

CLASSE QUINTA - 30 ORE curricolari

OBIETTIVI	ATTIVITÀ/OBIETTIVI	INIZIATIVE (*)	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
<p>Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</p> <p>LIFECOMP Personale: Costruire autoregolazione, flessibilità e benessere. Sociale: creare empatia, comunicazione e collaborazione Imparare ad imparare: crescita, pensiero critico e gestione dell'apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontro con ex alunni diventati imprenditori 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti ▪ Ex Alunni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Racconti di storie di successo 	6-10
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitarsi su creatività ed innovazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Concorsi/Progetti Fondazioni (SI GENIALE, CARIPT....) • Progetti disciplinari ed interdisciplinari di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti ▪ Esperti e professionisti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività laboratoriali e cooperative ▪ Progetti di didattica innovativa 	
<p>Lavorare sulle capacità comunicative</p> <p>DG COMP.</p> <p>Comunicazione e collaborazione. Creare contenuti digitali. Problem solving. Operare fattivamente nell'ambito della disciplina caratterizzante il proprio percorso di studi, proiettandola sul proprio percorso di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper presentare se stessi, le proprie idee e opinioni e il proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti disciplinari ed interdisciplinari di Istituto • Attività con il Dipartimento FORLILIPSI Unifi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti di lettere ▪ Docenti universitari e accademici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitazioni di public speaking ▪ Organizzazione di gare di Debate ▪ Presentazione di eventi ▪ Job interview/ simulazione di colloqui di lavoro ▪ Ricerca – azione ▪ Classe capovolta ▪ Apprendimento collaborativo ▪ 	2-12

<p>Lavorare su stessi e sulla motivazione</p> <p>Sviluppare la capacità di valorizzare le capacità di genere, di vita, di cultura e di etnia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare alla cura di sé e degli altri ▪ Esprimere emozioni e stati d'animo ▪ Riflettere sul proprio percorso formativo e di crescita 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Salute e Benessere • Educazione stradale • Progetti di Educazione all'affettività 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperti sui temi individuati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontri divulgativi sul tema del benessere, della salute, della sostenibilità e della cittadinanza attiva ▪ Giornate dedicate all'attenzione del contesto sociale: Riflessioni sulla violenza contro le donne e su alcune feste civili, giornate dell'inclusione 	<p>6-14</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire capacità critica e metacognizione 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Conferenziamo" • Progetto PREPARA IL TUO FUTURO - Camera di Commercio • Progetti curricolari a carattere orientativo • Attività di counselling e mentoring in ambito curricolare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti interni ▪ Esperti esterni sui temi individuati ▪ Personaggi motivatori ▪ Autori di libri e pubblicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, ecc. ▪ Laboratori ▪ Riflessioni sulle proprie emozioni e attitudini ▪ Somministrazione di test psico attitudinali strutturati 	
<p>Conoscere la formazione superiore</p> <p>EN TRE COMP. Prendere l'iniziativa e pianificare. Fronteggiare incertezze, ambiguità e rischio. Lavorare con gli altri. Imparare dalle esperienze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'offerta universitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Saloni dell'Orientamento • Fiere specializzate - ORIENTA-TI • Progetti interdisciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti e rappresentanti di Università, AFAM e ITS Academy ▪ Esperti e professionisti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontri introduttivi e formativi ▪ Presentazione delle opportunità di crescita, di formazione e di sviluppo futuro ▪ Incontri con docenti ed esperti di orientamento 	<p>30-40</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La formazione professionale presso gli ITS Academy 				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le altre agenzie formative 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti ▪ Referenti di agenzie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontri con esperti 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il programma Erasmus + 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti ▪ Referenti di agenzie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontri di presentazione e descrizione del programma 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita presso Enti del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti in collaborazione con i Centri per l'impiego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti ▪ Centro per l'impiego (FF.SS Orientamento) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visite guidate ▪ Interviste 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetti di PCTO 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di alternanza scuola/lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutor scolastici ▪ Studi professionali ▪ Enti territoriali ▪ Imprese 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Learning by doing ▪ Riflessione sulle proprie competenze 	

Conoscere il territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visite guidate a carattere orientativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Monumenti e musei • Aziende di settore • Eventi e spettacoli 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docenti ▪ Referenti delle strutture coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuazione dei saperi collegati all'esperienza ▪ Riflessione sulle proprie competenze 	12-16
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetti con Enti Territoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • CNA • Confindustria • Assocarta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imprese e associazioni ▪ Esperti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminari, conferenze e discussioni 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visite presso fiere specializzate e imprese 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiere specializzate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imprese ▪ Enti del terzo settore ▪ Professionisti di settore 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visite guidate ▪ Interviste ▪ Conferenze e seminari 	
GREEN COMP: Agire per un futuro sostenibile Definire ed operare per offrire un apporto costruttivo alla società degli uomini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività curricolare di Educazione civica 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Figure esterne ▪ Docenti interni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Learning by doing ▪ Riflessioni sulle proprie competenze 	5

(* Si precisa che le attività elencate nelle varie tabelle possono essere integrate con attività e/o progetti correlati, promossi di anno in anno dall'Istituto e dai singoli CDC. Tali attività non sono, pertanto, da ritenersi vincolanti.