

CLASSE TERZA - 30 ORE curricolari

OBIETTIVI	ATTIVITÀ/OBIETTIVI	INIZIATIVE (*)	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	Ore (max.)
Rinforzare il metodo di studio Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ricerca e comprensione di testi dalla rete ■ Valutazione dell'affidabilità delle fonti ■ La rappresentazione dei fenomeni studiati 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Letture ed esercitazioni su fonti digitali ■ Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni 	22-30
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Progetto "Si Geniale" ➢ Progetto Pianeta Galileo ➢ Concorsi e progetti promossi annualmente 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti ■ Esperti e professionisti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Progetti di didattica innovativa e laboratoriale ■ Cicli di seminari e di lezioni di approfondimento 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Stage linguistico (partecipazione individuale) 			<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Learning by Doing
Conoscere se stessi e le proprie attitudini e riflettere sui propri comportamenti Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura e di etnia	<ul style="list-style-type: none"> ■ Educare alla scelta per il futuro ■ Eventi con gli esperti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Progetti con enti territoriali (es.CNA, Confindustria, assocarta) ➢ Seminari CCIAA 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Esperti Università e Afam ■ Esperti dal mondo del lavoro ■ Docenti incaricati 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attività sulle competenze per la costruzione di un progetto di sviluppo formativo e professionale ■ Webinar e corsi di formazione ■ Seminari 	22
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Educare alla cura di sé e degli altri ■ Esprimere emozioni e stati d'animo ■ Riflettere sull'oggi e sul domani ■ Avviare un progetto di crescita formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Ed. Salute e Benessere ➢ Ed. stradale ➢ Progetto di educazione all'affettività 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Esperti sui temi individuati 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di cittadinanza, legalità, economia, salute, ecc. ■ Giornate dedicate all'attenzione del contesto sociale e civile: riflessioni sulla violenza contro le donne, riflessioni su alcune feste civili, giornate dell'inclusione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Riflettere su stessi e sui propri talenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Plan your Future 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docente 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Redazione di un questionario per l'autoriflessione e la metacognizione 	
Conoscere il mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ■ Normativa in tema di sicurezza sui luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Formazione sulla sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti ■ Esperti e professionisti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lezione partecipata 	30-40
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Progetti con Enti Territoriali 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ CNA ➢ Confindustria 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Imprese e associazioni ■ Esperti e professionisti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Seminari, conferenze e discussioni 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Progetti di PCTO 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Esperienze di alternanza scuola/lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tutor scolastici ■ Studi professionali ■ Enti territoriali ■ Imprese 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Learning by doing ■ Riflessione sulle proprie competenze 	

Conoscere il territorio	<ul style="list-style-type: none"> ■ Uscite guidate a carattere orientativo. ■ Sviluppare la capacità di conoscere il contesto sociale, civile e produttivo in cui si vive. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monumenti e musei ➤ Aziende di settore 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti ■ Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Individuazione dei saperi collegati all'esperienza ■ Riflessione sulle proprie competenze 	8
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Incontri con soggetti del terzo settore 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enti del terzo settore 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docenti ■ Referenti degli enti 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Esperienze in situazione ■ Condivisione sul valore del volontariato 	