



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA/EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023/2024

dalla **Prof.ssa Bini Roberta** Docente di Lettere nella classe **1 sez. B** Indirizzo **Turismo**

n° ore settimanali 2 ore

Sede ITS “**Francesco Forti**” Monsummano Terme

1. TESTO IN ADOZIONE

Testo adottato: G. Parisi, D. Rizzo, *Sguardo storico. Donne e uomini nel tempo. Dalla preistoria a Roma Repubblicana* vol. 1, Ed. Arnoldo Mondadori Scuola

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIOGRAFICO/SITOGRAFICO

Utilizzati anche documenti video riassuntivi, mappe interattive, sintesi visive e audio (RaiStoria, RaiCultura, YouTube, BiGnomi, Hub Scuola e altri).

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

All'inizio dell'anno scolastico 2023-2024 è stato effettuato un Modulo 0 di introduzione sulle caratteristiche della storia e sul metodo di studio.

MODULO 0 Cosa vuol dire “fare storia”

Studiare storia; Che cos'è la storia?; Il tempo; Lo spazio; Gli strumenti della storia; Le fonti materiali, iconografiche e scritte; Le carte geo-storiche, le carte storiche dinamiche, le carte storiche dinamiche; Il lessico specifico; Le cause, le conseguenze, le relazioni.

MODULO 1 La Preistoria e le antiche civiltà'

Le Parole Guida; Gli oggetti; Collega con...; Chiediamolo alle fonti; Chiediamolo alle carte; Le parole della Civica/Sintesi per nuclei essenziali e Mappa; Verso le competenze; Educazione Civica

1.1 La Preistoria e l'evoluzione della specie umana: La comparsa dei primati; Le tappe fondamentali dell'evoluzione della specie umana; Il Paleolitico e il Mesolitico; La rivoluzione neolitica; La nascita e la diffusione dell'agricoltura; La nascita della metallurgia e l'Età dei metalli; La “Rivoluzione urbana”

1.2 Le antiche civiltà mesopotamiche: i Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi e gli Assiri: La civiltà dei sumeri: tecnologia agricola, organizzazione politica, cultura e religione; La scrittura cuneiforme; La civiltà babilonese e il codice di Hammurabi

1.3 La storia millenaria dell'antico Egitto: Agricoltura e commerci lungo il Nilo; Le prime forme di insediamento nella Valle del Nilo; La civiltà egizia: breve storia e caratteristiche principali; La cultura egizia: società, religione, scrittura, arti e scienze

1.4 Le antiche civiltà del Mediterraneo: La civiltà fenicia: un popolo di navigatori e mercanti; La Terra di Canaan: caratteristiche geografiche e storiche; La civiltà ebraica

1.5 Oltre l'Europa: India, Cina e America (approfondimenti effettuati dal gruppo classe): La civiltà indiana: breve storia e caratteristiche; La civiltà cinese: breve storia e caratteristiche; Le civiltà mesoamericane: caratteristiche principali

ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"



Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

MODULO 2 Il mondo greco dalle origini al declino

Le Parole Guida; Gli oggetti; Collega con...; Chiediamolo alle fonti; Chiediamolo alle carte; Le parole della Civica/Sintesi per nuclei essenziali e Mappa; Verso le competenze; Educazione Civica

2.1 Le civiltà dell'Egeo: Creta e Micene: La civiltà cretese; La civiltà micenea; I contatti fra le due civiltà; La guerra di Troia; Il "Medioevo ellenico" e la prima colonizzazione greca

2.2 La nascita della polis: L'età arcaica e la formazione delle *poleis*; La *polis*: organizzazione sociale e struttura urbana; La Magna Grecia; Cultura e religione

2.3 Sparta e Atene nell'età arcaica: La fondazione e l'espansione di Sparta; La società e la Costituzione spartana; Il sistema educativo a Sparta; Atene: fondazione, società e democrazia; Dracone, Solone e Clistene

2.4 Le guerre persiane: L'Impero persiano: formazione, organizzazione politica, economia e religione; Le guerre persiane: cause e conseguenze

Attività svolte in collaborazione con la docente di Italiano, Prof.ssa Elena Guerri:

Cinema e Storia: visione del film "300"; Italiano e Storia: lettura e analisi del libro "Lo scudo di Talos" di V. M. Manfredi

2.5 L'età di Pericle e la Guerra del Peloponneso: L'età di Pericle; Atene e l'"età classica" della Grecia; La guerra del Peloponneso: cause e conseguenze (cenni); I conflitti tra le *poleis* greche; Il declino di Sparta; L'egemonia tebana

2.6 L'impero di Alessandro Magno e l'Ellenismo: Le origini dell'Impero macedone; Alessandro Magno e la creazione di un impero universale; L'Età ellenistica e le caratteristiche principali; Il patrimonio culturale dell'Ellenismo

MODULO 3 La nascita di Roma e la sua espansione

Le Parole Guida; Gli oggetti; Collega con...; Chiediamolo alle fonti; Chiediamolo alle carte; Le parole della Civica/Sintesi per nuclei essenziali e Mappa; Verso le competenze; Educazione Civica

3.1 L'Italia prima di Roma e gli Etruschi: La penisola italica e i primi insediamenti; La civiltà etrusca: origine, storia e caratteristiche culturali; L'organizzazione sociale, politica ed economica del popolo etrusco

3.2 Le origini di Roma: La leggenda della nascita di Roma; La monarchia a Roma; L'organizzazione politica; I tratti culturali: società e religione

3.3 L'espansione di Roma in Italia: Le istituzioni repubblicane di Roma; I contrasti tra patrizi e plebei; L'espansione territoriale di Roma nella penisola italica; Le guerre sannitiche: cause e conseguenze (cenni); La guerra di Taranto: cause e conseguenze (cenni); Le caratteristiche dell'esercito romano

3.4 L'egemonia di Roma nel Mediterraneo: Roma e Cartagine: due grandi potenze nel Mediterraneo; Le guerre puniche: cause e conseguenze; Le guerre macedoniche: cause e conseguenze

L'UD 3.5 (Dai Gracchi a Cesare: la fine della Repubblica) verrà affrontata a settembre 2024, come collegamento e raccordo tra il programma di Prima e quello di Seconda; tale decisione è stata presa all'unanimità dal Dipartimento di Lettere.

Educazione Civica/Cittadinanza e Costituzione/Orientamento

Durante lo svolgimento della programmazione di Storia molti, ovviamente, sono stati gli agganci con le tematiche inerenti la cittadinanza attiva e agita, la legalità, la partecipazione, la memoria consapevole e condivisa (i diritti/doveri, la discriminazione di genere, di generazione, di etnia e di religione, il rapporto passato-presente, il ruolo sociale della donna, il razzismo, i flussi migratori, la



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

tutela dell'ambiente, il consumo consapevole, i problemi giovanili, la legalità, le varie forme di Stato...), analizzate in modo diacronico e sincronico, permettendo agli alunni e alla docente di riflettere e discutere tali temi affrontati –oltre che con il libro di testo- attraverso letture e ricerche individuali.

Inoltre, per sviluppare e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio artistico e ambientale, sono state svolte, come **Modulo di Educazione Civica**, 3 ore di approfondimento sulla tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, sui concetti di bene pubblico comune, patrimonio culturale e sostenibilità, sull'Unesco; la classe, a conclusione del percorso didattico, ha ideato e svolto un lavoro pratico sul patrimonio culturale dell'antico Egitto, in particolare sul sito di Abu Simbel.

- Sono state ricordate e analizzate anche alcune delle date fondamentali della civiltà, società e storia italiana e mondiale (feste nazionali, giornate della memoria e del ricordo consapevoli e condivisi, altre ricorrenze particolarmente significative per il contesto socio-politico del Paese)

La classe ha partecipato alla visione dello spettacolo teatrale "Gianni Schicchi", in orario mattutino, al Teatro "Y. Montand" di Monsummano Terme e all'incontro, da me organizzato, con il Signor Remo Mazzei, Vicepresidente del Comitato Martiri del Padule di Fucecchio, attività svolta in collaborazione con la Prof.ssa Guerri.

Per il periodo estivo sono state assegnate attività obbligatorie di recupero/potenziamento sul libro di testo: ripasso del Modulo 3; leggere e comprendere pagine 252-253, rispondendo sul quaderno alle domande 1-2-3-4-5-6; leggere e comprendere pagine 270-271, svolgendo una ricerca sul Canto degli Italiani, rispondendo alle domande guida del Compito di realtà.

03/06/2024, Monsummano Terme

L'Insegnante

Prof.ssa Roberta Bini