



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

PROT. N. 6910/IV-1 del 04/12/2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);*

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione PREMESSA

L'anno 2024-25, chiude il triennio del PTOF 2022-2025, periodo in cui vi sono state molte novità e in cui la progettazione è stata particolarmente prolifera e riguardante tutti gli aspetti della Scuola, a partire dagli ambienti, laboratori, progettazione di interventi di recupero e potenziamento, progetti di didattica laboratoriale e PCTO e infine la transizione digitale, legate al Piano di Ripresa e Resilienza. La Rendicontazione Sociale e la predisposizione del RAV sarà prerogativa per il prossimo anno scolastico e da questi documenti strategici ripartirà la pianificazione puntuale e dettagliata del piano triennale 2025-28. Ciò premesso, per questo anno scolastico si ritiene opportuno la revisione e l'aggiornamento delle sezioni che, a seguito di nuove direttive e linee guida da parte dell'amministrazione centrale necessitano implementazioni o variazioni. In tali revisioni si terrà conto, in particolar modo, delle azioni legate ai finanziamenti PNRR relativi ai DM65/2023, DM66/2023 e DM19/2024, che coinvolgono tutta la comunità scolastica e della specificità dell'Istituto che sarà messa in rilievo soprattutto all'interno della progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s. 24/25. Più rilievo dovrà essere dato alle iniziative legate all'internazionalizzazione e alle competenze delle discipline STEM. Il collegio sarà poi chiamato ad operare l'aggiornamento del curriculum di Educazione civica.



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Tutto ciò premesso si vogliono dare indicazioni specifiche per revisionare e/o aggiornare le seguenti aree presenti nella struttura del Piano sulla piattaforma SIDI.

Scuola e Contesto:

1. aggiornamento dati numerici degli ambienti di apprendimento anche a seguito delle azioni 1 e 2 del PNRR Scuola 4.0 (Next generation Classrooms e Next Generation Labs).

Scelte strategiche:

2. Per quanto riguarda RAV e PDM, essendo l'anno 2025-26 quello in cui verrà ridefinita l'autovalutazione di Istituto e la rendicontazione sociale per il triennio 2022-2025, l'aggiornamento riguarderà solamente le sezioni che necessitano di revisione a seguito di aggiornamento dati ministeriali ed Invalsi restituiti per l'a.s. 2023-24.
3. Sezione Iniziative previste in relazione alla “Missione 1.4 – Istruzione “ del PNRR: essendo precompilata, potrà contenere i dettagli delle iniziative di formazione rivolte a studenti e docenti legate ai progetti PNRR relativi ai fondi del DM65/2023, DM66/2023 e DM19/2024. In particolare, riguardo agli studenti, si dovrà evidenziare le strategie e le azioni di supporto, potenziamento, motivazione oltre che orientamento alle discipline STEM e al potenziamento del PCTO. Per i docenti e personale scolastico, si evidenzieranno i fabbisogni e le progettualità in un'ottica di potenziamento delle competenze linguistiche e legate alla transizione digitale.

Offerta formativa

4. Curricolo di Istituto: Il curricolo di Istituto dovrà essere aggiornato a seguito dell'emanazione delle nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 183/2024. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curricolo di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dalle competenze e dagli obiettivi di apprendimento tenendo conto anche della specificità dell'Istituto e delle risorse professionali dell'organico dell'autonomia.
5. Nuova sezione “Azioni per lo sviluppo dell'internazionalizzazione”: La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

6. Nuova sezione “Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM”: La scuola, che per sua specificità, ha già un curriculum improntato alle discipline STEM negli indirizzi del Settore Tecnologico, potenzierà le iniziative già in atto anche a seguito dei fondi PNRR relativi al DM65/2023 e DM19/2024 sia nel settore Tecnologico che negli altri settori, economico e Turistico, con formazione e approfondimenti per tutti gli studenti e i docenti. Si richiameranno in questa sezione le principali aree di formazione e approfondimento scelte dall'Istituto per gli investimenti del DM65/23 e del DM66/2023
7. Iniziative dell'ampliamento dell'offerta formativa La progettazione per l'a.s. 24/25 e per il triennio 25/28 sarà improntata ad approfondire tematiche e fornire competenze sia specifiche, che trasversali, potenziando le competenze chiave e di cittadinanza sempre più in linea con le richieste del territorio e del mondo del lavoro, in un'ottica di raggiungere gli obiettivi del sapere permanente anche dopo l'uscita dal sistema di istruzione secondario. Saranno dettagliati i percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, le iniziative per la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, l'individuazione di docenti coordinatori delle descritte attività, l'individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri), con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 e alle Nuove linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Per ciò che concerne le **attività di PCTO** di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145. Dal corrente a.s. secondo quanto previsto dall'art. 14, co. 3, del d.lgs. 62/2017, e dal d.m. 12 novembre 2024, n. 226, in corso di registrazione presso gli organi di, costituisce requisito di ammissione all'esame di Stato anche lo svolgimento dei PCTO e/o di attività assimilabili ai PCTO per un minimo di 150 ore.
8. Valutazione degli apprendimenti: l'aggiornamento riguarderà la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. Inoltre, il collegio docenti adotterà nel PTOF i modelli allegati al D.M. n°14 del 30 gennaio 2024 delle certificazioni delle competenze considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato. Sarà integrato in questa sezione il nuovo dettato per **l'attribuzione del credito scolastico** in relazione alla valutazione del comportamento previsto dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150. Relativamente alla **certificazione delle competenze**, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.
9. Azioni della scuola per l'inclusione scolastica: particolare riguardo sarà dato alla predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 tenendo conto dei nuovi percorsi, della grande capacità che ha la scuola di accoglienza, dei fabbisogni di risorse umane e infrastrutturali. Si dovrà tener conto anche delle indicazioni del D.Lgs. n. 62/2024 per quanto riguarda l'Aggiornamento della terminologia in materia di disabilità. Rientrano in questa sezione le



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

azioni che l'Istituto attua per l'educazione alle pari opportunità e la prevenzione della violenza di genere): affinché la parità e il contrasto ad ogni forma di violenza siano elementi primari per la realizzazione di una scuola inclusiva, l'Istituto si impegnerà costantemente nella promozione e realizzazione di attività finalizzate al contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione con l'intento di stimolare le nuove generazioni ad una cultura del rispetto reciproco, valorizzando le singole individualità. Si riporteranno alcune collaborazioni con gli Enti locali (Comune di Pescia: Evento Legge Basaglia, Spettacolo al Cinema Splendor per la Giornata per l'eliminazione della violenza sulle donne...).

Per ciò che riguarda i fenomeni del **bullismo e del cyberbullismo**, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18. Inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste specifiche azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti:

Organizzazione

10. Modello organizzativo: organico autonomia: Il fabbisogno è stato definito, per il triennio di riferimento, in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come segue:

CLASSE DI CONCORSO	ATTIVITA'
A012	Primo collaboratore del DS; referenza di plesso Forti; Coordinamento e Organizzazione area BES Marchi
A026	Referenza di plesso Marchi e supporto organizzativo al DS
A045	Coordinamento e Organizzazione area BES Forti; Potenziamento delle competenze di indirizzo degli studenti
AB24	Organizzazione percorsi PCTO; Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
AA24	Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
AC24	Secondo collaboratore del DS
ADSS	Coordinamento e Organizzazione area inclusione, attività laboratoriali e potenziamento di singoli percorsi personalizzati



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe. Dovrà essere altresì prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di dipartimenti trasversali. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

11. Piano di formazione del personale docente. Nel piano formativo sarà opportuno mettere in atto iniziative di formazione e uso consapevole di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) per cui si predisporrà un apposito regolamento in cui inserire le indicazioni relative alla programmazione delle attività che prevedono l'uso di strumenti di IA, i criteri per la scelta di strumenti di IA, l'eventuale insegnamento dell'IA all'interno dell'educazione civica. Inserire anche le indicazioni sulla formazione che riguardano l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale. Ulteriori iniziative, sentito il fabbisogno dei docenti, terranno conto del potenziamento linguistico anche ai fini della internazionalizzazione, e della transizione digitale, puntando a migliorare l'utilizzo in didattica legato alle nuove tecnologie e strumentazioni acquisite con i fondi Scuola 4.0.
12. Piano di formazione del personale ATA. Anche il personale ATA sarà coinvolto nelle attività formative legate alla transizione digitale, oltre ai fabbisogni già individuati rispetto alla formazione legata alla sicurezza nei luoghi di lavoro. Saranno specificatamente descritte le iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti.

Il presente Atto è integrato in quanto anche orientativo per la predisposizione del PTOF della nuova triennalità 2025-2028 pur nella forma semplificata presente a SIDI ed indicata dalla nota ministeriale di riferimento. Per la predisposizione del PTOF si procederà a grandi linee nei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili, riservando alla successiva annualità, quando saranno disponibili gli esiti della Rendicontazione sociale del triennio precedente e saranno state individuate le nuove priorità, la definizione puntuale del nuovo PTOF pur partendo dagli aspetti già individuati in questa stesura semplificata che prevede le seguenti aree:

- a. La scuola e il suo contesto;
- b. Le scelte strategiche;
- c. L'Offerta Formativa;
- d. L'Organizzazione.

Nella Predisposizione e compilazione delle sopra menzionate aree si terrà conto dei seguenti punti:

- descrivere il contesto ed i bisogni del territorio di riferimento in maniera funzionale alle linee progettuali definibili ad oggi per il triennio 2025-2028;
- indicare le priorità strategiche che orientano le scelte della scuola dal punto di vista generale nel triennio e identitario rispetto alla finalità del miglioramento degli esiti di alunni e studenti con inserimento di eventuali documenti allegati;



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 - 51017 PESCIA (PT) - Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: pttd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) - Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

- descrivere il profilo generale dell'istituzione scolastica rispetto ai tratti che caratterizzano e caratterizzeranno il Curricolo (indirizzi, iniziative di ampliamento dell'offerta formativa etc...) con inserimento di eventuali documenti allegati;
- descrivere le scelte organizzative che caratterizzano la scuola o la caratterizzeranno (articolazione incarichi, uffici, collaborazioni esterne, formazione).

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del NIV, eventualmente affiancata/o dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 10 dicembre p.v., per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Pescia, 4 dicembre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Paola Migliorini
(firma digitale)