



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024

della Prof.ssa **CECCHI CHIARA** Docente di **STORIA – EDUCAZIONE CIVICA**
nella classe **4** sez. **E** Indirizzo **SIA / RIM**
n° ore settimanali **2** Sede. **MONSUMMANO TERME**

1. TESTO IN ADOZIONE

Libri adottati: V. Calvani, *Uno storia per il futuro, Medioevo ed Età moderna*, seconda edizione, vol. 1, ed. A. Mondadori; V. Calvani, *Una storia per il futuro, dal Seicento all'Ottocento*, seconda edizione, ed. A. Mondadori; *Educazione Civica* (fascicolo compreso con il manuale)

2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIO/SITO-GRAFICO

Utilizzati documenti video riassuntivi e power point da Hubscuola come da YouTube

3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE (specificare se in riferimento al testo in adozione o altro)

Testi in adozione

MODULO 1 L'ETA' DELLE GUERRE DI RELIGIONE (VOL. 1) U.D. 1.1 L'Italia nell'età di Carlo V: la Lega italyca e la "politica dell'equilibrio"; la Congiura dei Pazzi; la calata di Carlo VIII; Papa Borgia e Savonarola; un impero creato da eredità e matrimoni; il ruolo delle banche; la Francia nella tenaglia; la seconda fase delle Guerre d'Italia; il secondo attacco dei Turchi; un imperatore stanco. **I discorsi della storia**: "L'addio di un imperatore". **U.D. 1.2 Lutero e la Riforma**: la monarchia pontificia; Roma capitale dello Stato pontificio; Curia, burocrazia ed esercito mercenario; l'apparato burocratico della Chiesa; nuove forme di simonia e concubinato; le 95 tesi di Martin Lutero; la propaganda luterana e il ruolo della stampa; perché in Germania?; Lutero scomunicato dal papa e condannato da Carlo V; la formulazione della dottrina luterana; la raccolta dei contadini e principi protestanti; da Lutero a Calvino; *l'Atto di supremazia* e la fondazione della Chiesa anglicana. **U.D. 1.3 Il Concilio di Trento e la Controriforma**: l'istituzione del Sant'Uffizio e dell'Indice dei libri proibiti; la Compagnia di Gesù; il Concilio di Trento e la riaffermazione della dottrina cattolica; Una riforma morale e culturale del clero; la caccia alle streghe; *A peste, fame et bello*. **U.D. 1.4 Spagna cattolica e Inghilterra protestante**: Il secolo delle Guerre di religione; la Spagna di Filippo II; la rivolta dei Paesi Bassi contro la Spagna; il breve regno di Edoardo VI d'Inghilterra; Maria "la cattolica"; i pilastri del regno di Elisabetta; la guerra corsara e la costruzione della flotta; la decapitazione di Maria Stuart; la sconfitta dell'Invincibile Armata; la morte della "regina vergine". **U.D. 1.5 Le Guerre di religione in Francia e la Guerra dei Trent'anni**: una spaccatura nella storia di Francia; la fazione cattolica e ugonotta; Caterina de' Medici e l'inizio delle Guerre di religione in Francia; la strage di San Bartolomeo; il "buon re" Enrico IV; Luigi XIII e il cardinale Richelieu; I motivi della Guerra dei Trent'anni; le varie fasi del conflitto (sintesi); le conseguenze del conflitto.

MODULO 2 L'EUROPA NELL'ECONOMIA MONDO (VOL. 2) U.D. 2.1 Il Seicento, il secolo "moderno: un'epoca piena di contraddizioni"; situazioni disperate; dalla crisi a un mono nuovo; bevande esotiche e riti sociali; la "rivoluzione dei consumi"; lusso e potere; l'igiene privata e pubblica; un secolo pieno di malati; la nascita dell'anatomia; Cartesio e la rivoluzione del pensiero; la Rivoluzione scientifica e il trionfo della matematica; l'elaborazione dello Stato moderno. **U.D. 2.2 Lo Stato assoluto**: il primo Stato moderno; gli anni della Fronda; il re governa da solo; i provvedimenti relativi ai nobili; la nobiltà trasferita a corte; la vita a corte; un unico re, un'unica fede; l'aumento delle entrate dello Stato; lo Stato assoluto e il ruolo del re; le guerre del Re Sole; l'Europa francesizzata; la Russia di Pietro il Grande. **Protagonisti**: il Re Sole; **U.D. 2.3 Lo Stato parlamentare**: la forte borghesia; il trono agli Stuart; i tentativi assolutistici di Carlo I e la reazione del

Parlamento; la guerra civile; dalla Repubblica alla dittatura di Cromwell; la “Gloriosa Rivoluzione”. **U.D. 2.4 Il primato dell'Europa:** sintesi del capitolo. **U.D. 2.5 L'Italia spagnola:** la Spagna padrona dell'Italia; la Repubblica di Venezia; lo Stato della Chiesa; il Regno di Napoli sotto gli Spagnoli; la Savoia; le cause del declino italiano.

MODULO 3 L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI **U.D. 3.1 La Prima rivoluzione industriale:** perché in Inghilterra; dai “campi aperti” ai “campi chiusi”; la rivoluzione dei “campi chiusi”; l'accumulazione del capitale; l'innovazione tecnologica nel tessile; la macchina rotativa a vapore; la fabbrica e l'urbanesimo; un'esplosione demografica senza precedenti; la rivoluzione dei trasporti; la divisione del lavoro; i cambiamenti legislativi; il liberismo; l'importanza della cultura; il luddismo; gli operai guadagnarono o persero? **U.D. 3.2 L'età dei Lumi:** l'illuminismo erede dell'Umanesimo e di Galileo; una rivoluzione di valori; il compito degli intellettuali; i “diritti naturali dei sudditi” contro il “diritto divino” del re; contro l'Ancien Regime; il cosmopolitismo; l'Enciclopedia; Voltaire, Montesquieu e Rousseau (SINTESI); Beccaria contro la tortura e la pena di morte; l'adozione del “dispotismo illuminato” in Europa; i conflitti del Settecento: le Guerre di Successione e la Guerra dei Sette anni (SINTESI); le contraddizioni dell'Illuminismo. **U.D. 3.3 La Rivoluzione americana:** le tredici colonie inglesi d'America; i caratteri delle tredici colonie; la lotta contro le tasse; la Guerra d'Indipendenza; la *Dichiarazione d'Indipendenza*; la Costituzione degli Stati Uniti; le classi di una società aperta. **U.D. 3.4 La Rivoluzione francese:** la bancarotta della monarchia assoluta; la pubblicazione del bilancio dello Stato; la convocazione degli Stati generali; il Terzo stato chiede la riforma del sistema di voto; il “Giuramento della Pallacorda” e l'Assemblea nazionale costituente; la rivolta del popolo e la presa della Bastiglia; l'abolizione del sistema feudale e la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*; le popolane di Parigi obbligano il re ad abbandonare Versailles; la Costituzione civile del clero; la fine dell'assolutismo; perché il varo della Costituzione non segnò la fine della Rivoluzione?; la fuga del re a Varennes; le prime elezioni e la formazione dei partiti; guerra all'Austria; la nascita della Repubblica francese; la condanna a morte del re; Fame, invasione e rivolta della Vandea; Robespierre crea il Comitato di salute pubblica; Robespierre instaura il Terrore; il risanamento della Francia provoca la caduta di Robespierre; il Direttorio. **U.D. 3.5 Napoleone Bonaparte:** il malgoverno del Direttorio; la necessità della guerra; Napoleone Bonaparte; la Campagna d'Italia; le Repubbliche giacobine; la Campagna d'Egitto; il colpo di Stato e la fine della Rivoluzione; perché i francesi accettarono Napoleone?; la pace di Lunéville e il Codice napoleonico; la fondazione dell'Impero; il duello con l'Inghilterra; la Campagna di Russia e la fine di Napoleone. Protagonisti: Napoleone.

MODULO 4 IL RISORGIMENTO **U.D. 4.1 Il Congresso di Vienna:** il trionfo della diplomazia; il principe di Talleyrand e il ruolo della Francia; il principio del legittimismo; il principio dell'equilibrio; il principio dell'intervento; tra Inghilterra e Russia nasce la “Questione d'Oriente”; la “Questione d'Oriente”. **U.D. 4.2 Moti e riforme nell'età della Restaurazione:** i conservatori al potere; gli oppositori della Restaurazione; le società segrete e la Carboneria; i moti del 1820-21; l'indipendenza della Grecia; l'indipendenza dell'America Latina; la “dottrina Monroe”; 1830: le Giornate di luglio a Parigi; i moti del 1830-31 dopo Parigi; Riflessioni sulla sconfitta; l'entrata in campo di Giuseppe Mazzini; i fallimenti di Mazzini; il federalismo: Gioberti e Cattaneo; i liberali sostenitori dello Stato unitario: Cavour; le riforme del 1846-47. **U.D. 4.3 Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza:** “l'Anno dei miracoli”; Palermo; Parigi e la Seconda Repubblica; l'Europa in fiamme; il marzo in Italia; le “Cinque giornate” di Milano; la Prima guerra d'Indipendenza; la Repubblica romana; i giorni della sconfitta; l'età della borghesia e delle lotte operaie. **U.D. 4.4 La Seconda guerra d'Indipendenza e l'Unità d'Italia:** la repressione in Italia dopo il Quarantotto; il Partito d'Azione e la fine del sogno Mazziniano; la modernizzazione del Piemonte; il governo di Cavour; la Guerra di Crimea; provocazione e diplomazia; la Seconda guerra d'Indipendenza; l'Armistizio di Villafranca e i plebisciti; la spedizione dei Mille; la repressione dei garibaldini in Sicilia; l'Italia unita. **U.D. 4.5 Il Regno d'Italia e l'unificazione tedesca:** i primi provvedimenti del Parlamento italiano; la situazione dell'Italia nel 1861; il risanamento del debito pubblico; l'agricoltura e le condizioni dei contadini; nascita e diffusione del brigantaggio; la grande repressione; fatta l'Italia bisogna fare gli italiani; la “Questione romana”; la Prussia alla guida del processo di unificazione degli Stati tedeschi; la Guerra austro-prussiana o Terza guerra d'Indipendenza; la Guerra franco-prussiana e la nascita del Secondo Reich tedesco; la Comune di Parigi; la Germania di Bismarck; Roma capitale.

MODULO 5 CAPITALISMO E IMPERIALISMO

U.D. 5.1 La Guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti: la Terra della libertà e della spietatezza; l'acquisto della Louisiana e l'esplorazione del West; la conquista della California e la “febbre dell'oro”; la colonizzazione del West e la ferrovia da costa a costa; organizzazioni economiche e problemi sociali; la questione della schiavitù; la Guerra di secessione. **U.D. 5.2 La Seconda rivoluzione industriale:** un'epoca di trasformazioni; crescita demografica e urbanesimo; la grande crisi di fine secolo; l'uscita dalla crisi; la grande svolta del capitalismo; la Seconda rivoluzione industriale; il perno della rivoluzione è l'elettricità; dalle ricerche sull'elettricità al telegrafo senza fili e ai raggi X; una nuova fonte di energia: il petrolio; l'acciaio, il “metallo perfetto”; la chimica, la base delle nuove industrie; la nascita della medicina moderna; la chimica al servizio

dell'industria alimentare; la diminuzione delle morti post-partum; la scoperta dell'importanza dell'igiene. **U.D. 5.3 Il Movimento operaio:** borghesi contro operai; il *Manifesto del partito comunista*; la Prima Internazionale; i socialdemocratici e la duplice strategia di Bismarck; il movimento operaio inglese e le Trade Unions; la Seconda internazionale. **U.D. 5.4 Colonie e Imperi (SINTESI):** la seconda fase dell'espansione europea; la "missione civilizzatrice" dell'uomo bianco; il colonialismo e la Conferenza di Berlino; la situazione dell'Africa e la spartizione; droga inglese per la popolazione cinese; il Giappone; l'India; l'imperialismo "informale" degli Stati Uniti.

EDUCAZIONE CIVICA Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Letteratura italiana:

- **4 ore Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici** svolte nel pentamestre (2 ore nel monte ore di Lingua e Letteratura italiana, 2 ore nel monte ore di Storia) in relazione anche alle competenze della didattica orientativa GREEN COMP "Agire per un futuro sostenibile": l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, i 17 Goals; analisi dell'Obiettivo 11 (città e comunità sostenibili) con riflessione sul valore "sostenibile" dei beni pubblici comuni all'interno delle città; significato di "bene culturale e ambientale", la tutela del patrimonio, la normativa, il ruolo dell'UNESCO.

DIDATTICA ORIENTATIVA, PROGETTO "CITY OF REMEMBRANCE": Didattica orientativa all'interno del Protocollo d'Intesa con UNIFI e la Public History; la dissoluzione della ex-Jugoslavia: incontro con il prof.re Luca Bravi sull'inquadramento storico della guerra nell'ex-Jugoslavia il 10 gennaio 2024; incontro con Irwin Mujcic ideatore del progetto "Srebrenica city of hope" e sopravvissuto all'eccidio di Srebrenica il 19 marzo 2024. Gli alunni si sono focalizzati sulla "memoria" e le sue categorie, sui concetti di "mai più" e "lezione appresa", dando vita ad una città ideale "City of remembrance" dove la memoria è protagonista e sempre presente. La restituzione del progetto è stata fatta il 29 maggio 2024 al teatro "Y. Montand" di Monsummano Terme.

- Visione spettacolo teatrale "Bent" presso il teatro "Yves Montand" il 27 gennaio 2024
- Partecipazione in streaming al Giorno della Memoria 25 gennaio 2024 organizzato dalla Regione Toscana.
- Incontro con il prof.re Luca Bravi e l'attore Pino Petruzzelli sul progetto europeo "TRACER" discriminazione etnie Rom e Sinti il 30 gennaio 2024.

PER L'ESTATE

FARE: preparare un quaderno per il prossimo anno scolastico dove sono riportate tutte le mappe concettuali degli argomenti affrontati durante la classe quarta; ripassare i capitoli 18 e 19.

Monsummano Terme, 7 giugno 2024

La docente
Prof.ssa Chiara Cecchi

