

CLASSI DEL BIENNIO - 30 ORE Curricolari ed Extracurricolari

OBIETTIVI	ATTIVITÀ/OBIETTIVI	INIZIATIVE (*)	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	Ore (max.)
Rinforzare il metodo di studio Sviluppare l'autonomia nel lavoro e la collaborazione tra pari	<ul style="list-style-type: none"> ■ La comprensione del testo ■ L'individuazione delle consegne ■ La sintesi dei contenuti ■ Le mappe concettuali ■ Problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> > Scacchi a scuola > Scrittura Creativa > Doposcuola > Progetti laboratoriali (LSS, progetti di italiano e storia per classi singole e parallele, attività di fisica e chimica, ecc) > 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti ■ Esperti e professionisti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lettura e lavoro su testi ■ Costruzione e utilizzo di mappe concettuali ■ Uso di software dedicati ■ Studio collaborativo tra <i>pari</i> 	10
				<ul style="list-style-type: none"> ■ Progetti di didattica innovativa 	
Lavorare sul senso di responsabilità, comprendere l'importanza dell'esistenza delle regole e della necessità di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentazione del Regolamento d'Istituto ■ Attività curricolari di sensibilizzazione sui temi della cittadinanza attiva, della cultura della legalità e del volontariato 	<ul style="list-style-type: none"> > BLS e volontariato > Incontri Polfer > Incontri con i Carabinieri > Incontri del progetto "Cultura della Legalità e contrasto al bullismo" 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti curricolari ■ Esperti e professionisti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica ■ Incontri con esperti esterni sulle tematiche in elenco 	2-6
Conoscere se stessi e le proprie attitudini e riflettere sui propri comportamenti Sviluppare la capacità di valorizzare le diversità (di genere, cultura, etnia...)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Biografia formativa e proiezione nel futuro 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Esperti di mentoring 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale 	12
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attività laboratoriali o lezioni congiunte a carattere orientativo, con le classi del triennio per la scelta dell'indirizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> > Peer Education > Laboratori di indirizzo 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti, ITP e studenti del triennio 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Laboratori sulle discipline professionalizzanti 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Eventi con esperti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> > Educazione alla salute e al benessere > Progetto di educazione all'affettività 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Autori di libri e pubblicazioni ■ Esperti sulla salute 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute ■ Giornate dedicate all'attenzione del contesto sociale e civile: riflessioni sulla violenza contro le donne, riflessioni su alcune feste civili, giornate dell'inclusione 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Progetti extracurricolari a carattere orientativo (Partecipazione individuale) 	<ul style="list-style-type: none"> > Teatro > Laboratorio musicale > Web Radio > Giornalino scolastico > Cineforum > Special Olympics > 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Esperti esterni ■ Docenti interni 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, ecc.) ■ Riflessione sulle proprie emozioni 	
Conoscere il territorio	<ul style="list-style-type: none"> ■ Uscite guidate a carattere orientativo ■ Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive. 	<ul style="list-style-type: none"> > Monumenti e musei > Aziende di settore > Spettacoli teatrali 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti ■ Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Collegamento dei saperi all'esperienza ■ Riflessione sui propri interessi e sulle proprie emozioni 	8