

## CLASSI DEL BIENNIO - 30 ORE Curricolari ed Extracurricolari

OBIETTIVI	ATTIVITÀ/OBIETTIVI	INIZIATIVE (*)	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	Ore (max.)
<b>Rinforzare il metodo di studio</b> <b>Sviluppare l'autonomia nel lavoro e la collaborazione tra pari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La comprensione del testo</li> <li>■ L'individuazione delle consegne</li> <li>■ La sintesi dei contenuti</li> <li>■ Le mappe concettuali</li> <li>■ Problem solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Scacchi a scuola</li> <li>&gt; Scrittura Creativa</li> <li>&gt; Doposcuola</li> <li>&gt; Progetti laboratoriali (LSS, progetti di italiano e storia per classi singole e parallele, attività di fisica e chimica, ecc)</li> <li>&gt; .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lettura e lavoro su testi</li> <li>■ Costruzione e utilizzo di mappe concettuali</li> <li>■ Uso di software dedicati</li> <li>■ Studio collaborativo tra <i>pari</i></li> </ul>	<b>10</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti di didattica innovativa</li> </ul>	
<b>Lavorare sul senso di responsabilità, comprendere l'importanza dell'esistenza delle regole e della necessità di rispettarle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentazione del Regolamento d'Istituto</li> <li>■ Attività curricolari di sensibilizzazione sui temi della cittadinanza attiva, della cultura della legalità e del volontariato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; BLS e volontariato</li> <li>&gt; Incontri Polfer</li> <li>&gt; Incontri con i Carabinieri</li> <li>&gt; Incontri del progetto "Cultura della Legalità e contrasto al bullismo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti curricolari</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica</li> <li>■ Incontri con esperti esterni sulle tematiche in elenco</li> </ul>	<b>2-6</b>
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini e riflettere sui propri comportamenti</b>  <b>Sviluppare la capacità di valorizzare le diversità (di genere, cultura, etnia...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Biografia formativa e proiezione nel futuro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperti di mentoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale</li> </ul>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Attività laboratoriali o lezioni congiunte a carattere orientativo, con le classi del triennio per la scelta dell'indirizzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Peer Education</li> <li>&gt; Laboratori di indirizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti, ITP e studenti del triennio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Laboratori sulle discipline professionalizzanti</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Eventi con esperti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Educazione alla salute e al benessere</li> <li>&gt; Progetto di educazione all'affettività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Autori di libri e pubblicazioni</li> <li>■ Esperti sulla salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute</li> <li>■ Giornate dedicate all'attenzione del contesto sociale e civile: riflessioni sulla violenza contro le donne, riflessioni su alcune feste civili, giornate dell'inclusione</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti extracurricolari a carattere orientativo (<b>Partecipazione individuale</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Teatro</li> <li>&gt; Laboratorio musicale</li> <li>&gt; Web Radio</li> <li>&gt; Giornalino scolastico</li> <li>&gt; Cineforum</li> <li>&gt; Special Olympics</li> <li>&gt; ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperti esterni</li> <li>■ Docenti interni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, ecc.)</li> <li>■ Riflessione sulle proprie emozioni</li> </ul>	
<b>Conoscere il territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uscite guidate a carattere orientativo</li> <li>■ Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Monumenti e musei</li> <li>&gt; Aziende di settore</li> <li>&gt; Spettacoli teatrali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Referenti delle strutture coinvolte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Collegamento dei saperi all'esperienza</li> <li>■ Riflessione sui propri interessi e sulle proprie emozioni</li> </ul>	<b>8</b>