

## CLASSE QUARTA - 30 ORE curricolari

OBIETTIVI	ATTIVITÀ/OBIETTIVI	INIZIATIVE (*)	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	Ore (max.)
Rinforcare il metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Didattica orientativa sulle materie di indirizzo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Esperti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti di didattica innovativa</li> </ul>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetto "Si Geniale"</li> <li>➤ Progetto Pianeta Galileo</li> <li>➤ Concorsi e progetti promossi annualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti di didattica innovativa e laboratoriale</li> <li>■ Cicli di seminari e di lezioni di approfondimento</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Stage linguistico (<b>partecipazione individuale</b>)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Learning by Doing</li> </ul>
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incontro con ex alunni diventati imprenditori</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Ex Alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Racconti di storie di successo</li> </ul>	<b>18</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Individuare le doti dell'imprenditore</li> <li>■ Esercitarsi su creatività ed innovazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ JA Italia</li> <li>➤ Giovani e Social Business</li> <li>➤ E' di moda il mio futuro</li> <li>➤ Progetti, incontri, seminari con CCIAA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Seminari, webinar e incontri con il mondo dell'imprenditoria</li> </ul>	
Conoscere se stessi e le proprie attitudini e riflettere sui propri comportamenti  Sviluppare la capacità di valorizzare la diversità di vita, di genere, di cultura e di etnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Educare alla cura di sé e degli altri</li> <li>■ Esprimere emozioni e stati d'animo</li> <li>■ Riflettere sull'oggi e sul domani</li> <li>■ Avviare un progetto di crescita formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ed. Salute e Benessere</li> <li>➤ Educazione stradale</li> <li>➤ Progetto di educazione all'affettività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperti sui temi individuati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incontri divulgativi sul tema del benessere, della salute, della sostenibilità e della cittadinanza attiva</li> <li>■ Giornate dedicate all'attenzione del contesto sociale e civile: riflessioni sulla violenza contro le donne, riflessioni su alcune feste civili, giornate dell'inclusione</li> </ul>	<b>8-14</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Acquisire capacità critica e metacognizione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetto "Conferenziamo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperti sui temi individuati</li> <li>■ Personaggi motivatori</li> <li>■ Autori di libri e pubblicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, ecc.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riflettere su stessi e sui propri talenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plan your Future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Redazione di un questionario per l'autoriflessione e la meta cognizione</li> </ul>	

<p><b>Conoscere il mondo del lavoro</b></p> <p><b>DIG. COMP</b> Comunicazione e collaborazione Creazione di contenuti digitali Problem solving</p> <p>Leggere al futuro e operare fattivamente nell'ambito della disciplina caratterizzante il proprio percorso di studi, proiettandola nel proprio percorso di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Normativa in ambito lavorativo e contratti di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educazione civica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lezione partecipata</li> </ul>	<b>40-45</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La modulistica in materia di lavoro</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esperti esterni</li> <li>■ Consulenti</li> <li>■ Patronato/CAF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentazione e compilazione di moduli professionali</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Job Research</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Redazione di CV e lettere di presentazione</li> <li>■ Simulazione di colloqui di lavoro</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Visita presso Enti del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetti in collaborazione con i Centri per l'impiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Centro per l'impiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Visite guidate</li> <li>■ Interviste</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti di PCTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esperienze di alternanza scuola/lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tutor scolastici</li> <li>■ Studi professionali</li> <li>■ Enti territoriali</li> <li>■ Imprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Learning by doing</li> <li>■ Riflessione sulle proprie competenze</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Saloni dell'orientamento e lezioni con i docenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti e rappresentanti di Università, AFAM e ITS Academy</li> <li>■ Esperti e professionisti esterni</li> <li>■ Docenti di indirizzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incontri introduttivi e formativi</li> <li>■ Presentazione delle opportunità di crescita, di formazione e di sviluppo futuro</li> </ul>	
<p><b>Conoscere il territorio.</b></p> <p><b>LIFE COMP</b> Personale: costruire autoregolazione, flessibilità e benessere. Sociale: creare empatia, comunicazione e collaborazione. Imparare a imparare: crescita, pensiero critico e gestione dell'apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uscite guidate a carattere orientativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monumenti e musei</li> <li>➤ Aziende di settore</li> <li>➤ Eventi, spettacoli e conferenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docenti</li> <li>■ Referenti delle strutture coinvolte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Individuazione dei saperi collegati all'esperienza</li> <li>■ Riflessione sulle proprie competenze</li> </ul>	<b>12-16</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Progetti con Enti Territoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CNA</li> <li>➤ Confindustria</li> <li>➤ Assocarta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Imprese e associazioni</li> <li>■ Esperti esterni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Seminari, conferenze e discussioni</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Visite presso fiere specializzate e imprese</li> <li>■ Partecipazione a Progetti afferenti le discipline specifiche dell'indirizzo di studi (CISCO, ZUCCHETTI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fiere specializzate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Imprese</li> <li>■ Enti del terzo settore</li> <li>■ Professionisti di settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Visite guidate</li> <li>■ Interviste</li> <li>■ Conferenze e seminari</li> </ul>	
<p><b>GREEN COMP</b> Agire per un futuro sostenibile Operare per offrire un apporto costruttivo alla società</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Attività curriculare di Educazione civica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Figure esterne</li> <li>■ Docenti interni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Learning by doing</li> <li>■ Riflessione sulle proprie competenze</li> </ul>	<b>5</b>