



# ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI - FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) -

Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593 E-mail: [pttd01000e@istruzione.it](mailto:pttd01000e@istruzione.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu](http://www.itsmarchiforti.edu).

Via Caduti di Nassiriya, 87 - 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747 E-mail: [istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it](mailto:istituto.forti@itsmarchiforti.gov.it) - Sito internet: [www.itsmarchiforti.edu](http://www.itsmarchiforti.edu)



## PROGRAMMA SVOLTO di STORIA E DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023/2024

dalla **Prof.ssa Guerri Elena** Docente di Lettere nella classe **2 sez. A** Indirizzo **AFM** n° ore settimanali 2  
ore Sede ITS "Francesco Forti" -Monsummano Terme

### 1. TESTO IN ADOZIONE

Testo adottato: Gentile, Ronga, Rossi, *Erodoto Magazine* vol. 1 (per il ripasso e il raccordo); *Erodoto Magazine* vol. 2 + *Verso l'interrogazione 2*, Editrice La Scuola Utilizzati anche libri della biblioteca di Istituto e documenti, quotidiani, testi, riviste specialistiche della docente (*Storica National Geographic*, *Venerdì* -La Repubblica)

### 2. ALTRO RIFERIMENTO BIBLIOGRAFICO/SITOGRAFICO

Utilizzati anche libri della biblioteca di Istituto e documenti, quotidiani, testi, riviste specialistiche della docente oltre a video riassuntivi, mappe interattive, sintesi visive e audio (*Storica National Geographic*, RaiStoria, RaiCultura, YouTube, BiGnomi, Hub Scuola e altri).

### 3. MODULI E UNITA' DIDATTICHE SVOLTE

All'inizio dell'anno scolastico è stato effettuato un Modulo 0 di ripasso e di raccordo tra il programma di Prima e quello di Seconda.

#### **MODULO 0 Roma dalla repubblica all'Impero**

La repubblica alla prova delle armi; La crisi della repubblica; La fine della repubblica.

#### **MODULO 1 Roma imperiale**

##### **1.1 Augusto e l'Impero**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

Ottaviano Augusto e il Principato; Le riforme di Augusto; Cultura e società nell'età di Augusto; La dinastia Giulio-Claudia: da Tiberio a Claudio; Il Principato di Nerone

Arte e storia: *L'Ara Pacis Augustae*

Tutor: I titoli e le cariche di Ottaviano

Tutor: Riforme e politiche di Augusto

Le origini dell'Europa: Le città storiche termali

Competenze: Usare le fonti Roma brucia

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

##### **1.2 Il secolo d'oro dell'Impero**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La dinastia Flavia; Il *limes* in difesa dell'Impero; L'epoca degli Antonini; L'economia nei primi due secoli dell'Impero

Tecnica e storia: Il Colosseo

Arte e storia: La Colonna traiana

Tecnica e storia: Le terme di Traiano

Competenze: Usare le fonti Distruzione e rinascita di Pompei

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

### **1.3 Il Cristianesimo: gli studenti hanno elaborato un power point di sintesi sul capitolo**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

Il cristianesimo delle origini; Il culto e l'organizzazione della Chiesa; Il Cristianesimo e l'Impero romano; Nuove religioni e filosofie (cenni)

Vita quotidiana: Gerusalemme al tempo di Gesù

Vita quotidiana: I cristiani e la religione romana

Competenze: Usare le fonti Gesù buon pastore

Competenze: Usare le fonti I simboli cristiani

Impariamo a imparare Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

## **MODULO 2 LA CRISI DELL'IMPERO E LA TARDA ANTICHITÀ**

### **2.1 La crisi del III secolo**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La dinastia dei Severi; I molti volti della crisi; Le risposte alla crisi; La minaccia dei barbari; Diocleziano e la tetrarchia; Diocleziano: le riforme economiche e sociali

Vita quotidiana: Le armi della cavalleria romana

Arte e storia: L'abbraccio dei tetrarchi

Tutor: Principato di Augusto e Dominato di Diocleziano

Tutor: Le riforme di Diocleziano

Competenze: Usare le fonti Le terme di Caracalla

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

### **2.2 L'Impero romano-cristiano**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

L'Impero di Costantino; Costantino e la Chiesa; I successori di Costantino; L'Impero di Teodosio

Vita quotidiana: La nuova Roma, Costantinopoli

I protagonisti: Costantino, un imperatore cristiano?

Ieri e oggi: L'editto di Tessalonica

Competenze: Usare le fonti La basilica cristiana

Competenze: Usare le fonti Lotta tra Romani e barbari

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale, Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

### **2.3 La caduta dell'Impero romano d'Occidente**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

I Romani e i barbari, i Germani; L'agonia dell'Impero; La caduta dell'Impero romano d'Occidente; I regni romano-barbarici; L'Italia di Teodorico

Arte e storia: Il dittico di Stilicone

I protagonisti: Romolo Augustolo, l'ultimo imperatore

Tutor: Impero d'Occidente e Impero d'Oriente

Approfondimento: La Ravenna di Teodorico

Intanto nel mondo: Cina e Roma, grandi Imperi a confronto

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale. Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

#### **2.4 L'Impero bizantino**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

L'Impero romano d'Oriente; Giustiniano e la restaurazione dell'Impero; La riconquista dell'Occidente; L'Impero bizantino dopo Giustiniano; approfondimento: "Teodora: da prostituta ad Augusta" Ieri e oggi: La rivolta di Nika

Arte e storia: La basilica di Santa Sofia

Competenze: Usare le fonti I mosaici di San Vitale a Ravenna

Impariamo a imparare Guida allo studio della storia: L'essenziale. Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

#### **2.5 L'Occidente e l'ascesa del Papato**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

La crisi dell'Occidente; Il monachesimo occidentale; Il potere temporale dei pontefici

Approfondimento: Dove e come vivevano gli eremiti? - "Simeone il Vecchio";

visione del film "Il nome della rosa"

Vita quotidiana: Una giornata nell'abbazia benedettina

Approfondimento: Al cielo si eleva il canto gregoriano

Competenze: Usare le fonti I libri nel mondo medievale

Impariamo a imparare Guida allo studio della storia: L'essenziale. Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

#### **2.6 Il regno dei Longobardi in Italia**

Prima, Cause, Eventi, Conseguenze, Dopo

Le origini dei Longobardi; I Longobardi in Italia; Le trasformazioni della società longobarda

Arte e storia: L'arte orafa longobarda

Competenze: Usare le fonti La legge non è uguale per tutti: l'Editto di Rotari

Impariamo a imparare

Guida allo studio della storia: L'essenziale. Domande e risposte per il ripasso

Guida allo studio della storia: Competenze e metodo

Per le classi Seconde: il Dipartimento di Lettere ha deciso di concludere il programma alla fine dell'unità 10 (Il regno dei Longobardi in Italia), l'Unità 8 (L'Islam) è stata assegnata come studio autonomo nel periodo estivo, così da effettuare l'Unità 11 (Carlo Magno e la società feudale) all'inizio del prossimo anno scolastico 2024-2025 come raccordo tra la classe Seconda e la classe Terza.

### **Educazione Civica**

Durante lo svolgimento della programmazione di storia sono state innumerevoli le possibilità di collegamento con le tematiche della cittadinanza attiva e consapevole (diritti/doveri, discriminazione di genere, di generazione, di etnia e di religione, rapporto passato-presente, ecologia, forme di Stato...). Tematica svolta a livello interdisciplinare e trasversale con la disciplina di Storia: la Dignità umana; per educare alle scelte consapevoli, per educare alla memoria, per educare alla convivenza in una società multietnica; obiettivi: saper identificare i diritti umani nella cultura e nella storia dell'umanità, sviluppare disponibilità all'impegno sociale in generale, in particolare a quello interculturale, al fine di raggiungere comportamenti basati sul rispetto dell'alterità, sull'accettazione delle differenze etnico-religiose; tali temi, sono stati trattati - oltre che con il libro di testo. Temi trattati: la discriminazione della donna in tutte le sue forme, i diritti umani, diritti civili, libertà d'espressione, solidarietà, alterità, protesta, rivoluzione.

Inoltre sono state ricordate e analizzate alcune delle date fondamentali della storia italiana e mondiale (feste nazionali, giornate della memoria e del ricordo consapevoli e condivisi, altre ricorrenze particolarmente significative per il contesto socio-politico del Paese)

Per i mesi estivi sono state assegnate diverse attività di recupero, di ripasso e di approfondimento sui libri di testo adottati ed è stata consegnata agli studenti una lista di libri consigliati.

Monsummano Terme, 31 maggio 2024

L'Insegnante

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Longo', written in a cursive style.