



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024

della Prof.ssa **CECCHI CHIARA** Docente di **STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**
nella classe **1** sez. **A** Indirizzo **AFM** n° ore **2** settimanali
Sede: MONSUMMANO TERME

1. TESTO IN ADOZIONE

Testo adottato: G. Parisi, D. Rizzo, *Sguardo storico. Donne e uomini nel tempo. Dalla preistoria a Roma Repubblicana* vol. 1, Ed. Arnoldo Mondadori Scuola

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Utilizzati documenti video riassuntivi e power point da Hubschuola come da YouTube

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

Testi in adozione

All'inizio dell'anno scolastico 2023-2024 è stato effettuato un Modulo 0 di introduzione sulle caratteristiche della storia e sul metodo di studio.

MODULO 0 COSA VUOL DIRE FARE STORIA: Studiare storia; che cos'è la storia?; il tempo; lo spazio; gli strumenti della storia; le fonti materiali, iconografiche e scritte; le carte geo-storiche, le carte storiche dinamiche, le carte storiche dinamiche; il lessico specifico; le cause, le conseguenze, le relazioni.

MODULO 1 LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

U.D.1.1 La Preistoria e l'evoluzione della specie umana: dalla Preistoria alla storia; il Paleolitico e il genere Homo; il Mesolitico, "un'età di mezzo"; il Neolitico: agricoltura, allevamento e "rivoluzione urbana; l'Età dei metalli.

U.D.1.2 Le antiche civiltà mesopotamiche: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

La civiltà mesopotamica; i Sumeri; chiediamolo alle fonti: lo stendardo di Ur"; Babilonesi e Assiri.

U.D.1.3 La storia millenaria dell'antico Egitto: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Agricoltura e commerci lungo il Nilo; le risorse minerarie dell'Antico Egitto; società e cultura di una civiltà affascinante; come avveniva l'imbalsamazione; la lunga storia egizia.

U.D.1.4 Le antiche civiltà del Mediterraneo: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

I Fenici; le rotte e le colonie fenicie; la storia degli Ebrei e la migrazione del popolo ebraico.

Educazione civica: la discriminazione.

U.D.1.5 Oltre l'Europa: India, Cina e America (SINTESI: in classe): le antiche civiltà dell'India; la nascita dell'Impero cinese; il continente americano.

Educazione civica: l'acqua un bene comune, prezioso e raro

MODULO 2 Il mondo greco dalle origini al declino: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

U.D.2.1 Le civiltà dell'Egeo: Creta e Micene: la civiltà cretese, le rotte del commercio cretese e il palazzo di Cnosso; la civiltà micenea e la porta di Micene; l'inizio della società greca e la prima colonizzazione greca; Fonti: per un soldato troiano vale di più la vita o l'onore?

U.D.2.2 La nascita della polis: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

L'età arcaica e la formazione delle *poleis*, la falange oplitica; la *polis*: organizzazione sociale e struttura urbana; i Greci in Italia: la Magna Grecia; Cultura e religione nel mondo ellenico, il santuario di Delfi.

U.D.2.3 Sparta e Atene nell'età arcaica: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Sparta, il potere dei guerrieri; i territori controllati da Sparta; la società e la Costituzione spartana; la nascita di Atene: fondazione, società e democrazia; Dracone, Solone e Clistene; l'ostracismo.

U.D.2.4 Le guerre persiane: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

L'Impero persiano; la Prima guerra persiana e quale fu il primo storico a raccontare le Guerre persiane; la Seconda guerra persiana.

U.D.2.5 L'età di Pericle e la Guerra del Peloponneso: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

L'età di Pericle; che cosa è il Partenone; la guerra del Peloponneso; la crisi delle *poleis*.

U.D.2.6 L'impero di Alessandro Magno e l'Ellenismo: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

La Macedonia dai margini al centro della civiltà greca; Alessandro Magno: dallo Ionio all'Himalaya; l'Età ellenistica e il patrimonio culturale dell'Ellenismo; perché è stata ricostruita la Biblioteca di Alessandria

MODULO 3 La nascita di Roma e la sua espansione: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

U.D.3.1 L'Italia prima di Roma e gli Etruschi: le prime civiltà italiche; origine e storia degli Etruschi, quali abilità riconoscevano negli Etruschi gli storici antichi; l'economia, la società e la cultura etrusca; come erano fatte le tombe etrusche.

U.D.3.2 Le origini di Roma: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Tra storia e mito; come si svolsero i fatti tra Romolo e Remo; Roma governata da una monarchia; società e religione; le fonti: cosa significa la stretta di mano tra i coniugi; le fonti: quale era il ruolo delle donne nella *familia* romana.

U.D.3.3 L'espansione di Roma in Italia: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Le istituzioni repubblicane; i contrasti tra patrizi e plebei; come finì la secessione dell'Aventino; l'espansione nella penisola. Educazione civica: la Repubblica italiana.

U.D.3.4 L'egemonia di Roma nel Mediterraneo: i luoghi, gli oggetti, la linea del tempo

Greci, Cartaginesi e Romani; la Prima guerra punica; la Seconda guerra punica; l'egemonia di Roma nel Mediterraneo

EDUCAZIONE CIVICA Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Letteratura italiana:

- 4 ore di Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale dei beni pubblici comuni svolte nel trimestre (2 ore nel monte ore di lingua e letteratura italiana, 2 ore nel monte ore di storia): definizione di "bene culturale, ambientale e immateriale", di "cultura" la tutela del patrimonio, la normativa, il ruolo dell'UNESCO. Gli alunni hanno svolto un approfondimento su un bene culturale/ambientale a loro scelta.

DIDATTICA ORIENTATIVA, PROGETTO "LA SCATOLA DEL TEMPO": Didattica orientativa all'interno del Protocollo d'Intesa con UNIFI e la Public History. Gli alunni, partendo da foto e oggetti che hanno cercato nelle loro case, hanno raccontato a tutta la classe le storie di ciascun oggetto: la restituzione del progetto è stata fatta il 29 maggio 2024 al teatro "Y. Montand" di Monsummano Terme.

- Visione spettacolo teatrale "Gianni Schicchi" presso il teatro "Yves Montand" il 2 marzo 2024

PER L'ESTATE

FARE: preparare un quaderno per il prossimo anno scolastico dove sono riportate tutte le mappe concettuali degli argomenti affrontati durante la classe prima; ripassare i capitoli 14 e 15.

Monsummano Terme, 7 giugno 2024

La docente
Prof.ssa Chiara Cecchi

Chiara Cecchi