



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Curricolo d'Istituto di Educazione Civica ITS “Marchi-Forti” (delibera n. 3 - Collegio docenti del 13/12/2024, Prot. n. 7157/II-3 del 13/12/2024)

Premessa

L'insegnamento trasversale e l'apprendimento interdisciplinare dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile e prioritario nella funzione e nella responsabilità di un'istituzione fondamentale come la scuola. La scuola, infatti, è la prima vera palestra di democrazia, una comunità in cui gli/le studenti/studentesse possono allenare ed esercitare i diritti inviolabili, nel rispetto dei doveri sociali inderogabili.

I/le docenti dell'Istituto hanno recepito e analizzato le novità introdotte dal DM n. 183 del 7 settembre 2024, che prevede la sostituzione integrale (art. 1) delle precedenti Linee guida del DM n. 35 del 22 giugno 2020; il nuovo DM formalizza e regola in modo più strutturato per ogni alunno/a un percorso formativo organico e completo, capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno/a, attraverso la valorizzazione dei talenti, soprattutto attraverso l'apprendimento esperienziale.

Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni studente/studentessa, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei/delle ragazzi/ragazze. Inoltre viene seguito il principio della trasversalità e quello della interdisciplinarietà dell'insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e nemmeno esclusivamente disciplinari.

I tre nuclei concettuali

Come riportato nelle Nuove Linee Guida, il curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali che, per loro natura sono interdisciplinari, quindi attraversano il curricolo e possono essere inclusi negli argomenti che ogni docente tratta quotidianamente nella programmazione della propria attività didattica:

1. COSTITUZIONE

Rappresentano fondamentali aspetti da trattare:

- la conoscenza della Carta Costituzionale, della sua storia, delle scelte effettuate dall'Assemblea Costituente e la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale;
- i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite;
- la conoscenza approfondita di alcuni articoli della Costituzione, in particolare quelli contenuti nei 12 principi fondamentali; la dimensione di Diritti e dei Doveri; i simboli della Repubblica Italiana;
- la consapevolezza della necessità del rispetto delle norme per il benessere di tutta la cittadinanza; l'educazione alla legalità; il contrasto a ogni forma di criminalità e illegalità.



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Rappresentano fondamentali aspetti da trattare:

- i concetti di sviluppo e crescita; la valorizzazione del lavoro; la tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, della biodiversità e degli ecosistemi;
- la cultura della protezione civile; il rispetto dei beni pubblici; la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia;
- l'educazione finanziaria e assicurativa; la tutela del risparmio; la pianificazione previdenziale;
- l'educazione alla salute e al benessere collettivo e individuale; l'educazione attività sportiva, il benessere psicofisico; il contrasto alle dipendenze (droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo).

3. CITTADINANZA DIGITALE

Rappresentano fondamentali aspetti da trattare:

- l'interazione consapevole e responsabile con gli strumenti tecnologici digitali; la promozione di una cultura della cittadinanza digitale; il DigComp2.212;
- la valutazione critica di dati, notizie in rete, individuando fonti attendibili e utilizzando modalità di ricerca adeguate;
- i temi della privacy, la tutela dei propri dati e l'identità personale;
- la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo;
- l'Intelligenza Artificiale;
- l'educazione all'uso responsabile dei dispositivi elettronici e la consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce.

Pertanto il Collegio dei Docenti ha provveduto ad aggiornare il curriculum di Educazione Civica con i traguardi e gli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Nuove Linee Guida, integrando così anche il Profilo educativo, culturale e professionale dello/a studente/studentessa.

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di Educazione Civica

Nella nostra scuola l'insegnamento trasversale e di apprendimento interdisciplinare dell'Educazione Civica prevede un numero di ore annue non inferiore a 33 che verrà ripartito secondo le modalità e il peso orario dei tre nuclei concettuali e delle tematiche presenti nel curriculum d'Istituto.

La Valutazione

Il/la docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai/dalle componenti del Consiglio di Classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove non necessariamente strutturate, -prediligendo modalità laboratoriali, di ricerca, di gruppi collaborativi, di discussione, etc.- attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono stati integrati, in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica secondo la seguente rubrica di valutazione.

Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il/la docente coordinatore/coordinatrice dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai/dalle componenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	VOTO
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza.</p> <p>Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	10
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza.</p> <p>Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	9
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	8
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	7
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del/della docente o del gruppo classe. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione opportunamente stimolata/o. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con supporto esterno.</p>	6
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del/della docente. L'alunna/o non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di sollecitazione per acquisirne consapevolezza.</p>	5
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del/della docente. L'alunno/a</p> <p>adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni per acquisirne consapevolezza.</p>	4



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA – Tabella Generale Orario Quinquennio

"PESO ORARIO" (attribuito ai Nuclei Concettuali indicati dalla Legge e alle relative tematiche)	Ore	Totale	DISTRIBUZIONE ORARIA PER CLASSE				
			I	II	III	IV	V
Costituzione (Diritti e Doveri a scuola, regolamento scolastico, patto educativo di corresponsabilità, etc.)	6		6				
Costituzione (Carta costituzionale, principi fondamentali, simboli della Patria, etc.)	12			6			6
Costituzione (Contrasto a ogni forma di violenza e pregiudizio, Bullismo, etc.)	5		5				
Costituzione (Organizzazione e funzioni dello Stato, Enti territoriali, decentramento amministrativo, etc.)	14		1	7			6
Costituzione (Unione europea, organismi internazionali, etc.)	10			4			6
Costituzione (Nozioni di diritto del lavoro e sicurezza, etc.)	12				4	8	
Costituzione (Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva)	9				4	5	
Costituzione (Educazione alla salute e al benessere)	8		4	2	2		
Costituzione (Educazione stradale)	5		3	2			
		81					
Sviluppo economico e Sostenibilità (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, tutela del risparmio, etc.)	10		2	2	4		4
Sviluppo economico e Sostenibilità (Tutela del patrimonio ambientale, modelli e comportamenti sostenibili, etc.)	6			4	2		
Sviluppo economico e Sostenibilità (Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, modelli e comportamenti sostenibili, articolo 9 della Costituzione, etc.)	15		2		4	4	3
Sviluppo economico e Sostenibilità (Norme di protezione civile)	7		2	2	3		
Sviluppo economico e Sostenibilità (Educazione Finanziaria)	10				2	8	
Sviluppo economico e Sostenibilità (Illegalità, Educazione alla legalità e contrasto alle mafie, etc.)	7				2	5	
		55					
Cittadinanza digitale	2		2				
Cittadinanza digitale (Affidabilità delle fonti)	2		2				
Cittadinanza digitale (Forme di comunicazione digitale)	4				4		
Cittadinanza digitale (utilizzo di servizi digitali, il Digital Divide, etc.)	6					3	3
Cittadinanza digitale (Norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali)	2		2				
Cittadinanza digitale (L'identità digitale)	4				2		2
Cittadinanza digitale (Tutela dei dati)	3			2			1
Cittadinanza digitale (Pericoli degli ambienti digitali)	6		2	2			2
		29					
TOTALI	165	165	33	33	33	33	33



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

COMPETENZE CLASSE PRIMA (Nuclei concettuali, contenuti, obiettivi di apprendimento e competenze fondamentali)

1. COSTITUZIONE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuo e società • Lo Stato, la sua organizzazione e le sue funzioni • La democrazia e i suoi fondamenti • La Repubblica e i suoi fondamenti • La cittadinanza • Diritti e doveri a scuola • Educazione alla salute e al benessere • Le regole per mantenersi in salute psicofisica 	Tutte le Discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di individuo e società • Origini e compiti principali dello Stato • La democrazia diretta e rappresentativa • La Repubblica: ieri e oggi • Simboli della Repubblica (Inno, Bandiera...) • La cittadinanza dall'antichità a oggi • Analisi del regolamento scolastico, del patto di corresponsabilità e altro • La partecipazione degli studenti e delle studentesse all'attività degli organi collegiali scolastici, come consiglio di classe, consiglio di Istituto, consulta provinciale e Parlamento regionale • Lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di secondo grado • L'importanza dell'alimentazione e dell'attività motoria nel benessere psico- fisico • Conoscere i disturbi alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla Carta Costituzionale (Competenza n. 1 del DM 183/2024) • Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone (Competenza n. 3 del DM 183/2024) • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico (Competenza n. 4 del DM 183/2024) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana • Saper orientarsi nella linea del tempo • Saper orientarsi nello spazio • Saper riconoscere l'evoluzione della società • Saper cogliere i collegamenti e i nessi causali tra gli eventi



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Modelli e comportamenti sostenibili • Norme di protezione civile • Educazione al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	Tutte le Discipline	Conoscenze	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana • Saper orientarsi in una linea del tempo • Saper orientarsi nello spazio • Saper riconoscere l'evoluzione della società internazionale • Saper leggere cartine (fisiche, politiche e tematiche) • Saper cogliere i collegamenti e i nessi causali tra gli eventi
		<ul style="list-style-type: none"> • L'Agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta, struttura e obiettivi • Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera) • I cambiamenti climatici • Inquinamento di aria, acqua e suolo • Fonti energetiche non rinnovabili e fonti energetiche rinnovabili • Consumo consapevole • Articolo 9 della Costituzione • Conoscere le regole da seguire, in ambito scolastico, nel caso di emergenze (incendio, terremoto) • Conoscere i rischi del proprio territorio (sismico, idrogeologico) • Conoscere i principali enti statali e non che si occupano delle situazioni di emergenza sul territorio a livello di protezione personale e dei beni pubblici • Individuare progetti, istituzioni, associazioni, a livello locale, nazionale e internazionale, che si occupano della salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, culturale e dei beni pubblici comuni (art. 9 della Costituzione) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente (Competenza n. 5 del DM 183/2024) • Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio (Competenza n. 6 del DM 183/2024) • Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali (Competenza n. 7 del DM 183/2024) 	



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • La Rete • Definizione di Cittadinanza digitale • Sapere cosa significa cittadinanza digitale e <i>digital divide</i> • Norme e comportamenti nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali • Affidabilità delle fonti • I pericoli della Rete, tra cui il fenomeno del cyberbullismo 	Tutte le Discipline	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la Rete ed il lessico essenziale della Rete • Cos'è la cittadinanza digitale e cosa comporta • Cos'è il <i>digital divide</i> e cosa comporta • Diritti e doveri di ogni cittadino digitale • Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza • Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza • Comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali • Il cyberbullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi • Le istituzioni attive contro il cyberbullismo • La Legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo <p>Le altre forme scorrette di utilizzo della rete</p>	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo (Competenza n. 11 del DM 183/2024) • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole (Competenza n. 10 del DM 183/2024) • Gestire l'identità digitale e i dati della Rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere psicofisico di sé e degli altri (Competenza n. 12 del DM 183/2024) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana • Conoscere l'importanza delle regole • Conoscere l'uso del computer



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

COMPETENZE CLASSE SECONDA (Nuclei concettuali, contenuti, obiettivi di apprendimento e competenze fondamentali)

1. COSTITUZIONE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> Le carte costituzionali attuali e passate, la Dichiarazione dei diritti dell’Uomo Ordinamento della Repubblica La democrazia e i suoi fondamentali, principi fondamentali e diritti inviolabili, doveri inderogabili Decentramento amministrativo ed enti territoriali Tutela costituzionale degli animali La Repubblica la sua storia La cittadinanza L’appartenenza ad organizzazioni sovranazionali La salute come diritto fondamentale, educazione alla salute Educazione stradale 	Tutte le Discipline	<ul style="list-style-type: none"> Le forme di Stato e le forme di Governo La democrazia diretta e rappresentativa Significato delle carte costituzionali; nascita e struttura della Costituzione, i principi fondamentali Istituzioni dello Stato italiano Gli enti territoriali Diritti e doveri, dell’uomo e del cittadino, nella Costituzione italiana e nelle carte internazionali Le norme a tutela dell’ambiente e degli animali, le organizzazioni a ciò preposte (nazionali ed internazionali) Le principali organizzazioni internazionali (UE, ONU) La salute come diritto dell’uomo nella Costituzione e nelle carte internazionali. L’importanza della prevenzione con corretti stili di vita e diagnosi precoce Identificare le principali cause del declino della salute psico-fisica e dell’incidentalità derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall’uso del cellulare Il codice della strada: alcune essenziali norme di condotta Il codice della strada: alcune essenziali norme di condotta 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell’esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell’organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell’Unione Europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali (Competenza n. 2 del DM 183/2024) Rispettare le regole e le norme che governano lo Stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone (Competenza n. 3 del DM 183/2024) Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la 	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e in lingua inglese Saper orientarsi nella linea del tempo Saper orientarsi nello spazio Saper riconoscere l’evoluzione della società, di un fenomeno Saper cogliere i collegamenti e i nessi causali tra gli eventi Saper collegare alle nuove conoscenze ai nuclei fondanti svolti durante il primo anno



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • Protezione civile 		<p>Conoscere i principali enti statali e non che si occupano delle situazioni di emergenza sul territorio a livello di protezione personale e dei beni pubblici</p>	<p>solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla Carta Costituzionale (Competenza n. 1 del DM 183/2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico (Competenza n. 4 del DM 183/2024) 	
---	--	---	---	--

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Contenuti	Trasversalit à disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030: cosa è; alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, a discrezione del CdC • Modelli e comportamenti sostenibili • Educazione al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • Tutela del risparmio 	Tutte le Discipline	<ul style="list-style-type: none"> • La biodiversità, la tutela dell'ambiente e la sua tutela costituzionale. • Le principali conferenze sui cambiamenti climatici, i principali "attori" della sensibilizzazione sul problema climatico • Sapere il significato di economia circolare e di sviluppo sostenibile • Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica • Conoscere il concetto di globalizzazione • Il concetto di risparmio e dei suoi possibili impieghi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. (Competenza 5 del DM 183/2024) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e in lingua inglese • Saper orientarsi in una linea del tempo • Saper orientarsi nello spazio • Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile • Sapere cos'è una fonte rinnovabile • Saper cogliere i collegamenti e i nessi causali tra gli eventi • Saper riconoscere comportamenti negativi per l'ambiente



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • Tutela del patrimonio culturale e pubblico • Protezione civile 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza dell'Italia dal punto di vista del patrimonio culturale e ambientale, l'UNESCO • Conoscere gli enti preposti alla tutela del territorio; educazione al volontariato 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali (Competenza 7 del DM 183/2024) 	
---	---	---	--

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Identità digitale • Regole per una comunicazione non ostile, in particolare sui <i>social network</i> • Violenza in Rete: il fenomeno dell'<i>hate speech</i> • Informazione in Rete e i pericoli della Rete 	Tutte le Discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa si intende per identità digitale • Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza Il fenomeno dell'<i>hate speech</i> e le regole di condotta nella comunicazione, la <i>netiquette</i> • Conoscere le misure di sicurezza in Rete, proteggendo se stessi e gli altri da rischi di vario genere, conoscere alcuni dei più comuni reati che si possono commettere attraverso la Rete, in particolare usando i social • Rispettare le diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione • Analizzare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti • Analizzare, selezionare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali • La disciplina sulla <i>privacy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole (Competenza 10 del DM 183/2024) • Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo (Competenza 11 DM 183/2024) • Gestire l'identità digitale e i dati della Rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri (Competenza 12 DM 183/2024) 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e in lingua inglese • Possedere un lessico specifico • Conoscere i nuclei fondanti svolti durante il primo anno



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

COMPETENZE CLASSE TERZA (Nuclei concettuali, contenuti, obiettivi di apprendimento e competenze fondamentali)

1. COSTITUZIONE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Fonti Costituzionali del lavoro • Il mercato del lavoro e le sue caratteristiche sociali, economiche e giuridiche. • Il fenomeno della disoccupazione e le sue dinamiche. • La subordinazione e l'autonomia nel rapporto di lavoro. • I principali diritti e obblighi delle parti che costituiscono il rapporto di lavoro • I sindacati, il diritto di sciopero e i suoi limiti. 	Tutte le discipline	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, • Art.1, 2, 3,4, 35, 36, 37 e 38, 39 e 40 della Cost. • Dlgs 81/2008 • Le forme di responsabilità in ambito lavorativo. • Le conseguenze della mancata applicazione della normativa • Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. 	<p>COMPETENZA n.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1. COSTITUZIONE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva Educazione alla solidarietà Il volontariato 	Tutte le discipline	<p>Conoscere strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali.</p> <p>A partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p>	<p>Competenza n.3: Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana estraniera Possedere un lessico specifico Saper costruire mappe concettuali e schemi Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione

1. COSTITUZIONE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> Educazione alla salute e al benessere psicofisico 	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze Effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite; Le dipendenze o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo); Le condotte di prevenzione a tutela della propria e altrui salute. Comportamenti che promuovono la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza n.4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana estraniera Possedere un lessico specifico Saper costruire mappe concettuali e schemi Saper riconoscere l'evoluzione di un fenomeno, di un'istituzione



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none">• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Economia circolare. Impatto ecologico.	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).• Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.• I principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.	COMPETENZA n.5: Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. <ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera• Possedere un lessico specifico• Saper costruire mappe concettuali e schemi• Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione• Saper leggere cartine e grafici• Saper cogliere i rapporti causa-effetto



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> Tutela del patrimonio ambientale 	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze Normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali. Beni mobili, immobili paesaggisti immateriali e culturali L'Unesco Il turismo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera Possedere un lessico specifico Saper costruire mappe concettuali e schemi Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione Saper leggere cartine e grafici Saper cogliere i rapporti causa-effetto

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, modelli comportamentali sostenibili, art. 9 Cost	Tutte le discipline.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze : Tutela del patrimonio culturale nella Costituzione (art. 9 Cost). Conoscere progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio. Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto per la tutela dei beni pubblici 	<ul style="list-style-type: none"> Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera Possedere un lessico specifico Saper costruire mappe concettuali e schemi Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione Saper leggere cartine e grafici Saper cogliere i rapporti causa-effetto



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none">• Protezione civile• Le principali azioni della Protezione civile• Il concetto di rischio e le tipologie	Tutte le discipline.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze :• Rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.)• Conoscere i comportamenti da adottare in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.• Risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.• Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZA N.6: Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera• Possedere un lessico specifico• Saper costruire mappe concettuali e schemi• Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione• Saper leggere cartine e grafici• Saper cogliere i rapporti causa-effetto



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> Educazione finanziaria: gestione delle proprie risorse 	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze: Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio Conoscere le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari Amministrare le proprie risorse economiche Le opportunità e i rischi delle diverse forme di investimento strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> COMPETENZA A N.8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera Possedere un lessico specifico Saper costruire mappe concettuali e schemi Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione Saper leggere cartine e grafici Saper cogliere i rapporti causa-effetto

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> Legalità e contrasto alle mafie 	Tutte le discipline.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze Diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, I fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione Diffusione della criminalità organizzata Misure di contrasto alle varie mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> COMPETENZA N.9: Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera Possedere un lessico specifico Saper costruire mappe concettuali e schemi Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione Saper leggere cartine e grafici Saper cogliere i rapporti causa-effetto



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri online, la firma digitale • I mezzi di comunicazione digitale 	Tutte le discipline.	<p>Conoscenze:</p> <p>Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali</p> <p>Tipologie di firma digitale</p> <p>I principali diritti e doveri di chi naviga in rete</p> <p>Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti</p> <p>Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.</p>	<p>COMPETENZA 11:</p> <p>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper cogliere i rapporti causa-effetto

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Internet e privacy • Identità digitale e Rete 	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiche connesse alla gestione delle identità digitali. • Diritti del cittadino digitale e politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. • Misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. • Proteggere i dispositivi e i contenuti • Conoscere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. 	<p>Competenza n. 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper cogliere i rapporti causa-effetto



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

COMPETENZE CLASSE QUARTA (Nuclei concettuali, contenuti, obiettivi di apprendimento e competenze fondamentali)

1. COSTITUZIONE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti	
<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni del diritto del Lavoro e sicurezza. • La tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro: normativa, segnaletica e DPI. • Le problematiche connesse al mondo del lavoro contemporaneo: il mobbing e lo straining, il caporalato e lo sfruttamento. 	Tutte le discipline.	<p>Conoscenze:</p> <p>Il mercato del lavoro e le sue caratteristiche sociali, economiche e giuridiche</p> <p>Il fenomeno della disoccupazione e le sue dinamiche.</p> <p>La subordinazione e l'autonomia nei rapporti di lavoro.</p> <p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro;</p> <p>Conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro</p>	<p>COMPETENZA n.3:</p> <p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi costituzionali fondamentali. • Saper riconoscere l'evoluzione della società. • Conoscere le principali regole che governano i rapporti sociali ed economici.

1. COSTITUZIONE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Prerequisiti	
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva • Educazione alla solidarietà • Il volontariato 	Tutte le discipline.	<p>Conoscenze:</p> <p>Il rispetto delle regole e la partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica del Paese come cittadino consapevole.</p> <p>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali.</p> <p>A partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p>	<p>Competenza n.3: Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione



ISTITUTO TECNICO STATALE "MARCHI – FORTI"

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<p>Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Beni pubblico comune, patrimonio culturale e sostenibilità</p> <p>Entità e valore del patrimonio culturale italiano.</p> <p>L'Unesco e il FAI.</p>	Tutte le discipline	<p>Conoscenze:</p> <p>Normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali</p> <p>Conoscere l'art. 9 della Cost. in tema di sviluppo della cultura, tutela del paesaggio e del patrimonio storico artistico della Nazione.</p> <p>Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio,</p> <p>Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto a tutela dei beni pubblici.</p>	<p>Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi costituzionali fondamentali. • Saper riconoscere l'evoluzione della società. • Conoscere le principali regole che governano i rapporti sociali ed economici.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione finanziaria: gestione delle proprie risorse 	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze: • Conoscere le principali funzioni della moneta e i tipi. • Conoscere l'inflazione e la sua misurazione, i tassi di interesse • Caratteristiche principali del sistema bancario • Conoscere il mercato finanziario e il ruolo svolto dalla Borsa valori • Descrivere i principali 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA N.8: Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana straniera • Possedere un lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

		<p>strumenti finanziari</p> <p>Le possibilità di finanziamento e investimento: opportunità e rischi.</p> <p>Le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.</p>		
--	--	---	--	--

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Legalità e contrasto alle mafie • La lotta alla mafia: la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati • I fenomeni di criminalità economica: corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura. 	Tutte le discipline.	<p>Conoscenze:</p> <p>Conoscere la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità</p> <p>Diffusione della criminalità organizzata: i fattori storici e di contesto</p> <p>Misure di contrasto alle mafie</p> <p>Conoscere gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.</p>	<p>COMPETENZA N.9: Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere un lessicospecifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<p>Conoscere i principi della cittadinanza digitale</p> <p>Il Digital Divide</p> <p>Uso della comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva</p> <p>Incontri con esperti su temi di attualità, politica, economica e sociale.</p>	Tutte le discipline.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze: <p>Conoscere e usare servizi digitali adeguati ai diversi contesti;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA N.11: <p>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere cosa si intende per cittadinanza digitale e che cos'è la Rete • Conoscere l'importanza delle regole • Conoscere l'uso del computer come mezzodi scrittura, di collegamento e di comunicazione a distanza.

COMPETENZE CLASSE QUINTA (Nuclei concettuali, contenuti, obiettivi di apprendimento e competenze fondamentali)

1. COSTITUZIONE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Dalla Magna Carta allo Statuto Albertino • Lo Statuto Albertino e la Costituzione 	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contenuto della Costituzione delle altre Carte attuali o passate, • I principi presenti nella Costituzione e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale. • Le matrici politiche ispiratrici della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA 2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1. COSTITUZIONE

Contenuti	Trasversali tà disciplina re	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none">• La Costituzione e l'ordinamento della Repubblica: artt. 55-139• La divisione dei poteri• Le autonomie regionali e locali	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none">• Analisi della parte II della Cost.;• Genesi della tripartizione dei poteri e loro funzionamento attuale;• Il principio della sovranità popolare: elemento caratterizzante il concetto di democrazia;• Il Parlamento: il sistema bicamerale italiano;• Il Governo: struttura e funzioni;• Il Presidente della Repubblica: elezioni e principali funzioni• La Magistratura e il sistema giudiziario• Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione,• L'incostituzionalità delle leggi dello Stato e delle Regioni• La revisione costituzionale• Le autonomie regionale e locali: i principi dell'autonomia del decentramento e della sussidiarietà• Gli organi principali delle regioni e le loro funzioni.• I Comuni: struttura funzioni e ruolo del sindaco.	<ul style="list-style-type: none">• COMPETENZA 2 : Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera• Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico• Saper costruire mappe concettuali e schemi• Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione• Saper leggere cartine e grafici• Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

1. COSTITUZIONE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none">L'Unione EuropeaL'ONU	Tutte le discipline.	<ul style="list-style-type: none">Organizzazioni sovranazionali: nascita, sviluppo storico e caratteristiche dell'UE e dell'ONU.Nozioni di diritto internazionale con riferimento a tribunali e Corti internazionali.Istituzioni e normativa dell'Unione Europea ,Le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce dell'art.11 della Cost.Le origini e le ragioni storico politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.	<ul style="list-style-type: none">COMPETENZA 2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	<ul style="list-style-type: none">Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e stranieraPossedere una sufficiente conoscenza del lessico specificoSaper costruire mappe concettuali e schemiSaper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzioneSaper leggere cartine e graficiConoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Modelli e comportamenti sostenibili. Economia circolare. Impatto ecologico. 	Tutte le discipline.	Conoscenze:		<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Saper riconoscere l'evoluzione diacronica di un fenomeno, di un'istituzione • Saper leggere cartine e grafici • Saper cogliere i rapporti causa-effetto • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale. • Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. • Le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale, globale nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, • Consumo consapevole e consumismo • I cambiamenti climatici 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza n.5: • Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. 	

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Educazione al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	Tutte le discipline	Conoscenze:		<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti
		<p>Individuare progetti, istituzioni, associazioni, a livello locale, nazionale e internazionale che si occupano della salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, culturale e dei beni pubblici comuni. (art. 9 Cost.)</p> <p>Bene pubblico comune, patrimonio culturale e sostenibilità</p>	<p>Competenza n.7:</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none">Utilizzo dei servizi digitaliIl digital divide	Tutte le discipline	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità.	Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	<ul style="list-style-type: none">Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e stranieraPossedere una sufficiente conoscenza del lessico specificoSaper costruire mappe concettuali e schemiConoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none">L'identità digitale	Tutte le discipline	Conoscenze Cosa si intende per identità digitale Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza Spid	Competenza n. 10 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none">Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e stranieraPossedere una sufficiente conoscenza del lessico specificoSaper costruire mappe concettuali e schemiConoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti



ISTITUTO TECNICO STATALE “MARCHI – FORTI”

Viale Guglielmo Marconi, 16 – 51017 PESCIA (PT) – Tel: 0572-451565 - Fax: 0572-444593
E-mail: ptd01000e@istruzione.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it



Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 MONSUMMANO TERME (PT) – Tel. e Fax: 0572-950747
E-mail: istituto.forti@itsmarchiforti.edu.it - Sito internet: www.itsmarchiforti.edu.it

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Tutela dei dati • Le regole per una comunicazione non ostile in particolare sul social network • Le informazioni in rete e i pericoli della rete 	Tutte le discipline	<p>Conoscenze</p> <p>Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti digitali</p>	<p>Competenza n. 11</p> <p>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti

3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • Pericoli degli ambienti digitali 	Tutte le discipline	<p>Conoscenze</p> <p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.</p> <p>Comprendere i rischi delle minacce presenti negli ambienti digitali.</p> <p>La fake news: cosa sono, come riconoscerle e le principali cause</p> <p>I principali reati informatici: furto, identità digitale, phishing, cyberterrorismo. La cybersecurity</p>	<p>Competenza n. 12</p> <p>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo scritto in lingua italiana e straniera • Possedere una sufficiente conoscenza del lessico specifico • Saper costruire mappe concettuali e schemi • Conoscere i nuclei fondanti del programma svolto negli anni precedenti