



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio III*

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,  
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche  
di ogni ordine e grado della Toscana

e, p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali  
Al Corpo Ispettivo USR Toscana

**Oggetto: Seminario nazionale tematico: *La dispersione scolastica: uno strumento per la prevenzione del fenomeno.* Università di Firenze, 19 ottobre 2024 ore 9:00-13:00**

Si rende noto l'evento in oggetto che si terrà a Firenze sabato, 19 ottobre 2024 ore 9:00 -13:00 presso Unifi- Aula 209, via Laura, 48.

Il Seminario, organizzato a livello nazionale dal Dipartimento FORLILPSI dell'Università di Firenze in collaborazione con gli UU.SS.RR. di Toscana e Liguria, affronterà il tema della dispersione scolastica quale fenomeno articolato e complesso che necessita di misure di contrasto. Alla luce del monitoraggio aggregato dei dati (recepibile e recuperabile attraverso diversi open data regionali e nazionali), attuato nella prima fase della ricerca, il gruppo scientifico dell'Università di Firenze, al fine della pianificazione di strategie risolutive, si è indirizzato verso possibili strumenti operativi che partendo dall'analisi di cause e fattori del drop out, facciano emergere i reali bisogni, le necessità e i disagi degli studenti adolescenti. L'evento, rivolto a docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado, potrà essere seguito anche online collegandosi al Seminario su piattaforma Google Meet, attraverso il link riportato in locandina allegata alla presente nota.

Per ricevere l'attestato di partecipazione è necessario iscriversi tramite compilazione del Google Form al seguente link:

<https://forms.gle/X9ex3EJcXgjcH1A9>

Considerato il particolare interesse che l'argomento trattato riveste, si invitano le SS.LL. a darne ampia rilevanza all'interno delle istituzioni scolastiche di competenza.

IL DIRIGENTE

Allegato 1 – Locandina Seminario  
Allegato 2 – Abstract Seminario



Firmato digitalmente da NERI  
SERNERI NICOLA  
C = IT  
O = MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**Responsabile del procedimento:**  
Nicola Neri Serneri  
**e-mail:**  
[nicola.neriserneri@istruzione.it](mailto:nicola.neriserneri@istruzione.it)

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze  
Tel. 055 27251  
e-mail: PEO [direzione-toscana@istruzione.it](mailto:direzione-toscana@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [drto@postacert.istruzione.it](mailto:drto@postacert.istruzione.it)  
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

**Referente:**  
Ufficio III  
[drto.ufficio3@istruzione.it](mailto:drto.ufficio3@istruzione.it)

CONVEGNO

# La dispersione scolastica: uno strumento per la prevenzione del fenomeno

19 ottobre 2024 | Ore 9:00-13:00

In presenza Aula 209 Via Laura 48, Firenze

A distanza collegamento piattaforma Google Meet

## Programma

Ore 9:00

Accoglienza

Ore 9:15

Apertura dei lavori

**Raffaella Biagioli**, Università degli Studi di Firenze

Ore 9:25

Saluti istituzionali

**Vanna Boffo**, Direttrice del Dipartimento Forlilpsi,  
Università degli Studi di Firenze**Ernesto Pellecchia**, Direttore Generale Ufficio  
Scolastico Regionale per la Toscana**Antimo Ponticiello**, Direttore Generale Ufficio  
Scolastico Regionale per la Liguria**Giulia Crocco**, Dirigente Ufficio Scolastico Regionale  
per la Liguria

Ore 10:00

Relazioni

*Tecnologie digitali e dispersione scolastica  
tra divari e opportunità***Maria Ranieri**, Università degli Studi di Firenze*La ricerca pedagogica**per la costruzione di un modello**per rilevare a scuola il benessere degli studenti***Raffaella Biagioli**, Università degli Studi di Firenze*Il coraggio della scuola. Radici storiche e prospettive  
educative per il contrasto alla dispersione scolastica***Fabrizio Manuel Sirignano**, Università Suor Orsola  
Benincasa di Napoli*Alunni con background migratorio  
e dispersione scolastica***Vinicio Ongini**, Ministero dell'istruzione e del merito*Un dispositivo pedagogico**per prevenire la dispersione scolastica***Maria Grazia Proli**, Università degli Studi di Firenze*Dal dato oggettivo alla progettazione partecipata***Antonella Grilli, Fabrizio Rozzi**, Università degli  
Studi di Firenze*Ascoltare per comprendere.**Dalla voce degli studenti alle azioni della scuola***Antonio Fini**, Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G.  
Capellini – N. Sauro", La Spezia*La testimonianza dell'Istituto Piccolomini**nell'implementazione dello strumento per la  
prevenzione della dispersione scolastica***Federico Frati**, Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "E.S.  
Piccolomini", Siena

Ore 12:00

Question &amp; Answer

Ore 12:30

Conclusioni

Comitato scientifico: Raffaella Biagioli, Maria Ranieri  
Segreteria organizzativa: Maria Grazia Proli – [mariagrazia.proli@unifi.it](mailto:mariagrazia.proli@unifi.it)Iscrizioni tramite compilazione del Google Form per ricevere l'attestato  
di partecipazione: <https://forms.gle/X9ex3EJiCXgjcH1A9>Link per il collegamento a distanza: [meet.google.com/djo-usub-vkj](https://meet.google.com/djo-usub-vkj)

Università degli Studi di Firenze – Dipartimento Forlilpsi

Seminario nazionale tematico

19 ottobre 2024 – ore 9-13

LA DISPERSIONE SCOLASTICA:  
UN DISPOSITIVO PER CONTRASTARE IL FENOMENO

La dispersione scolastica è un fenomeno complesso e articolato, non certo facile da arginare, che comporta costi individuali e sociali elevati.

A partire dal monitoraggio aggregato dei dati della dispersione scolastica (recepibile e recuperabile attraverso diversi open data regionali e nazionali) attuato nella prima fase della ricerca, il gruppo scientifico dell'Università di Firenze si è indirizzato verso la costruzione di un dispositivo che potesse intercettare le reali necessità degli studenti delle Istituzioni scolastiche attraverso la rilevazione e lo sviluppo delle *life skills* e una pianificazione di percorsi ad hoc. Per attuare misure di contrasto è necessario infatti analizzare e comprendere le cause e i fattori che lo alimentano, facendo emergere i reali bisogni, le necessità e i disagi degli studenti adolescenti

Si tratta, dunque, di poter attivare un modello di prevenzione della dispersione scolastica che, attraverso specifiche rilevazioni, permetterà di far emergere in forma anonima le necessità del singolo studente e della classe di riferimento. L'analisi di un questionario che verrà somministrato agli studenti coinvolti costituirà il fondamento per la progettazione di interventi mirati per prevenire la dispersione scolastica e supportare il *mentoring* e l'orientamento, in linea con il PNRR.