

## CLASSE TERZA - 30 ORE curricolari

OBIETTIVI	ATTIVITÀ/OBIETTIVI	INIZIATIVE (*)	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	Ore (max.)
<b>Rinforzare il metodo di studio</b>  <b>Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ricerca e comprensione di testi dalla rete</li> <li>■ Valutazione dell'affidabilità delle fonti</li> <li>■ La rappresentazione dei fenomeni studiati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Letture ed esercitazioni su fonti digitali</li> <li>■ Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni</li> </ul>	<b>22-30</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Progetto "Si Geniale"</li> <li>➢ Progetto Pianeta Galileo</li> <li>➢ Concorsi e progetti promossi annualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti di didattica innovativa e laboratoriale</li> <li>■ Cicli di seminari e di lezioni di approfondimento</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Stage linguistico (<b>partecipazione individuale</b>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Learning by Doing</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini e riflettere sui propri comportamenti</b>  <b>Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura e di etnia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Educare alla scelta per il futuro</li> <li>■ Eventi con gli esperti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Progetti con enti territoriali (es.CNA, Confindustria, assocarta)</li> <li>➢ Seminari CCIAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperti Università e Afam</li> <li>■ Esperti dal mondo del lavoro</li> <li>■ Docenti incaricati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Attività sulle competenze per la costruzione di un progetto di sviluppo formativo e professionale</li> <li>■ Webinar e corsi di formazione</li> <li>■ Seminari</li> </ul>	<b>22</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Educare alla cura di sé e degli altri</li> <li>■ Esprimere emozioni e stati d'animo</li> <li>■ Riflettere sull'oggi e sul domani</li> <li>■ Avviare un progetto di crescita formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ed. Salute e Benessere</li> <li>➢ Ed. stradale</li> <li>➢ Progetto di educazione all'affettività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperti sui temi individuati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di cittadinanza, legalità, economia, salute, ecc.</li> <li>■ Giornate dedicate all'attenzione del contesto sociale e civile: riflessioni sulla violenza contro le donne, riflessioni su alcune feste civili, giornate dell'inclusione.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riflettere su stessi e sui propri talenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Plan your Future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Redazione di un questionario per l'autoriflessione e la metacognizione</li> </ul>	
<b>Conoscere il mondo del lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Normativa in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Formazione sulla sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lezione partecipata</li> </ul>	<b>30-40</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti con Enti Territoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ CNA</li> <li>➢ Confindustria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Imprese e associazioni</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Seminari, conferenze e discussioni</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti di PCTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Esperienze di alternanza scuola/lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tutor scolastici</li> <li>■ Studi professionali</li> <li>■ Enti territoriali</li> <li>■ Imprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Learning by doing</li> <li>■ Riflessione sulle proprie competenze</li> </ul>	

<b>Conoscere il territorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uscite guidate a carattere orientativo.</li> <li>■ Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monumenti e musei</li> <li>➤ Aziende di settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Referenti delle strutture coinvolte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Individuazione dei saperi collegati all'esperienza</li> <li>■ Riflessione sulle proprie competenze</li> </ul>	<b>8</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incontri con soggetti del terzo settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enti del terzo settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Referenti degli enti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperienze in situazione</li> <li>■ Condivisione sul valore del volontariato</li> </ul>	