**SCHEDA PERCORSO EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER**

**ALUNNI NON ITALOFONI (inizio anno scolastico)**

ALUNNO a.s. 2024/2025 Classe

Data di nascita:       Nazionalità:

Data del primo arrivo in Italia:

Numero degli anni di scolarità:           di cui nel paese d’origine:

Scuole e classi frequentate in Italia:

Lingua parlata in famiglia:

Lingua di scolarità nel paese d’origine:

Altre lingue conosciute:

Eventuali corsi di Italiano frequentati (data e luogo):

**NOTA**: Il PDA completo in formato digitale è conservato presso l’Ufficio di Segreteria e va stampato e scannerizzato per la trasmissione ad altro Istituto, in caso di trasferimento dello studente.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

(*solo per alunni non scolarizzati in Italia*)

|  | *Inadeguata* | *Parz. Adeguata* | *Adeguata* |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE ORALE** |  |  |  |
| *linguaggio quotidiano* |  |  |  |
| *istruzioni di lavoro* |  |  |  |
| *comprensione termini specifici* |  |  |  |
| **CAPACITÀ COMUNICATIVA,**  **ESPRESSIONE ORALE** |  |  |  |
| *linguaggio quotidiano* |  |  |  |
| *utilizzo termini specifici* |  |  |  |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO:** |  |  |  |
| *manuale di studio* |  |  |  |
| *testo letterario* |  |  |  |
| **SCRITTURA:** |  |  |  |
| *uso del lessico* |  |  |  |
| *competenze grammaticali sintattiche* |  |  |  |
| Altro: | | | |

ANNOTAZIONI

* Problemi relazionali.

* Problemi linguistici:

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’alunno di raggiungere nel corso del biennio i seguenti obiettivi:

OBIETTIVI TRASVERSALI:

* Promuovere l’integrazione dello studente nel gruppo classe e favorire la relazione studente-docente;
* Favorire l’espressione e le competenze comunicative dello studente mediante lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare;
* Valorizzare l’identità culturale dell’alunno;
* Fornire gli strumenti linguistici per il pieno inserimento nel contesto scolastico e sociale e l’acquisizione delle abilità necessarie per il raggiungimento degli obiettivi formativi;
* Sviluppare l’autonomia.

COMPETENZE:

* Saper seguire e partecipare alle lezioni delle diverse discipline, essendo in grado di gestire i linguaggi settoriali;
* Saper apprendere mettendo in atto strategie di studio efficaci
* Migliorare la comunicazione in lingue diverse dalla madrelingua
* Sviluppo del senso di iniziativa e partecipazione attiva al dialogo educativo
* Mostrare consapevolezza e saper esprimere le proprie specificità culturali
* Sviluppare le competenze matematiche, le competenze di base in ambito scientifico e tecnologico
* Particolare sviluppo delle competenze digitali, centrali nel processo di apprendimento

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI:

| LINGUA e LETTERATURA ITALIANA |  |
| --- | --- |
| STORIA |  |
| LINGUA INGLESE |  |
| Lingua francese |  |
| DIRITTO- ECONOMIA |  |
| economia aziendale |  |
| GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
| FISICA |  |
| SCIENZE INTEGRATE: SCIENZE DELLA TERRA e BIOLOGIA |  |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE |  |
| SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE |  |
| RELIGIONE |  |

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

| MATERIA | METODOLOGIE | | | | | | | | VALUTAZIONE | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9a | 9b | 9c | 10 | 11 | 12 |
| italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| francese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FISICA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SC.DELLA TERRA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| economia aziendale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| diritto/economia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tec. informatica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| geografia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sc. motorie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| religione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA:

**METODOLOGIE**

1. semplificazione del testo

2. tabelle

3. schemi

4. questionari

5. spiegazioni individuali

6. lavori di gruppo

7. mappe concettuali

8. altro (attività pratica)

**TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE**

9. prove oggettive:

9a vero-falso

9b scelta multipla con una sola risposta

9c scelta multipla con più risposte

10. completamento

11. tempi di verifica più lunghi

12. altro:

**Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:**

* corso di alfabetizzazione o Italbase in orario curricolare
* corso di Italstudio in orario curricolare
* corso di alfabetizzazione o Italbase in orario extracurricolare
* corso di Italstudio in orario extracurricolare
* testi per italiano L2
* tutoring
* recupero metodologico in orario curricolare
* recupero metodologico in orario extracurricolare
* corso di recupero per le seguenti discipline:
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LUOGO ………………………………… DATA ….……….…………..………

I Docenti componenti del Consiglio di Classe:

| Docenti | Materia | Firma |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

I genitori/tutori dello studente Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo studente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_