali, dei sistemi socio-economici e politico-istituzionali; utilizzare le fonti storiche; cogliere i nessi tra passato e presente). Ciò non vale per altri studenti che invece si sono distinti per l'impegno, la partecipazione e l'autonomia nello studio.

6) CONTENUTI: vedi programma allegato.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale, discussione guidata, uso di audiovisivi.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Utilizzo del libro di testo, proiezione di audiovisivi, distribuzione di schemi e mappe concettuali

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Il Risorgimento: 12 ore
- L'inizio del *Secolo breve*: 12 ore
- La Grande Guerra: 8 ore
- I regimi totalitari: 6 ore
- La seconda guerra mondiale: 6
- Il nuovo equilibrio bipolare: 6
- Educazione civica: 9

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e scritte.

12) OSSERVAZIONI

Per alcune osservazioni generali si rimanda al consuntivo relativo alla disciplina di italiano.

15 maggio 2024

L'insegnante

Roberto Torre



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: LINGUA STRANIERA INGLESE Classe 5A RIM

2) DOCENTE: BALDI LAURA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

THINK BUSINESS PLUS di Margherita Cumino e Philippa Bowen ed DEA Scuola

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/24 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N.88 ore su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

La classe è costituita da 13 studenti i quali, in linea di massima, hanno frequentato con regolarità. Il dialogo educativo si è svolto in modo sereno e collaborativo. Gli alunni hanno adeguato lavoro e metodo di studio alla crescente qualità delle acquisizioni richieste e ciò ha permesso di sviluppare in generale coerenza, flessibilità ed autonomia in diverse situazioni. Quando gli studenti hanno collaborato in maniera costruttiva con il docente, sono stati ottenuti risultati molto positivi. Quanto agli strumenti cognitivi proposti ed assimilati e quindi al livello globale di preparazione raggiunto, in generale molti studenti hanno dimostrato una preparazione buona, mentre un esiguo gruppo ha una competenza non adeguata. Gli studenti, hanno dimostrato di possedere capacità idonee ad affrontare i contenuti ed in generale hanno avuto un atteggiamento attivo di fronte alle attività proposte. La fase di elaborazione personale dei contenuti è stata svolta non sempre da tutti gli studenti, ma quando ciò è avvenuto, il pensiero critico li ha portati a risultati molto superiori. Inoltre qualsiasi iniziativa è stata accolta con vero interesse e questo ha condotto gli studenti a raggiungere obiettivi discreti.

L'obiettivo cognitivo è stato quello di potenziare le capacità logico-critiche degli studenti, affinché essi potessero pervenire all'elaborazione organica e flessibile degli argomenti proposti individuandone valori, relazioni e differenze, al fine di evitare che gli studenti limitassero lo studio ad un'attività di mero apprendimento mnemonico

A livello linguistico-espressivo, l'obiettivo è stato naturalmente quello di rafforzare le conoscenze specifiche con particolare riguardo alla correttezza e alla proprietà lessicale.

Sia nella classe quarta che nella classe quinta, gli studenti hanno affrontato l'esame FIRST B2.

In termine di competenze

Gran parte della classe dimostra di saper utilizzare ed applicare le conoscenze acquisite soprattutto a livello orale in modo sufficientemente corretto e sicuro, alcuni studenti hanno acquisito un ottimo livello. Due studenti hanno dimostrato un impegno ed una partecipazione che hanno determinato conoscenze mediocri.

Gli studenti in generale padroneggiano lo strumento linguistico con sicurezza, sono in grado di comprendere Listening di Livello B2 e di esprimersi con un buon vocabolario ed una varietà di strutture.

In termini di capacità

Gli studenti sono dotati di sufficienti/buone ed in alcuni casi anche di ottime capacità, l'impegno a superare i limiti è stato adeguato. Il metodo di studio risulta mediamente sistematico ed alcuni studenti sono in grado di rielaborare e trovare i nessi fra gli argomenti in maniera sicura.

6. CONTENUTI.

Vedi programma allegato

7. METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale, lavoro a coppie ed in piccoli gruppi, insegnamento individuale lezione interattiva, esposizione di un argomento a turno da parte di ciascun alunno al resto della classe, attività di problem solving, ricerca-azione, metodo deduttivo, esercizi basati sull'information gap

8. MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libro di testo, fotocopie, cartine geografiche, computer, video cd, appunti dettati dalla insegnante. Mind map, attività proposte attraverso Google classroom

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula della classe, aula video, laboratorio di lingue

10) TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

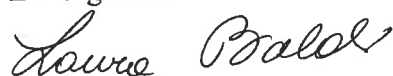
Suddividendo il programma di lingua e civiltà inglese ed americana nelle tre macrotematiche a cui di solito si fa riferimento, i tempi impiegati sono stati: per la grammatica ore 8, per la corrispondenza ore 25, per la teoria commerciale ore 35, per la civiltà ore 20

STRUMENTI DI VERIFICA

Test, questionari, prove strutturate e semistrutturate, redazione di lettere su traccia data, trattazioni sintetiche, itinerari, interrogazioni, relazioni orali su argomenti attinenti al programma svolto o liberamente scelti dagli alunni

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/24

L'insegnante



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA **Lingua Francese L3**

2) DOCENTE **Eliana Fantozzi**

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

S. Doveri, R. Jeannine, S. Guilmault, Promenades dans la France d'aujourd'hui, EUROPASS.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione) N. 80 ore su N. 99 ore previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità): La classe risulta composta da 13 alunni, di cui la metà circa si attesta su un livello più che buono con alcune punte di eccellenza, e l'altra metà su un livello più che sufficiente, con una insufficienza non grave. Nel corso del triennio, la classe ha sempre dimostrato vivo interesse e vivace partecipazione al dialogo educativo, manifestando il costante bisogno di spunti di riflessione per potenziare il lavoro svolto in classe. Gli studenti più brillanti sono stati il motore del gruppo, offrendo stimoli a tutti gli altri, e supportando spesso gli studenti più fragili, che, in tal modo, hanno lavorato sulle proprie difficoltà, superandole. Nel corso del quinto anno, questo lavoro sinergico ha dato pienamente i suoi frutti, facendo sì che la classe apparisse piuttosto omogenea in termini di conoscenze, permettendo alla stessa di seguire con buoni risultati la progressione delle attività disciplinari. Sei studenti hanno seguito regolarmente le lezioni di preparazione alla certificazione linguistica DELF B1.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Dato il congruo numero degli studenti, si è preferito alternare la classica lezione frontale a momenti di ascolto e approfondimento storico-culturale grazie al supporto di video e filmati didattici. Nel corso dell'anno scolastico, si è rilevato un interesse sempre crescente per i contenuti proposti, e una maggiore consapevolezza nella padronanza degli strumenti linguistici necessari per l'esposizione orale.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Si è integrato il volume in adozione con fotocopie fornite dall'insegnante, ma soprattutto con video e filmati di supporto e potenziamento.

9) SPAZI UTILIZZATI

Si è sviluppata perlopiù una didattica nell'ambiente classe con il supporto della LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Vedere programma allegato.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Test grammaticali

Test di comprensione orali

Lavori individuali e di gruppo

Quesiti di III prova

Verifiche orali degli argomenti proposti, testi e documenti di attualità e civiltà proposti

12) OSSERVAZIONI

Per i criteri valutativi e la griglia di corrispondenza dei voti e dei giudizi è stata applicata quella formalizzata nell'attuale P.O.F. dell'Istituto. La valutazione tiene comunque conto anche del raggiungimento degli obiettivi disciplinari, del livello di interesse e partecipazione alle attività proposte, e del progresso fatto rispetto alla situazione di partenza nonché dell'impegno e della continuità nello studio.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante
Elia Fantozzi



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe V A RIM

1) MATERIA __Seconda lingua comunitaria – Spagnolo - _____

2) DOCENTE __Claudio Landi_____

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

- Materiale fornito in fotocopia dal docente, tratto da vari volumi e dal web.

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 75 circa su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il gruppo classe ha affrontato lo studio dello spagnolo L2 per l'intera durata del corso di studi, con lo stesso docente curriculare già dal primo o dal terzo anno. Nel corso del triennio il gruppo classe, attualmente composto da 13 studenti, di cui una studentessa è, per sue origine, madrelingua spagnola; tutti si sono da subito dimostrati abbastanza coesi tra di loro, ben disposti ed interessati alle varie attività proposte.

Il rapporto con il docente è sempre stato rispettoso e molto collaborativo, così come la partecipazione. Un gruppetto di 5 studenti ha conseguito la certificazione DELE B1, mentre una studentessa il DELE B2. Pertanto, il livello delle competenze è generalmente più che positivo, con una discreta abilità nel collegare, tra di loro, gli argomenti proposti, sia nell'ambito della lingua spagnola, sia in chiave trasversale.

Un gruppetto di alcuni studenti ha sviluppato anche una considerevole capacità nel rielaborare i contenuti in modo personale, riuscendo ad esporre gli argomenti trattati in maniera meno schematica ma più costruttiva.

Durante l'anno scolastico si è lavorato soprattutto sulle competenze espositive, sia scritte che orali, mentre le lezioni hanno affrontato temi differenti, inerenti la cultura, la geografia, la storia, la teoria economica; al riguardo, sono stati utilizzati materiali tratti dai libri di testo e da altri volumi, ma anche articoli periodistici originali.

Gran parte degli studenti ha avuto modo, durante il quarto ed il quinto anno, di visitare due città spagnole, parlando spagnolo con buona disinvoltura.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Le attività in classe sono state impostate utilizzando un approccio estremamente comunicativo, veicolo per i contenuti proposti agli studenti. Le lezioni sono state di tipo frontale, ma hanno sempre richiesto la partecipazione del gruppo classe, stimolato di frequente ad analizzare i contenuti e a sintetizzarli criticamente, anche alla luce delle altre discipline studiate, immaginando insieme possibili collegamenti interdisciplinari. Sono stati proposti, inoltre, testi originali, ripresi da testate giornalistiche e siti internet, per offrire una più ampia prospettiva di ciò che rappresenta lo spagnolo attuale. Il gruppo classe ha assistito anche ad uno spettacolo teatrale in lingua spagnola.

Esposizione di argomenti da parte degli alunni.

Attività di produzione scritta e traduzione orale.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, dizionario bilingue, audio cd, fotocopie integrative, schemi, mappe concettuali autonome, google classroom.

9) SPAZI UTILIZZATI

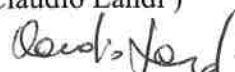
10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Le attività di verifica proposte sono state di natura scritta ed orale. Gli studenti sono stati chiamati, di volta in volta, a dimostrare la propria capacità di analizzare e sintetizzare gli argomenti affrontati nella disciplina in oggetto, rapportandosi anche alle altre materie, nell'ottica di un conseguimento di conoscenze trasversali e della capacità di organizzare una cultura ad ampio respiro.

12) OSSERVAZIONI

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante
(Claudio Landi)


ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI Classe 5A - RIM

1) MATERIA: MATEMATICA

2) DOCENTE: TORRE ORIELLA

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Matematica.rosso Seconda Edizione, vol. 4 e Terza edizione, vol. 5, di Bergamini M., Barozzi G. e Trifone A., ed. Zanichelli

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2022/2023 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 95 su N. ore 99 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

- Conoscere e saper applicare i teoremi sulle funzioni derivabili
- Saper studiare funzioni razionali
- Conoscere gli integrali indefiniti e saperli risolvere con le tecniche di base
- Conoscere l'integrale definito e saperlo applicare al problema del calcolo delle aree
- Conoscere e saper interpretare le principali funzioni di una variabile in economia
- Saper formulare, attraverso un modello matematico, un problema economico; saperne fornire la strategia risolutiva e interpretarne la soluzione
- Utilizzare il linguaggio e i procedimenti della matematica per valutare informazioni qualitative e quantitative e costruire modelli
- Comunicare in modo efficace sapendo utilizzare il linguaggio della matematica

Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe con buoni livelli, con alcuni elementi di spicco. Per pochi elementi permangono ancora difficoltà nell'applicazione dei procedimenti risolutivi e nella rielaborazione logico-deduttiva.

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale dialogata, durante la quale si è sempre cercato di stimolare gli studenti all'uso del ragionamento e del metodo induttivo, incoraggiando i loro interventi per evidenziare i punti di forza e le eventuali criticità su cui intervenire. Somministrazione di esercitazioni per favorire l'apprendimento autonomo. Azioni di recupero e potenziamento alla fine di ogni unità di apprendimento.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, materiale caricato sulla piattaforma Classroom (appunti scaricati dalla LIM), esercitazioni redatte dalla docente.

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula dotata di LIM.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

- Ripasso sulle derivate, teoremi del calcolo differenziale: 10
- Studio di funzione: 13
- Integrali: 22
- Applicazioni della matematica all'economia: 30
- Preparazione alle prove INVALSI: 2
- Ripasso e consolidamento: 13

- Educazione Civica: 5

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Strumenti per la verifica formativa:

- Esercitazioni svolte in classe
- Esercitazioni svolte a casa
- Interventi durante la lezione

Strumenti per la verifica sommativa:

- Verifiche scritte con quesiti a risposta aperta e chiusa
- Verifiche orali

12) OSSERVAZIONI

La classe è formata da un gruppo abbastanza affiatato, caratterizzato da un buon grado di socializzazione e di partecipazione alle lezioni, con la presenza di diversi studenti coinvolti in maniera molto attiva nelle lezioni. La partecipazione al dialogo educativo è stata ottimale da parte di quasi tutti gli alunni, e le lezioni si sono svolte in un clima sereno e costruttivo. Ciononostante, la necessità di integrare alcuni argomenti, non terminati in quarta, e quella di approfondire alcuni aspetti della disciplina ha causato alcuni tagli rispetto al piano di lavoro stilato all'inizio dell'anno.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024

Pescia, 3 maggio 2024

L'insegnante
(Oriella Torre)



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

- 1) MATERIA ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA
- 2) DOCENTE MONICA GAGGIOTTINI
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI *Impresa, marketing e mondo up* – Autori Barale, Nazzaro, Ricci. Editore Tramontana

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

Alla data del 10/5/2024 N. ore 153 su N. ore 198 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Lo scopo dell'economia aziendale nel triennio è quello di far acquisire un ampio quadro conoscitivo dell'azienda vista in relazione all'ambiente in cui opera, alle sue strutture interne, alle sue esigenze conoscitive.

Gli obiettivi specifici della quinta classe, non completamente raggiunti dagli alunni, sono : A) conoscenza della realtà aziendale con capacità di interpretare i fatti aziendali al fine di applicare e rielaborare in modo corretto i contenuti appresi nell'intero corso di studi ; B) acquisizione degli strumenti necessari per affrontare, comprendere e risolvere le problematiche aziendali, tenendo conto dei riflessi giuridici ed economici.

La classe è composta da 13 studenti tutti provenienti dalla 4A Rim dell'a.s.2022/2023 che ho seguito nel triennio. Comportamento sempre corretto, attenzione adeguata, partecipazione al dialogo educativo quasi sempre attiva; l'impegno e lo studio domestico sono risultati continui e fruttuosi per la maggior parte degli studenti, che hanno ottenuto risultati soddisfacenti che vanno dal sufficiente all'eccellente. Nonostante la continua attività di recupero in itinere rimangono alcuni casi di insufficienza, dei quali uno grave, dovuto anche a numerosissime assenze.

Trattasi di classe buona, in cui alcuni studenti hanno fatto da traino a molti altri cosicché si è verificato un miglioramento del livello di preparazione iniziale, che già si presentava soddisfacente, ed il percorso di crescita auspicato si è verificato per la maggior parte dei discenti. Tre studenti hanno raggiunto un livello di eccellenza.

I ragazzi hanno sempre aderito con interesse e partecipazione alle attività proposte dalla docente con risultati lusinghieri. Basti pensare che:

- 1) In terza due gruppi di tre studenti si sono classificati al primo ed al terzo posto, con vincita di premio in denaro, al Progetto "Giovani e Social Business"; 4 ragazzi hanno vinto la Borsa di studio Paolo Signori anch'essa con premio in denaro, destinata agli studenti che si distinguono nel triennio dell'indirizzo economico, sia a livello di preparazione che di impegno e partecipazione attiva alla vita scolastica ed extrascolastica;
- 2) In quarta due studenti hanno vinto la Borsa di studio Paolo Signori;
- 3) Quest'anno ancora tre studenti hanno ad oggi le condizioni preliminari per poter ottenere la stessa Borsa di Studio

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).
Per quanto riguarda i contenuti si rimanda al programma allegato. Educazione civica non ha trattato

argomenti riguardanti la disciplina

7) METODO D'INSEGNAMENTO

E' stato usato il metodo induttivo per cercare di stimolare la partecipazione attiva degli alunni al dialogo educativo, cosa che è avvenuta quasi sempre. Le lezioni teoriche sono state arricchite da numerosi esercizi applicativi e l'approccio metodologico, a più vie, ha compreso il problem solving, la lezione guidata, la lezione frontale, il lavoro di gruppo

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

E' stato costantemente utilizzato il libro di testo, integrato da schede, articoli di aggiornamento ed esercitazioni fornite dal docente. Lim, libro digitale.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'attività didattica è stata svolta in classe.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Il programma svolto è stato leggermente abbreviato, nei nuclei non fondamentali, tenendo conto di tre settimane di assenza della docente.

Il primo trimestre è stato dedicato allo studio delle imprese industriali, della contabilità dei costi, del budget. Nel secondo periodo, oltre ad attività di recupero in itinere degli argomenti svolti nel primo, sono stati trattati il bilancio d'esercizio, la sua rielaborazione e analisi per margini e per indici, il bilancio socio-ambientale, la parte teorica del business plan, il bilancio e il budget con dati a scelta, la trattazione di alcuni casi rientranti nei possibili punti facoltativi della seconda della prova scritta dell'Esame di Stato.

Sono sempre stati svolti numerosissimi esercizi in classe e ciò sia allo scopo di rendere più agevole ai discenti la comprensione dei contenuti, sia per cercare di sviluppare in essi adeguate capacità critiche e logico deduttive.

Verrà svolta una simulazione di seconda prova scritta il giorno 22.5.2024.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

A) Strumenti per la verifica formativa: esercizi.

B) Strumenti per la verifica sommativa: prova scritta tradizionale, verifiche orali.

12) OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Allegati

1) programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

2) Griglia valutazione seconda prova scritta in ventesimi

Alasia, 3/5/24

L'insegnante
Monica Gaggiottini



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B – PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE: V/A RIM

- 1) MATERIA: **Diritto**
- 2) DOCENTE: **Vito Aromolo**
- 3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: *Diritto senza frontiere*
Marco Capiluppi – Maria Giovanna D'Amelio
- 4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)
n. ore **62** su n. ore **66** previste dal Piano di Studio
- 5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
La classe, composta da 13 alunni di cui 11 femmine e 2 maschi, ha mostrato un notevole interesse per la materia. Gli obiettivi previsti all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti. Lo studio degli istituti di diritto commerciale internazionale ha consentito agli stessi alunni di apprezzare il ruolo che essi hanno nei rapporti commerciali. Ha consentito, altresì, di acquisire una certa consapevolezza che l'utilizzo dei contratti commerciali internazionali, stipulati in forma scritta, migliorano i rapporti tra i contraenti ed attenuano la loro litigiosità. Gli alunni, alla fine dell'anno scolastico, hanno acquisito una buona preparazione complessiva, con anche delle eccellenze.
- 6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).
I contenuti trattati si possono cogliere dal programma svolto ed allegato alla presente.
Nell'ambito dell'educazione civica, sono stati trattati: Parlamento, Governo, Presidente della

Repubblica e Corte Costituzionale.

7) METODO D'INSEGNAMENTO:

Gli argomenti del Diritto Commerciale internazionale sono stati trattati ed esposti in modo chiaro, approfonditi e circostanziati. Non sono mancati ripassi, approfondimenti e, in particolare discussioni che traevano il loro punto di partenza da fatti che provenivano proprio dalle vicende della vita politica e commerciale del nostro Paese.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libri di testo – Costituzione

9) SPAZI UTILIZZATI:

- Aula

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

- Le Fonti del Diritto Commerciale Internazionale
- I soggetti del commercio internazionale
- I principali contratti internazionali

2° PERIODO (pentamestre):

- La disciplina delle operazioni con l'estero
- La tutela del consumatore

Il 50% del tempo è stato dedicato alle verifiche.


11) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scrittografica, test, questionario, ecc....)

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante

()

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B – P A R T E D I S C I P L I N A R E (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE: V/A RIM

MATERIA: **Relazioni Internazionali**

- 1) DOCENTE: **Vito Aromolo**
- 2) LIBRI DI TESTO ADOTTATI: Economia Mondo B – Corso di Relazioni Internazionali –
Autori: Simone crocetti, Mauto Cenesi e William V. Longhi
Casa editrice: Tramontana
- 3) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL' A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)
n. ore **88** su n. ore **99** previste dal Piano di Studio
- 4) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):
Fermo quanto già rilevato nella parte disciplinare di Diritto Commerciale Internazionale, anche in questa materia, la classe ha raggiunto gli obiettivi previsti all'inizio dell'anno scolastico.
In particolare, gli alunni hanno recepito i principi regolatori dell'attività finanziaria ed hanno colto l'importanza dell'intervento dello Stato in economia per finalità economiche e sociali. Hanno, altresì, constatato che la politica fiscale costituisce lo strumento più idoneo per appianare ed attenuare le differenze sociali. Tutti gli alunni hanno acquisito una buona preparazione, con anche delle eccellenze.
- 5) CONTENUTI (vedi programma allegato):
Anche in questa materia, alcuni istituti, hanno notevole rilevanza anche ai fini dell'educazione civica, come per esempio i principi giuridici delle imposte e l'evasione.

6) METODO D'INSEGNAMENTO:

Anche per questa materia, gli argomenti trattati sono stati esposti in modo chiaro e circostanziato con numerosi ripassi ed approfondimenti. Non sono mancate lezioni/discussioni con la partecipazione da parte degli alunni e prendendo spunto, molto spesso, dalla vita reale.

7) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo.

8) SPAZI UTILIZZATI:

Aula.

9) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO IN MACROTEMATICHE

Nell'ambito del programma svolto le principali tematiche sono state le seguenti:

1° PERIODO (trimestre):

- La finanza pubblica e il mercato
- Gli interventi di politica economica
- La politica commerciale internazionale

2° PERIODO (pentamestre):

- Il fenomeno della spesa pubblica
- La spesa sociale
- Le entrate pubbliche
- Le imposte in generale
- IRPEF: Aspetti generali

Il 50% del tempo è stato dedicato alle verifiche.

10) STRUMENTI DI VERIFICA (interrogazioni, prova scritta tradizionale, prova scrittografica, test, questionario, ecc....)

Nel primo periodo: due interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Nel secondo periodo: tre interrogazioni ed una serie di interrogazioni brevi senza voto.

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

L'insegnante

()

ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE (da compilare da parte di ciascun docente)

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA Scienze Motorie

2) DOCENTE Scaffai Roberto

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Competenze Motorie light _ Casa editrice G.D'Anna

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione)

N. ore 48 su N. ore 60 previste dal Piano di Studio

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti si declinano in conoscenze e competenze in base ai moduli affrontati come da programma allegato:

MODULO N° 1 Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Competenze
Padronanza della propria corporeità e rispetto del proprio corpo; padroneggiare abilità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi.
Comprendere e produrre consapevolmente messaggi non verbali (linguaggio corporeo); lavorare con senso critico, creativo e consapevole.
Saper osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale in una prospettiva di durata lungo tutto l'arco della vita.

Conoscenze
L'apprendimento motorio
Il fitness
Il controllo della postura e della salute
Sport e salute
Sport e società
Sport e disabilità
Il movimento come prevenzione
Patologie conseguenti alla sedentarietà

MODULO N° 2 Lo sport, le regole e il fair play

Competenze
Applicare strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche; essere abituati al confronto e alla assunzione di responsabilità personali; essere in grado di cooperare in equipe; coinvolgimento, partecipazione e organizzazione di giochi sportivi. Interpretare i fenomeni legati allo sport. Essere in grado di fornire aiuto e assistenza responsabile durante l'attività dei compagni.

Conoscenze
Conoscere i valori sociali dello sport; conoscere il regolamento tecnico di uno sport individuale e due di squadra; conoscere il significato di attivazione e prevenzione degli infortuni.

MODULO N° 3 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Competenze
Essere in grado di mettere in pratica efficacemente e in maniera durevole tutte le conoscenze acquisite a scuola. Applicare uno stile di vita sano e attivo prevenendo le situazioni di rischio. (Padroneggiare gli elementi fondamentali del primo soccorso e i principi fondamentali di prevenzione).

Conoscenze
Conoscere i comportamenti adeguati per tutelare la sicurezza propria e altrui; conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica. I rischi della sedentarietà; il movimento come prevenzione; I principi nutritivi energetici e non energetici. Il metabolismo. Alimentazione; Conoscenza delle patologie conseguenti alla sedentarietà e ad abitudini di vita scorrette

MODULO N° 4 Il movimento e la sua relazione con l'ambiente naturale

Competenze
Sapere cosa fare per evitare rischi e pericoli; Avere comportamenti rispettosi nei confronti della natura

Conoscenze

Conoscere i benefici dell'attività motoria in ambienti diversi Conoscere l'Orienteering

6) CONTENUTI (vedi programma allegato, comprendente le eventuali attività di Ed. Civica).

7) METODO D'INSEGNAMENTO

Lavoro a coppie / di gruppo, tutoring, apprendimento cooperativo, problem solving, lezione frontale.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Grandi e piccoli attrezzi, libro di testo, Google Classroom, LIM

9) SPAZI UTILIZZATI

Aula, palestra, parco fluviale

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

Non è possibile conteggiare i tempi impiegati in quanto le varie tematiche ed i vari moduli sono stati trattati, sia nella pratica che nella teoria, anche in contemporanea e nelle stesse lezioni.

11) STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali e pratiche. Osservazioni sistematiche durante l'attività motoria.

12) OSSERVAZIONI

Gli studenti hanno mostrato interesse e partecipazione sia alle attività pratiche sia a quelle teoriche.

ALLEGATO: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024



ESAME DI STATO A.S. 2023/2024

B - PARTE DISCIPLINARE

CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

1) MATERIA: I.R.C.

2) DOCENTE: BRUCI ALESSANDRO

3) LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

STRADA CON L'ALTRO (LA) - VOLUME UNICO LEZIONI E PERCORSI + EBOOK

4) ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (considerando n. 33 settimane di lezione) CIRCA N.30 ore su N. 33 ore previste dal Piano di Studio (assemblee, progetti vari dell'Istituto...)

5) OBIETTIVI RAGGIUNTI (in termini di conoscenze, competenze e capacità):

Il docente è al secondo anno d'insegnamento con gli studenti di questa classe.

Durante tutto l'anno scolastico gli studenti si sono dimostrati molto interessati e propositivi. Il loro livello di apprendimento è stato ottimo; hanno collaborato fattivamente per un proficuo cammino educativo volto non solo all'apprendimento dei contenuti specifici della disciplina ma ad una loro crescita integrale.

Il comportamento è sempre stato molto corretto.

Complessivamente gli studenti hanno raggiunto un ottimo livello di conoscenze e le competenze previste per il quinto anno di studio sono state sopra le mie attese.

6) CONTENUTI

Si allega copia del programma svolto.

7) METODO D'INSEGNAMENTO

La metodologia di lavoro usata è stata: il coinvolgimento personale, l'osservazione empirica dei comportamenti e delle attività evidenziati dagli alunni, brain storming, confronto diretto con la classe e l'insegnante, per stabilire l'avvenuta o meno dei contenuti analizzati.

8) MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, LIM, computer, audiovisivi, dispense.

9) SPAZI UTILIZZATI

L'aula assegnata agli alunni.

10) TEMPI IMPIEGATI IN ORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA DIVISO
IN MACROTEMATICHE

_____ / _____

11) STRUMENTI DI VERIFICA

La valutazione è avvenuta attraverso colloqui, interrogazioni e questionari.

12) ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO-APPROFONDIMENTO-RISULTATI
OTTENUTI


_____ NESSUNA _____ / _____

13) OSSERVAZIONI

_____ NESSUNA _____ / _____

Allegato: programma svolto nell'anno scolastico 2023/2024.

Pescia, li 27/04/2024.


L'insegnante