



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA/EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023/2024

dalla **Prof.ssa Bini Roberta** Docente di Lettere nella classe 4 sez. A Indirizzo **Turismo**
n° ore settimanali 2 ore Sede ITS "**Francesco Forti**" Monsummano Terme

1. TESTO IN ADOZIONE

Testo adottato: V. Calvani, *Una storia per il futuro - Medioevo ed Età moderna*, Vol. 1 (per il ripasso e il raccordo); *Una storia per il futuro - Dal Seicento all'Ottocento*, vol. 2; ed. A. Mondadori Scuola; V. Calvani, *Educazione Civica, Temi e Progetti*, ed. A. Mondadori Scuola.

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIOGRAFICO/SITOGRAFICO

Utilizzati anche libri della biblioteca di Istituto e documenti, video riassuntivi, mappe interattive, sintesi visive e audio (RaiStoria, RaiCultura, YouTube, BiGnomi, Hub Scuola e altri).

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

All'inizio dell'anno scolastico è stato effettuato un Modulo 0 di ripasso e di raccordo tra il programma di Terza e quello di Quarta.

MODULO 0 L'età delle guerre di religione

L'Italia nell'età di Carlo V; Lutero e la Riforma; Il Concilio di Trento e la Controriforma; Spagna cattolica e Inghilterra protestante; Le Guerre di religione in Francia e la Guerra dei Trent'anni.

MODULO 1 L'Europa nell'economia mondo

La periodizzazione, il contesto storico, i luoghi e la linea del tempo

1.1 Il Seicento secolo "moderno": Un'epoca piena di contraddizioni; Situazioni disperate; Dalla crisi a un mondo nuovo; L'influenza del clima sulla storia: il Tamigi gelato; Bevande esotiche e riti sociali; Testimoni e interpreti: Elogio del "cioccolato"; La "rivoluzione dei consumi"; Lusso e potere; L'igiene privata e pubblica; Un secolo pieno di malati; La nascita dell'anatomia; Cartesio e la rivoluzione del pensiero; La Rivoluzione scientifica e il trionfo della matematica; L'elaborazione dello Stato moderno; Interpreti e testimoni: L'evoluzione dei costumi.

Scienza e Tecnica: La rivoluzione scientifica

1.2 Lo Stato assoluto: Il primo Stato moderno; Gli anni della Fronda; Il re governa da solo; I provvedimenti relativi ai nobili; La nobiltà trasferita a corte; Un unico re, un'unica fede; L'aumento delle entrate dello Stato; Lo Stato assoluto e il ruolo del re; Le guerre del re Sole; L'Europa francesizzata; La Russia di Pietro il Grande. Protagonisti: Il re Sole; Economia: Il mercantilismo di Colbert; Arte e territorio: La reggia di Versailles. Video del trailer La maschera di ferro.

1.3 Lo Stato parlamentare: La forte borghesia inglese; Il trono degli Stuart; I tentativi assolutistici di Carlo I e la reazione del Parlamento; I Padri pellegrini; La guerra civile; Dalla Repubblica alla dittatura di Cromwell; La "Gloriosa Rivoluzione".

Testimoni e interpreti: Gli articoli del *Bill of rights*

1.4 Il primato dell'Europa: L'Europa verso il primato; La Spagna dal "Secolo d'oro" alla decadenza; Il Portogallo non è mai riuscito a decollare; In Olanda tolleranza, alfabetizzazione e democrazia favoriscono lo sviluppo tecnologico; Le origini della Borsa a Bruges; L'Inghilterra verso il primato mondiale; L'Europa intraprende la "tratta degli schiavi"; Il commercio triangolare frutta guadagni altissimi; La schiavitù nell'economia-mondo; Testimoni e interpreti: Al mercato come bestie; Un sistema chiamato "economia-mondo". Economia: Dallo sviluppo al sottosviluppo: il caso Spagna. Economia: Crolli di Borsa, dai tulipani di Amsterdam alla "bolla" del 2006.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1.5 L'Italia spagnola: La Spagna padrona dell'Italia; La Repubblica di Venezia; Lo Stato della Chiesa; Il Regno di Napoli sotto gli Spagnoli; La Savoia, ducato tra le montagne e poi Regno; Le cause del declino italiano; Piccoli centri attivi, ma all'interno di una "crisi economica generale".

MODULO 2 L'età delle rivoluzioni

La periodizzazione, il contesto storico, i luoghi e la linea del tempo

2.1 La Prima rivoluzione industriale: Perché in Inghilterra; Dai "campi aperti" ai "campi chiusi"; La rivoluzione dei "campi chiusi"; La rivoluzione agricola inglese; L'accumulazione del capitale; L'innovazione tecnologica e nel tessile; La macchina rotativa a vapore di Watt e il decollo della Rivoluzione industriale; La fabbrica e l'urbanesimo; Lettura d'immagine: Una delle prime fabbriche, il cotonificio; Un'esplosione demografica senza precedenti; La rivoluzione dei trasporti; Lettura d'immagine: Le origini del treno; La divisione del lavoro; I cambiamenti legislativi; Il liberismo; L'importanza della cultura; Interpreti e testimoni: Una rivoluzione di idee; Il luddismo e le Leghe operaie; Gli operai guadagnarono o persero?.

Scienza e Tecnica: Gli eredi di Galileo, il trionfo della misura e della matematica. Video di sintesi sulla Prima rivoluzione industriale.

2.2 L'età dei Lumi: L'Illuminismo erede dell'Umanesimo e di Galileo; Le radici dell'Illuminismo; Testimoni e interpreti: La tolleranza rifiuta le persecuzioni; Una rivoluzione dei valori: il diritto alla felicità; Il compito degli intellettuali; I "diritti naturali" dei sudditi contro il "diritto divino" del re; Contro l'Ancien Régime; Un altro principio base: il cosmopolitismo; L'Enciclopedia: la necessità della divulgazione; Testimoni e interpreti: Voci dell'Enciclopedia; Voltaire: sì al potere assoluto ma di un sovrano "illuminato"; Montesquieu: la separazione dei poteri contro l'assolutismo; Rousseau: il contratto sociale tra governanti e governati; Beccaria contro la tortura e la pena di morte; Testimoni e interpreti: La pena di morte non è un freno ai delitti; L'adozione del "dispotismo illuminato" in Europa; I conflitti del Settecento: le Guerre di successione; I conflitti del Settecento: la Guerra dei Sette anni; Le contraddizioni dell'Illuminismo; La Massoneria; Interpreti e testimoni: Illuminismo e diffusione della cultura in Inghilterra.

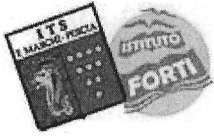
Scienza e Tecnica: Le tavole dell'Enciclopedia. Storia locale: La Toscana di Pietro Leopoldo; I Lorena in Toscana, Personaggi illustri dei Lorena in Toscana.

2.3 La Rivoluzione americana: Le tredici colonie inglesi dell'America; I caratteri delle tredici colonie; Storia e territorio: Ambienti naturali e spartizioni del territorio all'origine degli Stati Uniti; La lotta contro le tasse; Testimoni e interpreti: La protesta dei coloni; La Guerra d'indipendenza; La Dichiarazione d'indipendenza; Testimoni e interpreti: La Dichiarazione d'indipendenza; La Costituzione degli Stati Uniti; Le classi di una società aperta.

2.4 La Rivoluzione francese: La bancarotta della monarchia assoluta; La pubblicazione del bilancio dello Stato e l'ira dei Francesi; La convocazione degli Stati generali e i *cahiers de doléances*; Gli Stati generali: il Terzo stato chiede la riforma del sistema di voto; Lettura d'immagine: La processione d'apertura degli Stati generali; I ceti sociali nell'*Ancien Régime*; Il "Giuramento della palleria" e l'autoproclamazione dell' "Assemblea nazionale costituente"; La rivolta del popolo e la presa della Bastiglia; Testimoni e interpreti: Che cos'è il Terzo stato?; L'abolizione del sistema feudale e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; Le popolane di Parigi obbligano il re ad abbandonare Versailles; La Costituzione civile del clero; La fine dell'assolutismo, ma l'uguaglianza non è ancora realizzata; Perché il varo della Costituzione non segnò la fine della Rivoluzione?; La fuga del re a Varennes fa precipitare gli eventi; Le prime elezioni e la formazione dei partiti; Una "strana alleanza" dichiara guerra all'Austria; La caduta della monarchia e la nascita della Repubblica francese; La condanna a morte del re: il "sorpasso" della Rivoluzione; Fame, invasione e rivolta della Vandea; Robespierre crea il Comitato di salute pubblica; Robespierre instaura il Terrore; Il risanamento della Francia provoca la caduta di Robespierre; Il ritorno al carattere borghese della Rivoluzione: il Direttorio; Interpreti e testimoni: L'enigma Robespierre.

Protagonisti: Luigi XVI e Maria Antonietta.

2.5 Napoleone: Napoleone Bonaparte; La Campagna d'Italia; Le Repubbliche giacobine; La Campagna d'Egitto; Il colpo di Stato e la fine della Rivoluzione; Perché i Francesi accettarono Napoleone; La Pace di Lunéville e il Codice napoleonico; La fondazione dell'Impero; Il duello con l'Inghilterra e la spartizione dell'Europa; Le prime incrinature nel dominio napoleonico; La Campagna di Russia e la fine di Napoleone.



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Interpreti e testimoni: Perché Napoleone invase la Russia?; Protagonisti: Napoleone; Scienza e tecnica: la rivoluzione napoleonica della tattica militare; Arte e territorio: il Neoclassicismo.

MODULO 3 Il Risorgimento

La periodizzazione, il contesto storico, i luoghi e la linea del tempo

3.1 Il Congresso di Vienna: Il trionfo della diplomazia; Lettura d'immagine: Una riunione al vertice; Talleyrand e il ruolo della Francia; Il principio del legittimismo; Il principio dell'equilibrio; Il principio dell'intervento e il concerto europeo; Testimoni e interpreti: Pareri fulminanti sul Congresso; Tra Inghilterra e Russia nasce la "Questione d'Oriente". Storia e territorio: La "Questione d'Oriente".

3.2 Moti e riforme nell'età della Restaurazione: I conservatori al potere; Gli oppositori della Restaurazione; I socialisti utopisti; Le società segrete e la Carboneria; I moti del 1820-21 (cenni); La "dottrina Monroe"; Testimoni e interpreti: L'America agli Americani; 1830 (cenni); L'entrata in campo di Giuseppe Mazzini; Testimoni e interpreti: L'Italia è una; I fallimenti di Mazzini; Il federalismo: il cattolico Gioberti e il repubblicano Cattaneo; I liberali sostenitori dello Stato unitario: Cavour; Le riforme del 1846-47.

3.3 Il 1848 e la Prima guerra d'indipendenza: L' "Anno dei Miracoli"; La scintilla a Palermo; Parigi e la nascita della Seconda Repubblica francese; L'Europa in fiamme; Il marzo in Italia; Testimoni e interpreti: Lo Statuto albertino; Le "Cinque giornate" di Milano; Lettura d'Immagine: Barricate a Milano; La Prima guerra d'Indipendenza; La Repubblica romana; L'inno nazionale, nato nel Risorgimento; I giorni della sconfitta; L'età della borghesia e delle lotte operaie. Arte e territorio: Verdi e la Scala, due simboli del Risorgimento.

3.4 La Seconda guerra d'Indipendenza: La repressione in Italia dopo il Quarantotto; Testimoni e interpreti: Miseria nel Regno delle Due Sicilie; Il Partito d'Azione e la fine del sogno mazziniano; La modernizzazione del Piemonte; Il governo Cavour; la Guerra di Crimea; Testimoni e interpreti: La vittoria di Cavour al Congresso di Parigi; Provocazioni e diplomazia; La Seconda guerra d'Indipendenza; L'Armistizio di Villafranca e i plebisciti; La spedizione dei Mille; La repressione dei garibaldini in Sicilia; Testimoni e interpreti: Nord e Sud, una lotta comune ma esigenze diverse; L'Italia unita; Interpreti e testimoni: Come l'Italia raggiunse l'unità politica.

Protagonisti: Giuseppe Garibaldi.

3.5 L'unità di Italia e Germania: I primi provvedimenti del Parlamento italiano; L'Italia unita da una moneta: La nascita della lira; La situazione dell'Italia nel 1861; Il risanamento del debito pubblico; L'agricoltura e le condizioni dei contadini; Testimoni e interpreti: Cavour e la "Questione meridionale"; Nascita e diffusione del brigantaggio; Testimoni e interpreti: Perché il brigantaggio?; Lettura d'immagine: I briganti e la briganta; La grande repressione; Fatta l'Italia bisogna fare gli Italiani (e completare l'Unità); La "Questione romana"; La Prussia alla guida del processo di unificazione degli Stati tedeschi; La Guerra austro-prussiana o Terza guerra d'Indipendenza; La Guerra franco-prussiana e la nascita del Secondo Reich tedesco; La Comune di Parigi; La Germania di Bismarck, una grande potenza europea; Roma capitale.

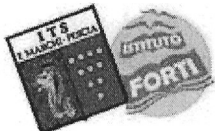
MODULO 4 Capitalismo e Imperialismo

La periodizzazione, il contesto storico, i luoghi e la linea del tempo

4.1 La guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti: La terra della libertà e della spietatezza; L'acquisto della Louisiana e l'esplorazione del West; La conquista della California e la "febbre dell'oro"; La colonizzazione del West e la ferrovia da costa a costa; Organizzazioni economiche e problemi sociali; Testimoni e interpreti: Le cinque regole; La Guerra di secessione; Il Ku Klux Klan; Le "Guerre indiane"; Il "miracolo americano"; I "baroni della rapina"; Il mito del successo e dell'onestà; Lettura d'immagine: Little Big Horn; Vita e morte degli Indiani d'America; Testimoni e interpreti: Riflessioni di un capo indiano; Il "miracolo americano".

Dossier: Le tribù dei Nativi americani prima dello sterminio

4.2 La Seconda rivoluzione industriale: Un'epoca di trasformazioni; Crescita demografica e urbanesimo; La grande crisi di fine secolo; L'uscita dalla crisi; La grande svolta del capitalismo; La Seconda rivoluzione industriale; Il perno della rivoluzione è l'elettricità; Dalle ricerche sull'elettricità al telegrafo senza fili e ai raggi X; Una nuova fonte di energia, il petrolio; L'acciaio, il metallo perfetto; La chimica, base delle nuove



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

industrie; Ancora la chimica: dalla fotografia al cinematografo; La nascita della medicina moderna; L'industria alimentare; La diminuzione della morti *post partum*; La scoperta dell'importanza dell'igiene.

Economia: La nascita dello shopping

4.3 Il Movimento operaio: Borghesi contro operai; Il *Manifesto del partito comunista*; La prima Internazionale; La seconda Internazionale.

4.4 Colonie e Imperi: La seconda fase dell'espansione europea; La "missione civilizzatrice" dell'uomo bianco; Il colonialismo ha ambizioni imperiali; La Conferenza di Berlino e l'inizio della spartizione dell'Africa; Droga inglese per la popolazione cinese (cenni); Il Giappone (cenni); L'India (cenni); L'imperialismo "informale" degli Stati Uniti.

Educazione Civica e Cittadinanza e Costituzione/Orientamento

Durante lo svolgimento della programmazione di Storia molti, ovviamente, sono stati gli agganci con le tematiche inerenti la cittadinanza attiva e agita, la legalità, la partecipazione, la memoria consapevole e condivisa (i diritti/doveri, la discriminazione di genere, di generazione, di etnia e di religione, il rapporto passato-presente, il ruolo sociale della donna, il razzismo, i flussi migratori, la tutela dell'ambiente, il consumo consapevole, i problemi giovanili, la legalità, le varie forme di Stato...), analizzate in modo diacronico e sincronico, permettendo agli alunni e alla docente di riflettere e discutere tali temi affrontati –oltre che con il libro di testo- attraverso l'analisi di articoli di giornali e riviste, letture e ricerche individuali

- Sono state ricordate e analizzate anche alcune delle date fondamentali della civiltà, società e storia italiana e mondiale (feste nazionali, giornate della memoria e del ricordo consapevoli e condivisi, altre ricorrenze particolarmente significative per il contesto socio-politico del Paese)

25 novembre: Giornata internazionale contro la violenza sulle donne (approfondimento della docente sulla tematica, dalla vicenda di Artemisia Gentileschi a oggi); 30 novembre, Festa della Toscana, significato della Festa della Toscana (la classe ha svolto un approfondimento sul Granduca Pietro Leopoldo e sulle sue riforme); 27 gennaio, Giorno della memoria; 8 marzo, Festa della donna; 17 marzo, Unità d'Italia; 25 aprile, Festa della Liberazione dal nazi-fascismo (lettura e analisi di un brano tratto da "Il partigiano Johnny" di B. Fenoglio); 1 maggio, Festa del lavoro; 23 maggio, Giornata simbolo per l'impegno nella diffusione della cultura della legalità e della memoria: anniversario della strage di Capaci; 2 giugno, Festa della Repubblica.

Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Letteratura italiana (vedi): la Dignità umana; per educare a scelte consapevoli, per educare alla memoria, per educare alla convivenza in una società multietnica; obiettivi: saper identificare i diritti umani nella cultura e nella storia dell'umanità, sviluppare disponibilità all'impegno sociale in generale, in particolare a quello interculturale, al fine di raggiungere comportamenti basati sul rispetto dell'alterità, sull'accettazione delle differenze etnico-religiose.

Sono sempre state utilizzate letture scelte da diversi testi, vari articoli di giornali e riviste, per confrontarsi con la contemporaneità.

Per i mesi estivi sono state assegnate diverse attività obbligatorie di recupero, ripasso e approfondimento sul libro di testo adottato necessari per lo svolgimento del programma della classe Quinta.

Educazione Civica: sono state svolte 5 ore per Educazione alla legalità e la contrasto delle mafie.

La classe ha partecipato alla visione degli spettacoli teatrali "Bent" e "Gianni Schicchi", in orario mattutino, al Teatro "Y. Montand" di Monsummano Terme; è stata effettuata anche una visita d'Istruzione a Bolzano.

Per il periodo estivo sono state assegnate attività obbligatorie di recupero/potenziamento sul libro di testo e produzione di approfondimenti.

04/06/2024, Monsummano Terme

L'Insegnante

Prof.ssa Roberta Bini